

科目		単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意			
	提出物		取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目		単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6
古典B	学習内容		『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法		課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日		5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26～27 「①自由落下」  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問18・問19に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28～30 「②鉛直投射」  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問20～問23に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2  Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲:STEP16-18 No.2:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用すること		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	ウィーン体制とその崩壊 教科書p105 資料集p223、p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第36講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp86に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランスの動向とロシアの改革 教科書p112-113 (フランス第二帝政) (フランス第三共和政) 資料集p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第36講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp88に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp86 *基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp88 *基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ	学習内容	主に黄チャートとアクセスノートを利用します。 内容はP105～141(直線上の点、平面上の点、直線の方程式、2直線の関係、円の方程式、円と直線)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。週5時間の授業で、3週間分のため15時間分の課題となります。自分で10時間を配分し、取り組みましょう。初見で解けるもの、解けそうなものには、あまり手をつけなくてもよい。 提出に関し、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	・ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
2年生 数学B 理系 第4回分	学習内容	数学B理系:「階差数列」 ①教科書p28-30 練習問題 9-10 ②アクセスノートp14-15 ③サプリア動画 「第37講 数列(2)」チャプター 4 を参考にしてください。 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 ※ 基本例題 93を参考にしてください。					
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。 ※アクセスノートは、学校が再開してから集めます。					
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。					
	提出日	出校する日 (5月26日(火))					

科目	単位数	1(5/11)	2(5/12)	3(5/13)	4(5/14)	5	6
化学	学習内容	<p>・教科書p.236～240            (「アルカリ金属」)            下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。            * 分からないところはyoutubeなどで「アルカリ金属 高校講座」と検索してみてください。</p>		<p>・教科書p.241～245            (「アルカリ土類金属」)            下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。            * 分からないところはyoutubeなどで「高校講座 2族元素」と検索してみてください。</p>			
	提出物	<p>まとめたルーズリーフ  <b>B5サイズ</b>            (教科書のサイズ)</p>					
	提出方法	<p>学年・組・番号・氏名を右上            複数毎の場合は左上にホッチキス止め            各時間ごとにルーズリーフを分けること  <b>【評価の視点】</b>            ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など)            ・物質名をすべて化学式に直してあること</p>					
	提出日	<p>登校日</p>					

科目	単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6	
現代文B	学習内容	『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意				
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント				
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出				
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日				
科目	単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6	
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む				
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する				
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート				
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動②  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動  例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2  Part 1:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 3:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲:STEP16-18 No.2:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用すること		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第4回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「剰余の定理」 ①教科書p36-38 練習問題19-22 ②アクセスノートp22-23 ③サブリ動画 「スタンダードレベル第31講」 チャプター2 例題31-2、類題31-2 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p85-88 基本例題53.54.55		数学ⅡB: 「三角関数の合成①」 ①教科書p138-139 練習問題8.9 ②アクセスノートp88 ③サブリ動画 「ベーシックレベル第10講」 チャプター 7 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p203基本例題133			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			

科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p44~45) 第2章大日本帝国の形成 3節 アジア外交と国境問題 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第35講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p48~49) 第2章大日本帝国の形成 4節 民権思想と国会開設運動 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター1・2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	ウィーン体制とその崩壊 教科書p105 資料集p223、p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ& ハイレベル世界史<通年史>)の 第36講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp86に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランスの動向とロシアの改革 教科書p112-113 (フランス第二帝政) (フランス第三共和政) 資料集p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ& ハイレベル世界史<通年史>)の 第36講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp88に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp86 * 基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp88 * 基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	5月14日(木)	5月15日(金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	ClassroomでOnline授業 5 限目 : 13:50~14:40 ▶自己紹介をする:プリントNo.1 ▶教科書『My Passport - Lesson 1』の内容を理解する:教科書とプリントNo.7	▶教科書『My Passport - Lesson 2』の内容を予習する				
	提出物	プリントNo.1, 7	プリントNo.15~16				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	5月11日	5月12日	3	4	5	6
英語演習	学習内容	解答解説プリントを使い、UNIT1～4の解答をして設問内容を完ぺきにする。	SWITCH Unit 5を辞書を使ってチェックノートに解答する				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				

科目	単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 その上で、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動②  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動  例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2  Part 1:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 3:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲:STEP16-18 No.2:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用する		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第4回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「剰余の定理」 ①教科書p36-38 練習問題19-22 ②アクセスノートp22-23 ③サブリ動画 「スタンダードレベル第31講」 チャプター2 例題31-2、類題31-2 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p85-88 基本例題53.54.55		数学ⅡB: 「三角関数の合成①」 ①教科書p138-139 練習問題8.9 ②アクセスノートp88 ③サブリ動画 「ベーシックレベル第10講」 チャプター 7 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p203基本例題133			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p44~45) 第2章大日本帝国の形成 3節 アジア外交と国境問題 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第35講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p48~49) 第2章大日本帝国の形成 4節 民権思想と国会開設運動 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター1・2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	ウィーン体制とその崩壊 教科書p105 資料集p223、p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ& ハイレベル世界史<通年史>)の 第36講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp86に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランスの動向とロシアの改革 教科書p112-113 (フランス第二帝政) (フランス第三共和政) 資料集p227 ①スタディーサプリの動画(高3トップ& ハイレベル世界史<通年史>)の 第36講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp88に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp86 * 基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp88 * 基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	1(5/11)	2(5/14)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	問題タイプ別 大学入学共通テスト対策 問題集 化学基礎 p43,44を参考にして、p45 演習問題をルーズリーフに取り組む。	LIVE配信または動画配信 予定				
	提出物	問題を解いたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					

科目	単位数	5月11日	5月12日	3	4	5	6
英語演習	学習内容	解答解説プリントを使い、UNIT1～4の解答をして設問内容を完ぺきにする。	SWITCH Unit 5を辞書を使ってチェックノートに解答する				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					

