第8回きょうゆうサロン 参加者アンケート結果

全学教育推進室

I. 回答者の属性

回答者は、参加者 19 名（+事務局 7 名）のうち、9 名であった。

回答者の属性は、

職種：教員 6 名，非常勤教員 2 名，職員 1 名

性別：男性 6 名，女性 3 名

所属学部：社会福祉 3 名，子ども発達 4 名，健康科学 1 名，福祉経営 0 名，経済 0 名，国際福祉開発 0 名，通信教育 0 名，無回答 1 名 であつた。

II. 参加への経緯

本会の開催についてどのように知ったかについては、

ポスター 3 名，チラシ 1 名，教授会資料 2 名，知人 0 名，web 0 名，

メール（ML 含む）3 名，その他 2 名，無回答 1 名（複数回答あり）であつた。

I. きょうゆうサロンのプログラムについて

本会全体の評価を 14 項目でたずねた。その結果を以下に示す。

1. 今回のサロンは、全体的に満足 of いくものだった

	人数	割合(%)
4. そう思う	5	55.6%
3. どちらかというと思う	2	22.2%
2. どちらかというと思わない	0	0.0%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
無回答	2	22.2%

9

2. 事前に、このサロンの目的を理解していた

	人数	割合(%)
4. そう思う	6	66.7%
3. どちらかというと思う	3	33.3%
2. どちらかというと思わない	0	0.0%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

3. 今回のサロンの目的は分かりやすく説明されていた

	人数	割合(%)
4. そう思う	5	55.6%
3. どちらかというと思う	3	33.3%
2. どちらかというと思わない	0	0.0%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
無回答	1	11.1%

9

4. 開催の日時，時間帯は適切であった

	人数	割合(%)
4. そう思う	4	44.4%
3. どちらかというと思う	2	22.2%
2. どちらかというと思わない	3	33.3%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
9		

5. 事務局は手際よく運営していた

	人数	割合(%)
4. そう思う	7	77.8%
3. どちらかというと思う	2	22.2%
2. どちらかというと思わない	0	0.0%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
9		

6. 内容は，ちょうどよいレベルに設定されていた

	人数	割合(%)
4. そう思う	4	44.4%
3. どちらかというと思う	4	44.4%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
9		

7. 内容は，わかりやすい順序で進められた

	人数	割合(%)
4. そう思う	5	55.6%
3. どちらかというと思う	3	33.3%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
9		

8. 配布資料・提示資料はわかりやすいものだった

	人数	割合(%)
4. そう思う	6	66.7%
3. どちらかというと思う	2	22.2%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%
9		

9. 話題提供者の説明はわかりやすいものだった

	人数	割合(%)
4. そう思う	5	55.6%
3. どちらかというと思う	3	33.3%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

10. このサロンを通して、人的なつながりを作ることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う	4	44.4%
3. どちらかというと思う	4	44.4%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

11. このサロンを通して、自分に有益な情報を得ることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う	7	77.8%
3. どちらかというと思う	2	22.2%
2. どちらかというと思わない	0	0.0%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

12. このサロンで、自分に必要な技能やスキルを身に付けることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う	4	44.4%
3. どちらかというと思う	3	33.3%
2. どちらかというと思わない	2	22.2%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

13. このサロンで、知識や考え方の習得ができた

	人数	割合(%)
4. そう思う	4	44.4%
3. どちらかというと思う	4	44.4%
2. どちらかというと思わない	1	11.1%
1. そう思わない	0	0.0%
0. 分からない(該当外)	0	0.0%

9

14. 今回の内容は、今後の自身の取り組み（教育・業務・学習活動など）にいかせると思う

	人数	割合(%)	
4. そう思う	3	33.3%	
3. どちらかというと思う	4	44.4%	
2. どちらかというと思わない	0	0.0%	
1. そう思わない	0	0.0%	
0. 分からない(該当外)	1	11.1%	
無回答	1	11.1%	
		9	

14. でお答えの内容について、具体的にはどのような点が役に立ちそうですか。

- ・無回答 6件
- ・ゼミで困ったとき、どうすることができるか様々なアイデアをいただきました。事例のような事態は実はよくあることだと分かり安心しました。
- ・具体的には難しいですが、よい知識や考えが得られたと思います
- ・ゼミ運営、全学の取り組みを知り、学部運営への意見が出せる

IV. 今後、きょうゆうサロンで扱ってほしいテーマがあれば、ご提案ください。

- ・無回答 7件
- ・専門ゼミの進め方
- ・卒論指導、全学における教員養成

V. その他、ご要望・ご感想などをご自由にお書きください。

- ・無回答 6件
- ・事務局の皆さま、ありがとうございました。きめ細やかなお心遣い、感謝しています。
- ・学長のお声を直接聞けたことがよかったです。基礎ゼミは、自分のフィールドがどれだけあるかはけっこう大事かと思いました。
- ・いつも充実した内容で、しかも回数を重ねる毎に深化するテーマに、大いに学ばせていただいております。（湯原先生の司会も大変すばらしいと毎回感心しております）

以上