

2020年度 第1学年 5月第3週(5/11～5/15)に取り組む課題

科目	単位数	1限	2限	3限	4限	5	6
国語総合	学習内容	別紙「国語総合の授業の進め方」に従い、以下の内容を行う					
	提出物	【課題9】授業動画「羅生門」第1回の学習 【課題10】小テストの取り組み	【課題9】授業動画「羅生門」第2回の学習	【課題9】授業動画「羅生門」第3回の学習	【課題11】問題集、小テストの取り組み		
	提出方法						
	提出日	5月27日(水)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	動画「現代社会～クラス開き～」に取り組むこと。その際、資料集も準備し、ノート作成をすること。また、動画の課題にも取り組むこと。	教科書P.36～を開きながら、動画「現代社会① 青年期とは」に取り組むこと。その際、資料集も準備し、ノート作成をすること。また、動画の課題にも取り組むこと。				
	提出物	授業ノート(B5、ルーズリーフ不可)					
	提出方法	授業ノートに科目名、学年、クラス、出席番号、名前を明記して提出					
	提出日	1年生の休業明け登校日					
科目	単位数	1(5月11日)	2(5月13日)	3(5月15日)	4	5	6
数学 I	学習内容	スタディーサプリ 第3講 実数・絶対値・1次不等式 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済	教科書(数学 I)pp.28-30 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題1～3に取り組む。	教科書(数学 I)pp.31-33 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題4～9に取り組む。			
	提出物	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。	①練習問題1～3をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題4～9をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学A	学習内容	「数学A」教科書 pp.39-41 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題1～4に取り組む。	「数学A」教科書 pp.42-43 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題5～7に取り組む。	スタディーサプリ 第17講 確率 (1) 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済			
	提出物	①練習問題1～4をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題5～7をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回登校日					
科目	単位数	11(月)	14(木)	15(金)			
コミュニケーション英語 I		【Lesson I 復習】 解答(郵送)を見てプリントの答え合わせをする。ベーシックノートの問題に取り組む、答え合わせをする。また、GoogleDriveの中に音声が入っているので、繰り返し聞いて音読すること		【ターゲット1200】 音声を聞いて読みながら覚えること。一通り学習したら、小テストを使って、覚えられているか確認し、復習する			
	提出物	ベーシックノート	ベーシックノート	小テスト⑥			
	提出方法	ベーシックノート	ベーシックノート	プリント			
	提出日	最初の授業	最初の授業	最初の授業			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語表現 I		Lesson 1-1 【A平叙文、B疑問文】 ①解説動画1視聴 ②教科書P7.①②③に取り組む。 ③解説動画1で答え合わせ	Workbook ①P.13 ( A,B問題 ) ②P.14 ③答え合わせ ※Google Classroom又はドライブに解答を配信します。 ※教科書、動画、辞書などを活用しながら問題に取り組むこと。				
	提出物	なし	Workbook (ノートにやっても良い)				
	提出方法						
	提出日		休業明け				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	第2編第2章「衣生活をつくる」マスクを作成する	先回に続きマスクを作成する。				
	提出物		マスク1個				
	提出方法						
	提出日		次回登校日				