科目	単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動②  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動  例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2 Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2 Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に、担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲:STEP16-18 No.2:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用すること		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第4回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバ ル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「剰余の定理」 ①教科書p36-38 練習問題19-22 ②アクセスノートp22-23 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター2 例題31-2、類題31-2 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p85-88 基本例題53.54.55		数学ⅡB: 「三角関数の合成①」 ①教科書p138-139 練習問題8.9 ②アクセスノートp88 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 7 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p203基本例題133			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「黄河文明と長江文明」 「殷王朝」 「周王朝」 ・世界史動画⑪を視聴する。 ・教科書p66~p69を熟読する。	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「春秋・戦国時代の変動」 「諸子百家の思想」 2 中国古代帝国の成立 「秦の中国統一」 ・世界史動画⑫を視聴する。 ・教科書p70~p74を熟読する。	第3章 東アジア世界 2 中国古代帝国の成立 「漢の発展」 「新と後漢」 「秦・漢時代の文化」 ・世界史動画⑬を視聴する。 ・教科書p74~p77を熟読する。	第3章東アジア世界 3 2世紀までの朝鮮半島と日本列島 「衛氏朝鮮と漢」「日本列島の成立と縄文時代」「農耕のはじまりと小国家の形成」「後漢と倭」 ・世界史動画⑭を視聴する。 ・教科書p78~81を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。					
	提出物	記録用紙	記録用紙					
	提出方法							
	提出日	登校日	登校日					
科目	単位数	1(5/11)	2(5/12)	3	4	5	6	
理科基礎 演習 I	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第1回 音の速さ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第2回 モーターの仕組み					
	提出物	配布したプリント						
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月26日(火)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
スポーツ 演習 I	学習内容	1週目 コロナの現状をどう理解し、スポーツが世界に果たせる使命とは？今後の方向性を具体的に提案せよ。(原稿用紙400字以上)						
	提出物	原稿用紙						
	提出方法							
	提出日	登校日						

科目	単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6	
現代文B	学習内容	『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意				
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント				
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出				
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日				
科目	単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6	
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む				
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する				
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート				
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日				

科目		単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容		教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動②  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動  例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物		まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法		学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日		後日指示					
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容		主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物		ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法		登校日に提出					
	提出日		次回の登校日					

科目	単位数	1(5/11)	2(5/12)	3	4	5	6
理科基礎 演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第1回 音の速さ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第2回 モーターの仕組み				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニ ケーション 英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2  Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲: STEP16-18 No.2: 小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用すること		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)		4	5	6
英語演習 Ⅱ		▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第4回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「剰余の定理」 ①教科書p36-38 練習問題19-22 ②アクセスノートp22-23 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター2 例題31-2、類題31-2 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p85-88 基本例題53.54.55		数学ⅡB: 「三角関数の合成①」 ①教科書p138-139 練習問題8.9 ②アクセスノートp88 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 7 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p203基本例題133			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「黄河文明と長江文明」 「殷王朝」 「周王朝」 ・世界史動画⑪を視聴する。 ・教科書p66～p69を熟読する。	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「春秋・戦国時代の変動」 「諸子百家の思想」 2 中国古代帝国の成立 「秦の中国統一」 ・世界史動画⑫を視聴する。 ・教科書p70～p74を熟読する。	第3章 東アジア世界 2 中国古代帝国の成立 「漢の発展」 「新と後漢」 「秦・漢時代の文化」 ・世界史動画⑬を視聴する。 ・教科書p74～p77を熟読する。	第3章東アジア世界 3 2世紀までの朝鮮半島と日本列島 「衛氏朝鮮と漢」「日本列島の成立と縄文時代」「農耕のはじまりと小国家の形成」「後漢と倭」 ・世界史動画⑭を視聴する。 ・教科書p78～81を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				



科目	単位数	1 5/12(火)	2 5/13(水)	3 5/14(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P150~153 『力をつける』P11~12④の採点をしたうえで、P12~13⑤に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント③の解答をGドライブで確認し、添削を行う 「本を積んだ小舟(以下略)」の動画①(第一段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」の動画②(第二~第三段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント	「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」記述プリント			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月11日(月)	2 5月12日(火)	3 5月13日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第5回 『体系古典文法学習ノート』P20~21 『漢文必携チェックノート』P18~19	動画視聴 「古典動画1-①和歌の基礎知識」「古典1動画-②万葉集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6分課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む	動画視聴 「古典動画1-③古今和歌集を読もう」「古典動画1-④新古今和歌集を読もう」 そのうえで、4月22日分課題、5月6日分課題の添削・自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動②  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動  例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月11日(月)	5月14日(木) ※5月13日グローバル	5月15日(金) ※5月14日グローバル	5月16, 17日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 2  Part 1:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 2  Part 3:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 5.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※ <b>解答はプリント&lt;Note&gt;欄に</b> ,担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語100問テスト 範囲:STEP16-18 No.2:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと  ※問題&解答はドライブで確認 ※解答は配付されている解答用紙を利用すること		
	提出物	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・Lesson2 のプリントに解答し、提出	・配布した解答用紙(No.2)に解答し、提出		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	1(5/11)	2(5/12)	3	4	5	6
理科基礎 演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第1回 音の速さ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第2回 モーターの仕組み				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					
科目	単位数	5月12日(火)	5月14日(木)	4	5	6	
英語演習 Ⅱ	学習内容	▶教科書 Lesson 5 (p.20~21) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 5の復習				
	提出物	プリントNo.6	ワークブック p.12~13				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第4回分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「剰余の定理」 ①教科書p36-38 練習問題19-22 ②アクセスノートp22-23 ③サプリア動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター2 例題31-2、類題31-2 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p85-88 基本例題53.54.55	数学ⅡB: 「三角関数の合成①」 ①教科書p138-139 練習問題8.9 ②アクセスノートp88 ③サプリア動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 7 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」p203基本例題133				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p.26、p.27を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.18,19に取り組む。	教科書p.22、p.23を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.20、p.21に取り組む。				
	提出物	地理演習ノート					
	提出方法	登校日の日に提出。必要に応じて地図表、図表を用いること。					
	提出日	出校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「黄河文明と長江文明」 「殷王朝」 「周王朝」 ・世界史動画⑪を視聴する。 ・教科書p66～p69を熟読する。	第3章 東アジア世界 1 中国文明の形成 「春秋・戦国時代の変動」 「諸子百家の思想」 2 中国古代帝国の成立 「秦の中国統一」 ・世界史動画⑫を視聴する。 ・教科書p70～p74を熟読する。	第3章 東アジア世界 2 中国古代帝国の成立 「漢の発展」 「新と後漢」 「秦・漢時代の文化」 ・世界史動画⑬を視聴する。 ・教科書p74～p77を熟読する。	第3章東アジア世界 3 2世紀までの朝鮮半島と日本列島 「衛氏朝鮮と漢」「日本列島の成立と縄文時代」「農耕のはじまりと小国家の形成」「後漢と倭」 ・世界史動画⑭を視聴する。 ・教科書p78～81を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(思春期と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS II	学習内容	国際ユース作文コンテスト「2030年の私からの手紙」にとりくむ  <b>【作文のテーマ】</b> 10年後の理想の社会はどんなものか創造をしてください。 その2030年のあなたから2020年のあなたに宛てた手紙を書き、世の中の状況や人々の生活の様子、またあなたの手紙には、今あなたに是非伝えておきたいことも加えてください。					
	提出物	感想文(1600字以内)・表紙を必ずつけること					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも関わります。丁寧にシャーペンで濃く書いてください。パソコンで印刷したものでも可とします。その場合も必ず表紙をつけてください。  最優秀者には、賞金10万円です！頑張ろう!!					
	提出日	登校日に提出					

