

CURRICULUM

①: PICK UP 科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎科目	基礎演習Ⅰ・Ⅱ 心理学 社会学 法と社会 健康・スポーツ アジアのローカル言語と文化 英語総合基礎Ⅰ・Ⅱ English PresentationⅠ・Ⅱ 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 情報処理演習Ⅰ・Ⅱ 暮らしと社会 グローバルスタディーズ入門 日本語Ⅰ～Ⅳ *留学生専用	グローバル教養 日本語Ⅴ～Ⅶ *留学生専用 【全学教育センター科目】 福祉の力 コミュニケーション力演習 知多半島のふくし ふくしと減災コミュニティ		
	コア科目(学部独自のPBL科目群) 国際交流ファシリテーション演習Ⅰ・Ⅱ フィールドワーク入門 国際交流ファシリテーション演習Ⅲ～Ⅴ 国際フィールドワークⅠ～Ⅶ 地域共生に向けた通訳・翻訳実践 ① 地域共生社会づくり演習Ⅰ・Ⅱ ふくしフィールドワーク実践			
専門基礎科目・専門科目	言語と文化Ⅰ・Ⅱ(中国語) 言語と文化Ⅰ・Ⅱ(韓国語) 対照言語学 日本語学Ⅰ 日本語教育概論 英語学概論 Listening & ReadingⅠ・Ⅱ Writing & CommunicationⅠ・Ⅱ 多文化共生概論 異文化理解	言語コミュニケーションコース ニュース英語 観光英語 Extensive ReadingⅠ・Ⅱ 【教職科目・日本語教師養成プログラム対応科目】 英語学演習 英語音声学 英語科教育法Ⅰ・Ⅱ 英語総合コミュニケーションⅠ・Ⅱ 日本語学Ⅱ 日本語教育法Ⅰ・Ⅱ 第二言語習得	言語と文化Ⅲ(中国語) ① 言語と文化Ⅲ(韓国語) ① 英語総合コミュニケーションⅣ Advanced WritingⅠ Intensive ReadingⅠ 英語文学史 英語文学講義Ⅰ・Ⅱ 英語科教育法Ⅲ・Ⅳ 社会言語学 国際協働インターンシップ	Advanced WritingⅡ Intensive ReadingⅡ
	地域に出て日本語を指導  授業で修得した日本語指導スキルを、地域の教室等での実践活動を通じてさらに磨きます。外国人住民と直接関わりながら、学習の課題や言葉に関する悩みを理解します。	コース共通 総合演習Ⅰ・Ⅱ Writing & CommunicationⅢ・Ⅳ English PresentationⅢ・Ⅳ コーチング論 社会調査 メディアデザイン 対面コミュニケーション論 情報管理概論 現代福祉 インターンシップⅠ・Ⅱ 国際共創コース 環境と開発 グローバル キャリアデザイン 経営学概論 国際協力 ① 国際開発と障害学 国際保健 アジアの経済社会 福祉社会開発	専門演習Ⅰ・Ⅱ 日本の多文化 共生社会とデータサイエンス ネットワークデザイン ジェンダー論 参加型のまちづくり English PresentationⅤ ビジネスリテラシー アカデミックライティング *留学生専用 ビジネス日本語 *留学生専用 NPO/NGO論 社会企業 開発人類学 国際福祉開発 持続可能性教育 地域福祉論 グローバル企業ケーススタディ ① 福祉経営論Ⅰ・Ⅱ	卒業研究Ⅰ・Ⅱ 卒業論文(認定)
資格独自科目		【教職課程(高校・中学校英語科)】 教育原理(中高) 教職入門(中高) 教育制度論(中高) 教育と発達の心理学(中高) 教育課程論(中高) 道徳教育の指導法(中) 教育相談の基礎と方法(中高) 日本語教材検討	【教職課程(高校・中学校英語科)】 特別支援教育概論(中高) 総合的な学習の時間の指導法(中高) 特別活動方法論(中高) 教育方法論(情報通信技術の活用含む)(中高) 生徒・進路指導論(中高) 教育実習Ⅰ(中高・事前事後) 日本語教育における評価 日本語学演習	【教職課程(高校・中学校英語科)】 教育実習Ⅰ(中高・事前事後) 教育実習Ⅱ・Ⅲ(中高) 教育実践演習(中高) 日本語教育実習
卒業研究テーマ例	- 子どもたちの学ぶ場と居場所づくり ～東海市学習支援事業みらいーの活動を通して～ 「エモい」とは一体何かー「エモい」ものの共通点からー - キャッシュレス決済に関する調査研究ー地元の岡崎市を中心にー - 日本で暮らしているベトナム人にとって難しい「学んだけれど、使えない」日本語の課題とは～文脈に適した語彙・表現を選ぶには～ - 障害児・者のきょうだいが自分らしく生きていくためにきょうだいの人格形成、職業選択に関するヒアリング調査を通して 21世紀スキル獲得に向けたオンライン国際連携活動の実践と分析 - 小・中学校における特別な支援が必要な子どもたちも参加できる外国語(英語)科の授業とは - 学校での集団生活中に直面する月経課題とは～女性がより生活しやすいするために～ - オイスカでの多文化共生の現状と課題 - コロナ禍における無人販売所の実態と可能性について～テイクアウト需要の変化～ - 日本のジェンダー平等についてー政治分野の格差に着目してー			

レベル別の英語科目で
スコアアップ!

TOEICなどの外部英語能力試験の定期受験を推奨しています。客観的なスコアを通じて学生自身が英語の学習到達度を把握し、個々の目標に応じて基礎・中上級レベルの英語科目を履修。効率よくスキルアップを図れます。目標スコアに達した場合、受験料の全額補助や、表彰の制度もあります。