科目	単位数	1 (5月12日1限)	2 (5月14日5限)	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.18-21 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * webのNHK高校講座生物基礎第2回を参考にして下さい。 講座名 (細胞にみられる共通性と多様性)	ワークp.8-9				
	提出物	■まとめたルーズリーフ B5サイズ(教科書のサイズ) ■ワークの答え等はルーズリーフに書くこと は別にホッチキスでとめること					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・ワークの解答のみではなく、後で自分の勉強に使えるようなものも記入すること。					
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.22・23 ⑦等加速度直線運動② 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題5と問11に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 チャプター7～終わりまで	教科書p.24・25 レベルアップドリル 等加速度直線運動 例題と問題1～問題3に取り組む。				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	NHK高校講座「社会と情報」をインターネットで視聴し、別紙プリントNo.7に 取り組む。	教科書p30～31を読んで プリントNo.8 に取り組む。 解答は、解答用紙に記入する。				
	提出物	プリント	プリント				
	提出方法	プリントのみ	解答用紙のみ (問題用紙は紙ファイルに閉じる)				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティ ブスポーツ2020 ①P6 ～10を参考に集団行動 についてまとめなさい。 ②P11～14を参考に新 体カテストについてまと めなさい。準備、方法、 記録、注意についてまと める。	課題A 配布プリントに従い、ト レーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティ ブスポーツ2020 ①P6 ～10を参考に集団行動 についてまとめなさい。 ②P11～14を参考に新 体カテストについてまと めなさい。準備、方法、 記録、注意についてまと める。	課題A 配布プリントに従い、ト レーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティ ブスポーツ2020 ①P6 ～10を参考に集団行動 についてまとめなさい。 ②P11～14を参考に新 体カテストについてまと めなさい。準備、方法、 記録、注意についてまと める。			
	提出物	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたは ルーズリーフを使用す る。組、番号、名前を記 入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたは ルーズリーフを使用す る。組、番号、名前を記 入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたは ルーズリーフを使用す る。組、番号、名前を記 入し、提出。			
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日	登校日			
科目	単位数	1	3	4	5	6	
GFS I	学習内容	第11回 言の葉大賞 作文コンテストにとりくむ 【作文のテーマ】 「壁」 あな たが考え、感じた「壁」をテーマにした作文をおま ちしています。800字の文字を通して生み出される 皆さんの大切な気持ちを綴って下さい。					
	提出物	専用の原稿用紙(800字)【下書き】に「手書き」で 書きなさい。					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも 関わります。丁寧にシャーペンで濃く書いてくださ い。パソコンは不可。タイトルも必ずつけなさい。 入賞者は京都で開催される授賞式に出席できま す。入賞目指して頑張ろう!!					
	提出日	登校日に提出					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
音楽	学習内容	校歌を歌ってみましょ う。(アップロードされて いる動画「NO.1合唱」を 見て、一緒に歌ってくだ さい。)	校歌を、ドレミの音名で 歌えるようにしましょう。 前回の課題で音名を ふった校歌の楽譜を見 ながらやりましょう。(動 画「NO.2取組説明」で は、取り組み方の説明、 「NO.3アプリ」では、ピア ノがない人へ、アプリの 使い方の説明をしてい ます。)				
	提出物						
	提出方法	しっかり歌えるようになっているか、授業時に個別 で確認していきます。					
	提出日						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
書道	学習内容	ペン習字教本p.8, 9に取り組む					
	提出物						
	提出方法	ペン習字教本に直接書き込み、提出					
	提出日	学校再開日					

2020年度 第1学年 5月第4週(5/18～5/22)に取り組む課題

科目	単位数	1限	2限	3限	4限	5	6
国語総合		別紙「国語総合の授業の進め方」に従い、以下の内容を行う					
	学習内容	【課題9】授業動画「羅生門」第4回の学習	【課題9】授業動画「羅生門」第5回の学習	【課題9】授業動画「羅生門」第6回の学習	【課題12】問題集、小テストの取り組み		
	提出物	【課題9】現代文ノート(学校再開後提出) 【課題12】第7回小テスト、週末課題ノート					
	提出日	5月27日(水)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	教科書P.38～を開きながら、動画②「2. 自己形成の課題(1)」に取り組むこと。その際、資料集も準備し、ノート作成をすること。また、動画の課題にも取り組むこと。	教科書P.40～を開きながら、動画③「2. 自己形成の課題(2)」に取り組むこと。その際、資料集も準備し、ノート作成をすること。				
	提出物	授業ノート(B5、ルーズリーフ不可)					
	提出方法	授業ノートに科目名、学年、クラス、出席番号、名前を明記して提出					
	提出日	1年生の休業明け登校日					
科目	単位数	1(5月18日)	2(5月20日)	3(5月22日)	4	5	6
数学 I	学習内容	教科書(数学 I)pp.34-35 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題10～11に取り組む。	教科書(数学 I)pp.35 今までの内容を、より深く理解する為、チェック問題8～13に取り組む。	教科書(数学 I)pp.36-37 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題1～2に取り組む。			
	提出物	①練習問題1～3をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②チェック問題8～13をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	③練習問題1～2をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②、③を(問題番号順になるよに)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学A	学習内容	「数学A」教科書 pp.44-47 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題8～11に取り組む。	「数学A」教科書 pp.48-51 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題12～16に取り組む。	「数学A」教科書 pp.52-54 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題17～19に取り組む。			
	提出物	①練習問題8～11をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題12～16をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	③練習問題17～19をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②、③を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回登校日					
科目	単位数	18(月)	21(木)	22(金)			
コミュニケーション英語 I		【Lesson2復習】 解答(郵送)を見てプリントの答え合わせをする。 ベーシックノートの問題に取り組む、答え合わせをする。また、GoogleDriveの中に音声が入っているの で、繰り返し聞いて音読すること		【ターゲット1200】 音声を聞いて読みながら覚えること。一通り学習したら、小テストを使って、覚えられているか確認し、復習する			
	提出物	ベーシックノート	ベーシックノート	小テスト⑦			
	提出方法	ベーシックノート	ベーシックノート	プリント			
	提出日	最初の授業	最初の授業	最初の授業			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語表現 I		Lesson 1 【C命令文、D感嘆文】 ①解説動画2視聴 ②教科書P7.④に取り組む。 ③解説動画2で答え合わせ	Workbook ①P.13 ( C問題 ) ②P.15 ③答え合わせ ※Google Classroom又はドライブに解答を配信します。 ※教科書、動画、辞書などを活用しながら問題に取り組むこと。				
	提出物	なし	Workbook (ノートにやっても良い)				
	提出方法						
	提出日		休業明け				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	第2編・第1章「食生活を作る」昼食を作る	前回作った昼食についてプリントにまとめる。				
	提出物	画像2枚(調理途中の自分も写った画像1枚と完成品の画像1枚)	プリント1枚				
	提出方法	Google Drive もしくは宿題配信					
	提出日		次回登校日				