科目	単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をしたうえで、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟ー フェアブル『昆虫記』」の 動画③(第四~第五段 落)を視聴し、動画内の 指示に従い問題を解く。 最後に記述プリントの該 当範囲に取り組み、添 削を行う *なお、動画は掲載期 間を過ぎたら削除する ので注意	「小さな建築」学習プリン ト①に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで 同様 課題ノートに該 当箇所の本文を書き写 し、5回書き取る ○を つけるだけでなく添削を すること	「本を積んだ小舟ー フェアブル『昆虫記』」記 述プリント	「小さな建築」学習プリン ト①			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを 提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワーク ノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』 P24~25 『漢文必携チェックノート』 P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の 性善説とは」 その上で、4月29日、5 月5日に取り組んだ課題 の添削、自己採点をする。 フォームの確認 テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の 性悪説とは」 その上で、4月29 日、5月5日に取り組んだ 課題の添削、自己採点 をする。フォームの確 認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワーク ノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、 そこにテキスト目・範囲 をきちんと書く。	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.31～33 「③水平投射」※発展含む  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問24に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」はじめ～チャプター4まで	教科書p.33～35 「④斜方投射」※発展含む  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問25に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ	提出物	・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg26-27) Part4		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、 解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、 解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、 解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、 解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習 Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	イギリスの自由主義改革と社会主義思想の登場 教科書p108 (自由貿易・帝国主義の時代) 資料集p225-226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第36講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	イギリスの自由主義改革と社会主義思想の登場 教科書p108-109 (イギリスの自由主義改革) (イギリス労働運動の進展) (社会主義思想の発展) 資料集p226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp85 (112イギリスの自由主義改革とヴィクトリア時代) *基本的に空欄があるものは受け取りません。					
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学II	学習内容	主に黄チャートとアクセスノートを利用します。 内容はP105~141(直線上の点、平面上の点、直線の方程式、2直線の関係、円の方程式、円と直線)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。週5時間の授業で、3週間分のため15時間分の課題となります。自分で10時間を配分し、取り組みましょう。初見で解けるもの、解けそうなものには、あまり手をつけなくてもよい。 提出に関し、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	*ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
2年生 数学B 理系 第5回分	学習内容	数学B理系:「数列の和と一般項」 ①教科書p31 練習問題 11 ②アクセスノートp16-17 ③サプリア動画 「第38講 数列(3)」チャプター 1 例題38-1、類題38-1を解く。 ④「チャート式 数学II+B」※ 基本例題 94 を参考にしてください。					
	提出物	上記 ①③をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホチキス留めして提出する。 ※アクセスノートは学校が再開してから集めます。					
	提出方法	上記 ①③をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホチキス留めして提出する。					
	提出日	出校する日 (5月26日(火))					

科目	単位数	1(5/18)	2(5/19)	3(5/20)	4(5/21)			
化学	学習内容	<p>・教科書p.246～249 (「アルミニウム・亜鉛」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはyoutubeなどで「高校講座 27回」と検索してみてください。ただし、動画はやや古いため、イオンの呼び方が違います。教科書の方で覚えるようにしてください。</p>		<p>・教科書p.250～251 (「スズ・鉛」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 参考(カドミウム・水銀)を除く</p>	<p>・教科書p.252と254 (「合金・ブリキとトタン」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 参考:ステイサブリ講座名(「高1・高2 化学&lt;無機編&gt;」の「第11講アルミニウム」のチャプター5)</p>	←4(5/21)の補足 教科書p.252の合金については以下5つの物質のみ表にまとめること。 ・ジュラルミン ・はんだ ・ステンレス鋼 ・青銅 ・黄銅		
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)						
	提出方法	<p>学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・物質名をすべて化学式に直してあること</p>						
	提出日	登校日						

