

科目名	障害者政策と自立支援
-----	------------

単位数	学年配当	開講期間	担当教員
2	1	通年開講	綿 祐二

### テーマ

障害とは？ 過去の障害者政策の矛盾点は？ 障害者の自立と自律とは？ 今後は…

### 科目のねらい

#### <キーワード>

障害者政策 自立支援

#### <内容の要約>

障害者政策は、歴史的変遷は決して明るくない。「隔離政策」「優性思想」「差別」など多くの負の遺産が存在する。デンマーク社会省知的障害課の職員であったバンク・ミケルセン(Bank-Mikkelsen, Neils Erik 1919~1990)は、1953年、親の会の要望から「知的障害者福祉政策委員会」を設置し、1958年報告書で「知的障害があってもその人は一人の人格を持っているのであり、ノーマルな人と同じように生活する権利を持つ」とノーマライゼーションの思想を確立した。このノーマライゼーションが障害者福祉の世界に大きな影響を与えたのは事実である。本講義では、障害福祉政策の歴史的変遷を追いながら、「そこにある矛盾」を議論していく。1990年代の社会福祉基礎構造改革が障害者福祉施策に与えた影響、特に2006年施行の障害者自立支援法(現在は障害者総合支援法)の理想と現実を押さえながら、今後の障害者福祉施策を検証していく。●障害者福祉施設で相談援助業務に従事し、かつ社会福祉法人理事長である教員が講義を行い、障害者福祉現場の今日的課題についても触れていく。特に8050問題、家族の共依存、経済的共依存、権利擁護、後見について、障害者差別、インクルーシブ教育、合理的配慮などの具体的事例について検討していく。【日程・スクーリング会場】[https://www.nfu.ne.jp/open/image/lesson/schooling\\_schedule.pdf](https://www.nfu.ne.jp/open/image/lesson/schooling_schedule.pdf) ※変更の場合は随時お知らせします

#### <学習目標>

- ①障害のとらえ方の国際比較を行い、その差異の本質を考える。
- ②日本の障害施策の歴史的変遷を追いながら、その矛盾点を説明できる。
- ③障害者にとっての自立について、多角的に指摘できる。
- ④障害福祉の今日的課題について学び、解決法を考える。
- ⑤今後の障害者政策・障害者支援の方向性について考察できる。

### 授業のながれ

2日間のスクーリングの日程については、1ヶ月程度前[nfu.jp]で案内する

### 準備学習の内容・学ぶ上での注意

本講義では、障害者福祉の施策の歴史的変遷を追いながら、その矛盾について、グループワークで本音でディスカッションを行っていく。障害者福祉領域は、まだまだ賛否両論が存在する。ディスカッションの過程において、多くの知見に触れ、自分なりの福祉観を涵養してほしい。ディスカッションは、正誤を決めることではなく、多様な考えを受け入れ、相互の意見から新たな知見を得るものである。積極的な議論をしていきましょう。

事前事後	学習内容	時間数
事前	「障害者権利条約」「障害者総合支援法」「ノーマライゼーション」の基本知識を学習しておくこと。	10
事前	関連図書を手にとってみる。	10
事後	興味をもった講に関して学習を深める。	10

### 本科目の関連科目

### 成績評価の方法

期末試験(筆記・Web・レポート・最終授業内)	90%
授業内でのレポート・課題等	10%
その他	0%

2日目の最終講義で行う科目修了試験(レポート)とグループ討議への積極的参加に評価を加えていく。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)を合格、D(59点以下)を不合格とする。

### テキスト

- テキストを使用する  
 レジユメを使用する  
 未定(最初の授業で指示する)

### 科目属性

地域志向科目

(C) Copyright 2023 Nihon Fukushi University. all rights reserved.  
本ホームページからの転載を禁じます。

