

2010 年 7 月 16 日

2010 年度新任教員 FD 学習会 参加者アンケート結果報告書

全学教育推進室

2010 年 6 月 24 日（木）に、2010 年度新任教員 FD 学習会が開催された。参加者に対して、開催当日にアンケート調査を実施した。その結果は以下の通りである。

I. 回答者の属性

参加者は 8 名（＋事務局 4 名）であった。アンケートはすべての参加者から回収を得た。

所属学部は、社会福祉 2 名、健康科学 2 名、通信教育 2 名、無回答 2 名であった。

II. FD 学習会のプログラムについて

全会全体の評価を 15 項目でたずねた。その結果を以下に示す。

1. 今回の FD 学習会は、全体的に満足のものだった

	人数	割合(%)
4. そう思う		2 25.0%
3. どちらかというと思う		5 62.5%
2. どちらかというと思わない		1 12.5%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

2. 事前に、この FD 学習会の目的を理解していた

	人数	割合(%)
4. そう思う		5 62.5%
3. どちらかというと思う		3 37.5%
2. どちらかというと思わない		0 0.0%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

3. この FD 学習会の目的は分かりやすく説明されていた

	人数	割合(%)
4. そう思う		7 87.5%
3. どちらかというと思う		1 12.5%
2. どちらかというと思わない		0 0.0%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

4. 開催の日時，時間帯は適切であった

	人数		割合(%)
4. そう思う		5	62.5%
3. どちらかというと思う		1	12.5%
2. どちらかというと思わない		2	25.0%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		0	0.0%
		8	

5. 事務局は手際よく運営していた

	人数		割合(%)
4. そう思う		4	50.0%
3. どちらかというと思う		3	37.5%
2. どちらかというと思わない		0	0.0%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		1	12.5%
		8	

6. 会場は快適な環境であった

	人数		割合(%)
4. そう思う		5	62.5%
3. どちらかというと思う		3	37.5%
2. どちらかというと思わない		0	0.0%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		0	0.0%
		8	

7. 内容は，ちょうどよいレベルに設定されていた

	人数		割合(%)
4. そう思う		3	37.5%
3. どちらかというと思う		5	62.5%
2. どちらかというと思わない		0	0.0%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		0	0.0%
		8	

8. 内容は，わかりやすい順序で進められた

	人数		割合(%)
4. そう思う		3	37.5%
3. どちらかというと思う		4	50.0%
2. どちらかというと思わない		1	12.5%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		0	0.0%
		8	

9. 配布資料はわかりやすいものだった

	人数		割合(%)
4. そう思う		2	25.0%
3. どちらかというと思う		6	75.0%
2. どちらかというと思わない		0	0.0%
1. そう思わない		0	0.0%
0. 分からない(該当外)		0	0.0%
		8	

10. 発表者の説明はわかりやすいものだった

	人数	割合(%)
4. そう思う		2 25.0%
3. どちらかというと思う		6 75.0%
2. どちらかというと思わない		0 0.0%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

11. この FD 学習会を通して、人的なつながりを作ることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う		1 12.5%
3. どちらかというと思う		1 12.5%
2. どちらかというと思わない		5 62.5%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		1 12.5%
	8	

12. この FD 学習会を通して、他の参加者から自分に有用な情報を得ることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う		1 12.5%
3. どちらかというと思う		7 87.5%
2. どちらかというと思わない		0 0.0%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

13. この FD 学習会で、自分に必要な技能やスキルを身に付けることができた

	人数	割合(%)
4. そう思う		0 0.0%
3. どちらかというと思う		5 62.5%
2. どちらかというと思わない		3 37.5%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

14. この FD 学習会で、知識や考え方の習得ができた

	人数	割合(%)
4. そう思う		0 0.0%
3. どちらかというと思う		7 87.5%
2. どちらかというと思わない		1 12.5%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

15. 今回の内容は、今後の自身の取り組み（教育・業務・学習活動など）に生かせると思う

	人数	割合(%)
4. そう思う		0 0.0%
3. どちらかというと思う		7 87.5%
2. どちらかというと思わない		1 12.5%
1. そう思わない		0 0.0%
0. 分からない(該当外)		0 0.0%
	8	

2. FD 学習会をよりよいものとするために改善すべき点があれば、ご記入ください。

- ・ディスカッション時間を増やすとよいのでは
- ・横の交流の時間設定

3. その他、ご要望・ご感想などをご自由にお書きください。

- ・リストカット・過呼吸症候群など、具体的な対応の仕方を学生（自分自身の問題として、友人として）に教えるような機会はあるのでしょうか？なければ、是非そのような教育機会をつくられるとよいと思います。

Ⅲ. 教員スタンダードガイドブックについて

5月の教授会で全新任教員向けに教員スタンダードガイドブックを配布した。その件についてもたずねた。

1) 教員スタンダードガイドブックはお読みにになりましたか。

	人数	割合(%)
4. よく読んだ	1	12.5%
3. 目を通した程度	3	37.5%
2. 読んでいない	1	12.5%
1. 受け取っていない	0	0.0%
0. 無回答	3	37.5%
	8	

2) 教員ガイドブックについて、不足していたと思われる情報や入っていると良かったと思う箇所がございましたら具体的にご記入ください。

回答なし

3) 教員ガイドブック全体について、2)の回答以外にご意見・ご要望がありましたらご記入ください。

回答なし

FD 学習会のプログラムについては、概ね肯定的な回答が得られたが、「人的つながり」については、「作ることができた」という質問に対し、「どちらかというと思うわない」と回答した方が5名であった。この点については、2.の改善点を聞く項目でも「横の交流」や「ディスカッション」の時間が欲しかったという意見が出されたため、新任教員同士で交流をする時間を多く設けることが来年度以降の課題となった。

以上