科目	単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をし、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟— フェアブル『昆虫記』」の 動画③(第四~第五段 落)を視聴し、動画内の 指示に従い問題を解く。 最後に記述プリントの該 当範囲に取り組み、添 削を行う *なお、動画は掲載期 間を過ぎたら削除する ので注意	「小さな建築」学習プリン ト①に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで 同様 課題ノートに該 当箇所の本文を書き写 し、5回書き取る ○を つけるだけでなく添削を すること	「本を積んだ小舟— フェアブル『昆虫記』」記 述プリント	「小さな建築」学習プリン ト①			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを 提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワーク ノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』 P24~25 『漢文必携チェックノート』 P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の 性善説とは」 その上で、4月29日、5 月5日に取り組んだ課題 の添削、自己採点をす る。 フォームの確認 テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の 性悪説とは」 その上で、4月29 日、5月5日に取り組んだ 課題の添削、自己採点 をする。 フォームの確認 テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワーク ノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、 そこにテキスト目・範囲 をきちんと書く。	授業用ノートを完成させ ること フォームの確認 テストを送信する	授業用ノートを完成させ ること フォームの確認 テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問12・問13に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問14・問15に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ	学習内容	・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベシックノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベシックノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベシックノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベシックノート(pg26-27) Part4		
	提出物	・A4ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A5ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A6ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A7ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシックノート		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「因数定理と高次方程式」 ①教科書p39-44 練習問題23-29 ②アクセスノートp24-27 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター3, 4 例題31-3.4、類題31-3.4 練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p90-97 基本例題57.58.59.60		数学ⅡB: 「三角関数の合成②」 ①教科書p140 練習問題10 ②アクセスノートp89-91 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」チャプター 8 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p204-205 基本例題134.135			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p50～51) 第2章大日本帝国の形成 5節 私擬憲法と政党の結成 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p52～53) 第2章大日本帝国の形成 6節 松方財政と民権運動の激化 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	イギリスの自由主義改革と社会主義 思想の登場 教科書p108 (自由貿易・帝国主義の時代) 資料集p225-226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第36講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	イギリスの自由主義改革と社会主義 思想の登場 教科書p108-109 (イギリスの自由主義改革) (イギリス労働運動の進展) (社会主義思想の発展) 資料集p226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp85 (112イギリスの自由主義改革とヴィクトリア時代) *基本的に空欄があるものは受け取りません。					
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	5月21日(木)	5月22日(金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	ClassroomでOnline授業 5 限目 : 13:50~14:40 ▶家族紹介をする:プリントNo.4(左側) ▶教科書『My Passport - Lesson 2』の内容を理解する:教科書とプリントNo.15~16	▶教科書『My Passport - Lesson 3』の内容を予習する				
	提出物	プリントNo.15~16	プリントNo.17~18				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	5月18日	5月19日	3	4	5	6
英語演習	学習内容	SWITCH Unit 6	SWITCH Unit 7				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				

科目		単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をしたうえで、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟ーファール『昆虫記』」の動画③(第四~第五段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント①に取り組む			
	提出物		取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟ーファール『昆虫記』」記述プリント	「小さな建築」学習プリント①			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目		単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容		『古典単語330ワークノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』P24~25 『漢文必携チェックノート』P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の性善説とは」 その上で、4月29日、5月5日に取り組んだ課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の性悪説とは」 その上で、4月29日、5月5日に取り組んだ課題の添削、自己採点をする。フォームの確認テストに取り組む			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法		課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日		5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問12・問13に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問14・問15に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ	学習内容	・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg26-27) Part4		
	提出物	・A4ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A5ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A6ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A7ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「因数定理と高次方程式」 ①教科書p39-44 練習問題23-29 ②アクセスノートp24-27 ③サブ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター3, 4 例題31-3.4、類題31-3.4 練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p90-97 基本例題57.58.59.60		数学ⅡB: 「三角関数の合成②」 ①教科書p140 練習問題10 ②アクセスノートp89-91 ③サブ動画 「ベーシックレベル第10講」 チャプター 8 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p204-205 基本例題134.135			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p50～51) 第2章大日本帝国の形成 5節 私擬憲法と政党の結成 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p52～53) 第2章大日本帝国の形成 6節 松方財政と民権運動の激化 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第36講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	イギリスの自由主義改革と社会主義 思想の登場 教科書p108 (自由貿易・帝国主義の時代) 資料集p225-226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第36講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	イギリスの自由主義改革と社会主義 思想の登場 教科書p108-109 (イギリスの自由主義改革) (イギリス労働運動の進展) (社会主義思想の発展) 資料集p226 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター1を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp85に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp85 (112イギリスの自由主義改革とヴィクトリア時代) *基本的に空欄があるものは受け取りません。					
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				

科目	単位数	1(5/18)	2(5/21)	3	4	5	6
理科基礎 演習 I	学習内容	問題タイプ別 大学入学共通テスト対策 問題集 化学基礎 p46を参考にして、p47演習問題をルーズリーフに取り組む。	LIVE配信または動画配信 予定				
	提出物	問題を解いたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					

科目	単位数	5月18日	5月19日	3	4	5	6
英語演習	学習内容	SWITCH Unit 6	SWITCH Unit 7				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					

科目	単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をしたうえで、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟ーファール『昆虫記』」の動画③(第四~第五段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント①に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「本を積んだ小舟ーファール『昆虫記』」記述プリント	「小さな建築」学習プリント①			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』P24~25 『漢文必携チェックノート』P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の性善説とは」 その上で、4月29日、5月5日に取り組んだ課題の添削、自己採点をする。 フォームの確認テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の性悪説とは」 その上で、4月29日、5月5日に取り組んだ課題の添削、自己採点をする。 フォームの確認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する	授業用ノートを完成させること フォームの確認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問12・問13に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問14・問15に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベシクノート(pg26-27) Part4		
	提出物	・A4ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A5ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A6ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A7ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベシクノート		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「因数定理と高次方程式」 ①教科書p39-44 練習問題23-29 ②アクセスノートp24-27 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター3, 4 例題31-3.4、類題31-3.4 練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p90-97 基本例題57.58.59.60	数学ⅡB: 「三角関数の合成②」 ①教科書p140 練習問題10 ②アクセスノートp89-91 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 8 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p204-205 基本例題134.135				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「草原とオアシスの世界」 「スキタイと匈奴」 「オアシスの道の諸国家」 ・世界史動画⑮を視聴する。 ・教科書p82~86を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「モンゴル・チベット系諸民族の動向」「トルコ系諸民族の動向」「吐蕃と南詔」 ・世界史動画⑯を視聴する。 ・教科書p86~87を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「胡漢融合帝国」 「中国の分裂」 ・世界史動画⑰を視聴する。 ・教科書p88~89を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「南北の対立」 「魏晉南北朝時代の文化」 「隋の統一」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p90~92を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。					
	提出物	記録用紙	記録用紙					
	提出方法							
	提出日	登校日	登校日					
科目	単位数	1(5/18)	2(5/19)	3	4	5	6	
理科基礎 演習 I	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第3回 科学の力でショーアップ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第5回 空気は力持ち					
	提出物	配布したプリント						
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月26日(火)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
スポーツ 演習 I	学習内容	2週目 日福スポーツコースとして、できることを示せ！(原稿用紙400字以上)						
	提出物	原稿用紙						
	提出方法							
	提出日	登校日						