科目	単位数	1 (5月19日1限)	2 (5月21日5限)	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.22-23 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * webのNHK高校講座生物基礎第3回を参考にして下さい。 講座名 (生命活動を支える代謝)	ワークp.10-11				
	提出物	■まとめたルーズリーフ B5サイズ(教科書のサイズ) ■ワークの答え等はルーズリーフに書くこと 前回の物とは別にホッチキスでとめること					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・ワークの解答のみではなく、後で自分の勉強に使えるようなものも記入すること。					
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.26・27 ⑧自由落下  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問12・問13に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:6回 「落下運動を調べる～重力加速度～」	教科書p.28・29 ⑨鉛直投射  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問14・問15に取り組む。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」 チャプター5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	教科書p32～33を読んでプリントNo.9 に取り組む。  解答は、解答用紙に記入する。	教科書p34～37を読んでプリントNo.10 に取り組む。  解答は、解答用紙に記入する。				
	提出物	プリント	プリント				
	提出方法	解答用紙のみ (問題用紙は紙ファイルに閉じる)	解答用紙のみ (問題用紙は紙ファイルに閉じる)				
	提出日	登校日	登校日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体カテストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体カテストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体カテストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。			
	提出物	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。			
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日	登校日			
科目	単位数	1	3	4	5	6	
GFS I	学習内容	第11回 言の葉大賞 作文コンテストにとりくむ  【作文のテーマ】 「壁」 あなたが考え、感じた「壁」をテーマにした作文をおまちしています。800字の文字を通して生み出される皆さんの大切な気持ちを綴って下さい。					
	提出物	専用の原稿用紙(800字)【下書き】に「手書き」で書きなさい。					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも関わります。丁寧にシャープペンで濃く書いてください。パソコンは不可。タイトルも必ずつけなさい。入賞者は京都で開催される授賞式に出席できます。入賞目指して頑張ろう!!					
	提出日	登校日に提出					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
音楽	学習内容	教科書P.25のコンコーネ50番よりNO.1を、ドレミの音名で歌えるようにしましょう。取り組み方は、校歌と同様にやってください。	研究ノートP.12～15までの問題に取り組みましょう。※EX.6は除く				
	提出物		研究ノート				
	提出方法	しっかり歌えるようになっているか、授業時に個別で確認していきます。					
	提出日		学校再開日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
書道	学習内容	ペン習字教本p.10, 11に取り組む					
	提出物						
	提出方法	ペン習字教本に直接書き込み、提出					
	提出日	学校再開日					



