

第2回新任教員FD学習会 参加者アンケート結果

全学教育センター

I. 回答者の属性

回答者は、参加者5名のうち、すべての回収であった。

1. FD学習会のプログラムについて

全会全体の評価を10項目でたずねた。その結果を以下に示す。

1-1. 今回のFD学習会は、全体的に満足のものだった

		人数	割合(%)
4.	そう思う	3	60.0%
3.	どちらかというと思う	2	40.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-2. 事前に、このFD学習会の目的を理解していた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	1	20.0%
3.	どちらかというと思う	3	60.0%
2.	どちらかというと思わない	1	20.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-3. このFD学習会の目的は分かりやすく説明されていた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	4	80.0%
3.	どちらかというと思う	1	20.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-4. 内容は、ちょうどよいレベルに設定されていた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	4	80.0%
3.	どちらかというと思う	0	0.0%
2.	どちらかというと思わない	1	20.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-5. 内容は、分りやすい順序で進められた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	4	80.0%
3.	どちらかというと思う	1	20.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-6. 配布資料は分りやすいものだった

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	2	40.0%
3.	どちらかというと思う	3	60.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-7. 発表者の説明は分りやすいものだった

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	4	80.0%
3.	どちらかというと思う	1	20.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-8. この FD 学習会を通して、人的なつながりを作ることができた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	0	0.0%
3.	どちらかというと思う	1	20.0%
2.	どちらかというと思わない	2	40.0%
1.	そう思わない	1	20.0%
0.	分からない(該当外)	1	20.0%
		5	

1-9. この FD 学習会を通して、自分に有用な情報や知識を得ることができた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	3	60.0%
3.	どちらかというと思う	2	40.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

1-10. 今回の内容は、今後自身の取り組み（指導・支援など）をするうえで役に立ちそうだと

		人数	割合(%)
4.	そう思う	3	60.0%
3.	どちらかというと思う	2	40.0%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		5	

2. FD 学習会をよりよいものとするために改善すべき点があれば、ご記入ください。

- 8ヶ月過ぎて、やっと教員としてなれてきた。そんな時期に組める FD 研修であって欲しい
- FD の意味を改めて理解することが出来た。

3. その他、ご要望・ご感想などをご自由にお書きください。

- 本学の取組やスタンダードの理解を深めることが出来ました。もう少し早い時期に知っておくべき事のような気もしました。ありがとうございました。
- 普段、考えない事柄を知ることが出来ました。ありがとうございました。