科目	単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をしたうえで、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟— フェアブル『昆虫記』」の 動画③(第四~第五段 落)を視聴し、動画内の 指示に従い問題を解く。 最後に記述プリントの該 当範囲に取り組み、添 削を行う *なお、動画は掲載期 間を過ぎたら削除する ので注意	「小さな建築」学習プリン ト①に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで 同様 課題ノートに該 当箇所の本文を書き写 し、5回書き取る ○を つけるだけでなく添削を すること	「本を積んだ小舟— フェアブル『昆虫記』」記 述プリント	「小さな建築」学習プリン ト①			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを 提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワーク ノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』 P24~25 『漢文必携チェックノート』 P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の 性善説とは」 その上で、4月29日、5 月5日に取り組んだ課題 の添削、自己採点をする。 フォームの確認 テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の 性悪説とは」 その上で、4月29 日、5月5日に取り組んだ 課題の添削、自己採点 をする。フォームの確 認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワーク ノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、 そこにテキスト目・範囲 をきちんと書く。	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問12・問13に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問14・問15に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK&CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					

科目	単位数	1(5/18)	2(5/19)	3	4	5	6
理科基礎 演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第3回 科学の力でショーアップ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第5回 空気は力持ち				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					
科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニ ケーション 英語Ⅱ		・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg26-27) Part4		
	提出物	・A4ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A5ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A6ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A7ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベイシックノート		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習 Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「因数定理と高次方程式」 ①教科書p39-44 練習問題23-29 ②アクセスノートp24-27 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター3, 4 例題31-3.4、類題31-3.4 練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p90-97 基本例題57.58.59.60		数学ⅡB: 「三角関数の合成②」 ①教科書p140 練習問題10 ②アクセスノートp89-91 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 8 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p204-205 基本例題134.135			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「草原とオアシスの世界」 「スキタイと匈奴」 「オアシスの道の諸国家」 ・世界史動画⑮を視聴する。 ・教科書p82～86を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「モンゴル・チベット系諸民族の動向」「トルコ系諸民族の動向」「吐蕃と南詔」 ・世界史動画⑯を視聴する。 ・教科書p86～87を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「胡漢融合帝国」 「中国の分裂」 ・世界史動画⑰を視聴する。 ・教科書p88～89を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「南北の対立」 「魏晉南北朝時代の文化」 「隋の統一」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p90～92を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1 5/19(火)	2 5/20(水)	3 5/21(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P154~157 『力をつける』P12~13⑤の採点をしたうえで、P14~15⑥に取り組む	「本を積んだ小舟— ファール『昆虫記』」の 動画③(第四~第五段 落)を視聴し、動画内の 指示に従い問題を解く。 最後に記述プリントの該 当範囲に取り組み、添 削を行う * なお、動画は掲載期 間を過ぎたら削除する ので注意	「小さな建築」学習プリン ト①に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで 同様 課題ノートに該 当箇所の本文を書き写 し、5回書き取る ○を つけるだけでなく添削を すること	「本を積んだ小舟— ファール『昆虫記』」記 述プリント	「小さな建築」学習プリン ト①			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを 提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出	プリントに組・番・名前を 書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1 5月18日(月)	2 5月19日(火)	3 5月20日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワーク ノート』第6回 『体系古典文法学習ノート』 P24~25 『漢文必携チェックノート』 P20~21	動画視聴 「古典動画2-①孟子の 性善説とは」 その上で、4月29日、5 月5日に取り組んだ課題 の添削、自己採点をする。 フォームの確認 テストにとりくむ	動画視聴 「古典動画2-②荀子の 性悪説とは」 その上で、4月29 日、5月5日に取り組んだ 課題の添削、自己採点 をする。フォームの確 認テストに取り組む			
	提出物	『古文単語』はワーク ノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、 そこにテキスト目・範囲 をきちんと書く。	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する	授業用ノートを完成させ ること フォームの確 認テストを送信する			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、問1 2・問13に取り組む。  * 分からないところは NHK高校講座「物理基 礎」を参考にして下さ い。インターネットで検索 すれば、動画で見られま す。 講座名:6回 「落下運動を調べる ~重力加速度~」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、問1 4・問15に取り組む。  * 分からないところは NHK高校講座「物理基 礎」を参考にして下さ い。インターネットで検索 すれば、動画で見られま す。 講座名:7回 「投げられた物体の運動 ~放物運動~」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					