2020年度 第1学年 5月第5週(5/25～5/29)に取り組む課題

科目	単位数	1限	2限	3限	4限	5	6
国語総合	学習内容	別紙「国語総合の授業の進め方」に従い、以下の内容を行う					
	学習内容	【課題13】問題集、小テストの取り組み	【課題9】授業動画「羅生門」第7回の学習	【課題9】授業動画「羅生門」第8回の学習	【課題9】授業動画「羅生門」第9回の学習		
	提出物	【課題9】現代文ノート(学校再開後提出) 【課題13】第8回小テスト、週末課題ノート ※これまでの提出物もあわせて5月27日(水)の登校日に提出してもらうので忘れないように。(これまでの提出物一覧は、郵送した課題指示プリントにも書いてあります)					
	提出日	5月27日(水)予定					
提出方法							
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	新現代社会研究ノート P.16, 17に取り組む。その際、授業ノートや資料集などを参考にしても良い。	新現代社会研究ノート P.18, 19に取り組む。その際、授業ノートや資料集などを参考にしても良い。				
	提出物	新現代社会研究ノート					
	提出方法	学年、クラス、出席番号、名前を明記して提出					
	提出日	1年生の休業明け登校日					
科目	単位数	1(5月25日)	2(5月27日)	3(5月29日)	4	5	6
数学 I	学習内容	教科書(数学 I)pp.38-41 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題1～3に取り組む。	教科書(数学 I)pp.42-44 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題4～7に取り組む。	教科書(数学 I)pp.45-46 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題8～10に取り組む。			
	提出物	①練習問題1～3をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題4～7をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	③練習問題8～10をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②、③を(問題番号順になるよに)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学A	学習内容	「数学A」教科書 pp.55-57 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題20～21、1に取り組む。	「数学A」教科書 pp.58-61 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題22～24に取り組む。	スタディーサプリ 第18講 確率 (2) 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済			
	提出物	①練習問題20～21、1をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題22～24をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回登校日					
科目	単位数	25(月)	28(木)	29(金)			
コミュニケーション英語 I		【lesson3 part1, 2】 日本語訳を参考にして、ベーシックノートに取り組む。単語については辞書を使って調べること。		【ターゲット1200】 音声を聞いて読みながら覚えること。一通り学習したら、小テストを使って、覚えられているか確認し、復習する			
	提出物	ベーシックノート	ベーシックノート	小テスト⑦			
	提出方法	ベーシックノート	ベーシックノート	プリント			
	提出日	最初の授業	最初の授業	最初の授業			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語表現 I		Lesson2 【文型】 ①解説動画3視聴 ②教科書問題(P.11)に取り組む。 ③解説動画3にて答え合わせ。	Workbook ①P.16～P.18 ③答え合わせ ※Google Classroom又はドライブに解答を配信します。 ※教科書、動画、辞書などを活用しながら問題に取り組むこと。				
	提出物	なし	Workbook (ノートにやっても良い)				
	提出方法						
	提出日		休業明け				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	第1編・第2章「子どもと関わる」プリントに指示された3つの課題から1つを選び取り組む	先回に続き課題に取り組む				
	提出物		プリント1枚または絵本				
	提出方法						
	提出日		次回登校日				

科目	単位数	1 (5月26日1限)	2 (5月28日5限)	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.24-27 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * webのNHK高校講座生物基礎第4回を参考にして下さい。 講座名 (代謝を進める酵素)	ワークp.12-13				
	提出物	■まとめたルーズリーフ B5サイズ(教科書のサイズ) ■ワークの答え等はルーズリーフに書くこと 前回の物とは別にホッチキスでとめること					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・ワークの解答のみではなく、後で自分の勉強に使えるようなものも記入すること。					
	提出日	登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.30・発展資料左ページ ⑩放物運動 A 水平に投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題aに取り組む。  * 発展資料は、スタディサプリのメッセージ or Google classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名: 7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」はじめ～チャプター4まで	教科書p.31・発展資料右ページ ⑩放物運動 B 斜めに投げ出された物体の運動  下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題bに取り組む。  * 発展資料は、スタディサプリのメッセージ or Google classroomにPDFファイルで入れておきます。  * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名: 7回 「投げられた物体の運動～放物運動～」チャプター5～終わりまで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	後日指示					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体力テストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体力テストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。	課題A 配布プリントに従い、トレーニングを行う。 課題B 怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 ①P6～10を参考に集団行動についてまとめなさい。②P11～14を参考に新体力テストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。			
	提出物	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。	課題A→記録用紙 課題B→ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。			
	提出方法						
	提出日	登校日	登校日	登校日			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	これまでの範囲を振り返り、章末問題プリントNo.11に取り組む。  解答は、解答用紙に記入する。					
	提出物	プリント					
	提出方法	解答用紙のみ (問題用紙は「情報」の紙ファイルに保存しておくこと。)					
	提出日	登校日					
科目	単位数	1		3	4	5	6
GFS I	学習内容	第11回 言の葉大賞 作文コンテストにとりくむ  【作文のテーマ】 「壁」 あなたが考え、感じた「壁」をテーマにした作文をおまちしています。800字の文字を通して生み出される皆さんの大切な気持ちを綴って下さい。					
	提出物	専用の原稿用紙(800字)【下書き】に「手書き」で書きなさい。					
	提出方法	課題をそのままコンテストに応募します。成績にも関わります。丁寧にシャープペンで濃く書いてください。パソコンは不可。タイトルも必ずつけなさい。入賞者は京都で開催される授賞式に出席できます。入賞目指して頑張ろう!!					
	提出日	登校日に提出					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
音楽	学習内容	プリントの問題に取り組みましょう。	研究ノートP.16～17の問題に取り組みましょう。				
	提出物	プリント	研究ノート				
	提出方法						
	提出日	学校再開日	学校再開日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
書道	学習内容	ペン習字教本p.12,13に取り組む					
	提出物						
	提出方法	ペン習字教本に直接書き込み、提出					
	提出日	学校再開日					