科目	単位数	5月18日(月)	5月21日(木) ※5月20日グローバル	5月22日(金) ※5月21日グローバル	5月23, 24日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		・教科書 Lesson 3 Part 1 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg20-21) Part1	・教科書 Lesson 3 Part 2 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg22-23) Part2	・教科書 Lesson 3 Part 3 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg24-25) Part3	・教科書 Lesson 3 Part 4 ※答えはドライブで確認  ・ベーシックノート(pg26-27) Part4		
	提出物	・A4ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A5ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A6ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A7ファイルにプリントを閉じて提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出  ・ベーシックノート		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
科目	単位数	1(5/18)	2(5/19)	3	4	5	6
理科基礎演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第3回 科学の力でショーアップ	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第5回 空気は力持ち				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月26日(火)					
科目	単位数	5月19日(火)	5月21日(木)		4	5	6
英語演習Ⅱ		▶教科書 Lesson 6 (p.22~23) ▶英文法書 Vision Quest (p.~)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 6の復習				
	提出物	プリントNo.7	ワークブック p.14~15				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「因数定理と高次方程式」 ①教科書p39-44 練習問題23-29 ②アクセスノートp24-27 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター3, 4 例題31-3.4、類題31-3.4 練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p90-97 基本例題57.58.59.60		数学ⅡB: 「三角関数の合成②」 ①教科書p140 練習問題10 ②アクセスノートp89-91 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」チャプター 8 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p204-205 基本例題134.135			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	次回出校日 5月26日(火)		次回出校日 5月26日(火)			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p.28～p.29、資料集p.132～133を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.22,23に取り組む。	教科書p.28～p.29、資料集p.126～127を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.24,25に取り組む。				
	提出物	地理演習ノート					
	提出方法	登校日の日に提出。必要に応じて地図表、図表を用いること。					
	提出日	出校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「草原とオアシスの世界」 「スキタイと匈奴」 「オアシスの道の諸国家」 ・世界史動画⑮を視聴する。 ・教科書p82～86を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 1 中央ユーラシア世界の国家形成 「モンゴル・チベット系諸民族の動向」「トルコ系諸民族の動向」「吐蕃と南詔」 ・世界史動画⑯を視聴する。 ・教科書p86～87を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「胡漢融合帝国」 「中国の分裂」 ・世界史動画⑰を視聴する。 ・教科書p88～89を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「南北の対立」 「魏晉南北朝時代の文化」 「隋の統一」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p90～92を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(結婚生活と健康)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS II	学習内容	国際ユース作文コンテスト「2030年の私からの手紙」にとりくむ  【作文のテーマ】 10年後の理想の社会はどんなものか創造をしてください。 その2030年のあなたから2020年のあなたに宛てた手紙を書き、世の中の状況や人々の生活の様子、またあなたの手紙には、今あなたに是非伝えておきたいことも加えてください。					
	提出物	感想文(1600字以内)・表紙を必ずつけること					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも関わります。丁寧にシャープペンで濃く書いてください。パソコンで印刷したものでも可とします。その場合も必ず表紙をつけてください。					
	提出日	登校日に提出					

科目	単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15 ⑥の採点をしたうえで、 P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、 「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目	単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.38～41 「①力」～「⑤ばねの弾性力」  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問26～問28に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:8回 「力について考える～力とは～」	教科書p.42～45 「①力の合成と分解」 【特講】三角比と力の分解・成分 「②力のつりあい」  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題6と問29～問33と練習1～練習3に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:9回 「力を合わせる 力を分ける～力の合成と分解～」				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30, 31日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3  Part 1:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 3:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 4:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			

科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p110 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p111 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 *教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp89(117イタリアの統一) *基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp89(118ドイツの統一) *基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ	学習内容	主に黄チャートとアクセスノートを利用します。 内容はP105~141(直線上の点、平面上の点、直線の方程式、2直線の関係、円の方程式、円と直線)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。週5時間の授業で、3週間分のため15時間分の課題となります。自分で10時間を配分し、取り組みましょう。初見で解けるもの、解けそうなものには、あまり手をつけなくてもよい。 提出に関し、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	・ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					
科目	単位数	1	3	4	5	6	
2年生 数学B 理系 第65回 分	学習内容	数学B理系:「いろいろな数列の和」 ①教科書p32-33 練習問題 12-13 ②アクセスノートp18-19 ③サプリア動画 「第38講 数列(3)」チャプター 1 例題38-1、類題38-1を参考に。 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」※ 基本例題 95 を解く。					
	提出物	上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。 ※アクセスノートは、学校が再開してから集めます。					
	提出方法	上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。					
	提出日	6月の最初の出校日					

科目	単位数	1(5/25)	2(5/26)	3(5/27)	4(5/28)	5	6
化学	学習内容	<p>・教科書p.256～257 (「遷移元素」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *参考:スタディサプリ講座名(「高1・高2 化学&lt;無機編&gt;」の「第1講沈殿・錯イオン」のチャプター3)</p>	<p>・教科書p.258～261 (「鉄」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *ただし、参考と実験を除く。 また、youtubeで「高校講座 鉄と銅」と検索してみてください。</p>	<p>・教科書p.262～263 (「銅」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *youtubeで「高校講座 鉄と銅」と検索してみてください。</p>	<p>・教科書p.264～265 (「銀」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。</p>		
	提出物	<p>まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)</p>					
	提出方法	<p>学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・物質名をすべて化学式に直してあること</p>					
	提出日	登校日					

科目	単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15⑥の採点をしたうえで、P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目	単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30, 31日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3  Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3  Part 4: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出  ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「第2節・3節のまとめ」 ①教科書p45 チェック問題 ②アクセスノートp34-35		数学ⅡB: 「三角関数の合成③」 ①教科書p141 チェック問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p206-207 基本例題136.137			
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	6月以降、提出		6月以降、提出			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p56～57) 第2章大日本帝国の形成 7節 大日本帝国憲法の制定 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第37講のチャプター1・2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p60～63) 第3章大日本帝国の展開 1節 条約改正と立憲政友会の結成 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第37講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p110 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p111 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp89(117イタリアの統一) * 基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp89(118ドイツの統一) * 基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	5月28日(木)	5月29日(金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	ClassroomでOnline授業 5 限目 : 13:50~14:40 ▶自分の名前について: プリントNo.4(右側) ▶教科書『My Passport - Lesson 3』の内容を理解する:教科書とプリントNo.17~18	▶教科書『My Passport - Lesson 4』の内容を予習する				
	提出物	プリントNo.17~18	プリントNo.19~20				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	SWITCH Unit 8	SWITCH Unit 9				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				

科目	単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15⑥の採点をしたうえで、P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、 「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目	単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30, 31日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3 Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 4: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		

科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「第2節・3節のまとめ」 ①教科書p45 チェック問題 ②アクセスノートp34-35		数学ⅡB: 「三角関数の合成③」 ①教科書p141 チェック問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p206-207 基本例題136.137			
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	6月以降、提出		6月以降、提出			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	●教科書(p56～57) 第2章大日本帝国の形成 7節 大日本帝国憲法の制定 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第37講のチャプター1・2を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。	●教科書(p60～63) 第3章大日本帝国の展開 1節 条約改正と立憲政友会の結成 * 上記範囲を熟読する。 ●スタディサプリ 第37講のチャプター3を視聴する。 ●日本史研究ノート 該当範囲を解答する。				
	提出物	日本史研究ノート	日本史研究ノート				
	提出方法	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。	・教科書と資料集を熟読し、スタディサプリを視聴したうえで、日本史研究ノートの該当範囲(項目)を解答したものを提出する。				
	提出日	点検テスト終了後に回収	点検テスト終了後に回収				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p110 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター2を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	1848年革命とイタリアとドイツの統一 教科書p111 資料集p228-229 ①スタディーサプリの動画(高3トップ&ハイレベル世界史<通年史>)の第37講チャプター3を視聴する。 ②教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ③新世界史研究ノートp89に取り組む。 * 教科書だけでは研究ノートは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	新世界史研究ノートp89(117イタリアの統一) * 基本的に空欄があるものは受け取りません。	新世界史研究ノートp89(118ドイツの統一) * 基本的に空欄があるものは受け取りません。				
	提出方法	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
	提出日	6月以降の最初の授業	6月以降の最初の授業				
科目	単位数	1(5/25)	2(5/28)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	問題タイプ別 大学入学共通テスト対策 問題集 化学基礎 p46を参考にして、p48演習問題をルーズリーフに取り組む。	LIVE配信または動画配信 予定				
	提出物	問題を解いたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	6月1日(月)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	SWITCH Unit 8	SWITCH Unit 9				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法	チェックノートを提出	チェックノートを提出				
	提出日	授業再開日	授業再開日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK & CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					

2020年度 第2学年 5月第5週(5/25～5/29)に取り組む課題

スポーツコース

科目		単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15⑥の採点をしたうえで、P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物		取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目		単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容		『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法		課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日		5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30、31日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3 Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 4: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			

科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「第2節・3節のまとめ」 ①教科書p45 チェック問題 ②アクセスノートp34-35		数学ⅡB: 「三角関数の合成③」 ①教科書p141 チェック問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p206-207 基本例題136.137			
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	6月以降、提出		6月以降、提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐の成立とその支配体制」 「唐の社会と経済」 「唐の文化と生活」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p92~95を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐と周辺諸民族」 「唐の変貌と滅亡」 ・世界史動画⑳を視聴する。 ・教科書p96~97を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3~9世紀の朝鮮半島と日本列島 「朝鮮の三国と伽耶(加羅)諸国」「新羅の朝鮮統一」「日本列島の動向」 ・世界史動画㉑を視聴する。 ・教科書p98~100を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3~9世紀の朝鮮半島と日本列島 「平城京と天平文化」 「7~9世紀の日本列島と東アジア」 「蝦夷と隼人」 ・世界史動画㉒を視聴する。 ・教科書p100~102を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。					
	提出物	記録用紙	記録用紙					
	提出方法							
	提出日	登校日	登校日					
科目	単位数	1(5/25)	2(5/26)	3	4	5	6	
理科基礎演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第26回 パンのようなものを作ろう！	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第29回 浮いた？沈んだ？量った！					
	提出物	配布したプリント						
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	6月1日(月)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
スポーツ演習Ⅰ	学習内容	3週目 今年度高校総合体育大会(インターハイ)が歴史上初めて中止になりました。インターハイの中止について、個々にどのように感じましたか。また、インターハイの中止について、賛否を含め個々の考えや意見をまとめなさい。(原稿用紙400字以上)						
	提出物	原稿用紙						
	提出方法							
	提出日	学校再開日						

科目	単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15⑥の採点をしたうえで、P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、 「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目	単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にしてください。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にしてください。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	主に黄チャートを利用します。内容はP370～388(平面上のベクトル)です。この中(CHECK&CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。今回の課題は3週間の課題になりますので、計6時間分を自分で配分して取り組んで下さい。そして、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。					
	提出物	ノートもしくはルーズリーフによるレポート					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	次回の登校日					

科目	単位数	1(5/25)	2(5/26)	3	4	5	6
理科基礎 演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第26回 パンのようなものを作ろう！	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。 インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。  NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第29回 浮いた？沈んだ？量った！				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	6月1日(月)					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30, 31日週末課題	5	6
コミュニ ケーション 英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3 Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 4: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
	提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現 Ⅱ		▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「第2節・3節のまとめ」 ①教科書p45 チェック問題 ②アクセスノートp34-35		数学ⅡB: 「三角関数の合成③」 ①教科書p141 チェック問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p206-207 基本例題136.137			
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	6月以降、提出		6月以降、提出			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐の成立とその支配体制」 「唐の社会と経済」 「唐の文化と生活」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p92～95を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐と周辺諸民族」 「唐の変貌と滅亡」 ・世界史動画⑳を視聴する。 ・教科書p96～97を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3～9世紀の朝鮮半島と日本列島 「朝鮮の三国と伽耶(加羅)諸国」「新羅の朝鮮統一」「日本列島の動向」 ・世界史動画㉑を視聴する。 ・教科書p98～100を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3～9世紀の朝鮮半島と日本列島 「平城京と天平文化」 「7～9世紀の日本列島と東アジア」 「蝦夷と隼人」 ・世界史動画㉒を視聴する。 ・教科書p100～102を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				



科目	単位数	1 5/26(火)	2 5/27(水)	3 5/28(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『TOP2500』P158～161 『力をつける』P14～15⑥の採点をしたうえで、P16～17⑦に取り組む	「小さな建築」学習プリント①の添削を行った上で、「小さな建築」の動画①(第一～第二段落)を視聴し、動画内の指示に従い問題を解く。最後に記述プリントの該当範囲に取り組み、添削を行う *なお、動画は掲載期間を過ぎたら削除するので注意	「小さな建築」学習プリント②に取り組む			
	提出物	取り組み方はこれまで同様 課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る。○をつけるだけでなく添削をすること	「小さな建築」記述プリント	「小さな建築」学習プリント②			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	プリントに組・番・名前を書いて提出	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出	学校再開後に提出			
科目	単位数	1 5月25日(月)	2 5月26(火)	3 5月27日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古典単語330ワークノート』第7回 『体系古典文法学習ノート』P26～27 『漢文必携チェックノート』P22～23	和歌の学習、孟子・荀子の遅れを取り戻し、ノートおよび補足課題の記述を完成させる。	古典Bの教科書P20～21「初冠」の本文をノートに書き写し、文法的説明を書き、教科書欄外の単語5つの意味を辞書で調べまとめる。口語訳もしてみる。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	必要なプリント類も貼っておくこと。	授業用ノートは、あとで添削の部分を書き込むことができるように、余白をとってとりくむ。最初に文学史をまとめられるよう、授業用のスペースは空けておく。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月26日の学年登校日	5月26日の学年登校日	学校再開後に提出			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にし、まとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、GoogleドライブorGoogle classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にし、インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名：7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	5月25日(月)	5月28日(木) ※5月27日グローバル	5月29日(金) ※5月28日グローバル	5月30, 31日週末課題	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 3 Part 1: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 3: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 3 Part 4: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習  ※問題&答えはドライブで確認 ※解答はA4の白紙の用紙に、担当教員にわかるように記入すること		
	提出物	・A4の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A5の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A6の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出	・A7の用紙に答え、自分のファイルに閉じて提出		
	提出方法	・A4ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A5ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A6ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A7ファイルに閉じて、解答した用紙を提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出		
提出日	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出	6月1日(月) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			

科目	単位数	1(5/25)	2(5/26)	3	4	5	6
理科基礎 演習Ⅰ	学習内容	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第26回 パンのようなものを作ろう！	講座を視聴して、プリントを完成させて下さい。インターネットで検索して、各自動画を視聴すること。 NHK高校講座 ベーシックサイエンス 第29回 浮いた？沈んだ？量った！				
	提出物	配布したプリント					
	提出方法	組・番号・氏名を記入 プリントの右側を完成させる 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	6月1日(月)					
科目	単位数	5月26日(火)	5月28日(木)		4	5	6
英語表現 Ⅱ	学習内容	▶教科書 Lesson 7 (p.24~25) ▶英文法書 Vision Quest (p.66~74)を読んで、理解する。	教科書 Lesson 7の復習				
	提出物	プリントNo.8	ワークブック p.16~17				
	提出方法	プリント	ワークブック				
	提出日	登校日	登校日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第5回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「第2節・3節のまとめ」 ①教科書p45 チェック問題 ②アクセスノートp34-35		数学ⅡB: 「三角関数の合成③」 ①教科書p141 チェック問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p206-207 基本例題136.137			
	提出物	上記 ①をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	6月以降、提出		6月以降、提出			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p.30~p.31を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.26,27に取り組む。	教科書p.32~p.35を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.28、p.29に取り組む。				
	提出物	地理演習ノート					
	提出方法	登校日の日に提出。必要に応じて地図表、図表を用いること。					
	提出日	出校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐の成立とその支配体制」 「唐の社会と経済」 「唐の文化と生活」 ・世界史動画⑱を視聴する。 ・教科書p92～95を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 2 胡漢融合帝国の誕生 「唐と周辺諸民族」 「唐の変貌と滅亡」 ・世界史動画⑳を視聴する。 ・教科書p96～97を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3～9世紀の朝鮮半島と日本列島 「朝鮮の三国と伽耶(加羅)諸国」「新羅の朝鮮統一」「日本列島の動向」 ・世界史動画㉑を視聴する。 ・教科書p98～100を熟読する。	第4章 中央ユーラシア世界と東アジア世界の展開 3 3～9世紀の朝鮮半島と日本列島 「平城京と天平文化」 「7～9世紀の日本列島と東アジア」 「蝦夷と隼人」 ・世界史動画㉒を視聴する。 ・教科書p100～102を熟読する。		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート		
	提出方法	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。	・動画を見ながら、板書をノートに書く。その際に、必要と思われる事柄については、メモを残す。 ・問題集の該当ページを自分で探し、取り組む。		
	提出日	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収	点検テスト後に回収		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
保健	学習内容	NHK高校講座 保健体育の動画(家族計画と人工妊娠中絶)を視聴し、理解度チェックを実施し、理解度チェックの結果の画面をスクリーンショットし送る。(学年のフォルダ)					
	提出物	スクリーンショット					
	提出方法						
	提出日	学校再開日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS II	学習内容	国際ユース作文コンテスト「2030年の私からの手紙」にとりくむ  <b>【作文のテーマ】</b> 10年後の理想の社会はどんなものか創造をしてください。 その2030年のあなたから2020年のあなたに宛てた手紙を書き、世の中の状況や人々の生活の様子、またあなたの手紙には、今あなたに是非伝えておきたいことも加えてください。					
	提出物	感想文(1600字以内)					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも関わります。丁寧にシャープペンで濃く書いてください。パソコンで印刷したものでも可とします。その場合も必ず表紙をつけてください。  最優秀者には、賞金10万円です！頑張ろう!!					
	提出日	登校日に提出					