

2020年度 第3学年 4月第4週(4/20～4/24)に取り組む課題

文理コース・理系

		単位数	1	2		6		
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)(2)に取り組む。 (解答用紙に記入。答え合わせもする) *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引く。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う				
	提出物		解答用紙1枚・ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚				
	提出方法		登校日に回収	教科書は授業が始まったところで確認 ルーズリーフ1枚は登校日に回収				
	提出日		5月7日	5月7日				
		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編に取り組む。解答は、ノート本文の欄に書く。	教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ③学習プリント3 読解編に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
		単位数	1	2	3	4	5	6
国語演習 文理	学習内容		平成26年の本試験の第2問(現代文 小説)と第4問(漢文)に取り組む。 ※解答は「解答用紙②」に書きこむこと。	平成26年の本試験の自己採点をし、点数を出す。解説をよく読んで、必要な添削をする。				
	提出物		解答用紙②	解答用紙①、②				
	提出方法		解答用紙②を提出	解答用紙①、②を提出				
	提出日		5月7日	5月7日				

科目	単位数	1(4/23)	2(4/24)	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p16~17 p38~39 「地形図の利用」「統計地図の見方と作り方」 ニューコンパスノート 「4. 地図の種類」 (P10~11) ①教科書及び資料集を利用して取り組み、解答はプリントに記入する。	教科書p16~17 p38~39 「地形図の利用」「統計地図の見方と作り方」 ニューコンパスノート 「5. 地形図の読図①」(P12~13) ①教科書及び資料集を利用して取り組み、解答はプリントに記入する。				
	提出物	解答を記入したプリント					
	提出方法	プリントを担任に提出					
	提出日	5月7日(木)登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅲ	学習内容	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.116~117 (練習13) ②Study-Up p.75 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題116,117	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.118~119 (練習14~15,問4) ②Study-Up p.76 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題118,119	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.120~121 (練習16~17) ②Study-Up p.78 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題121,122	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.122~123 (練習18~19) ②Study-Up p.77,79 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題120,124	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.124 (問5,練習20) ② ③チャート式数学Ⅲ 基本例題123,125	
	提出物	上記 ①③をレポート用紙に解答して提出する。 ②のStudy-Upは後日					
	提出方法	上記 ①③をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホチキス留めして提出する。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	4月20日	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日	
数学演習 5単位	学習内容	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p17,18,19 [8] 『2次関数の基本問題』 [9] 『区間のある2次関数の最大・最小』 [10] 『図形と最大・最小』	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p20,21 [11] 『文字係数を含む2次関数の最大・最小』 [12] 『放物線がx軸から切り取る線分の長さ』	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p22,23 [13] 『2次不等式の解に含まれる整数』 [14] 『連立不等式』	浅井担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p98,99 [62] 『図形と方程式の基本問題』 [63] 『点と直線』	浅井担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p100,101 [64] 『三角形の3辺の垂直二等分線の交点』 [65] 『円の方程式と定点通過』	
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記の範囲の問題を解いて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算式等も記述すること ※教材には何も書き込まない(何度でも使えるように)					
	提出方法	君塚担当の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出			浅井担当の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出		
	提出日	次回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1(4月23日)	2(4月24日)	3	4	5
数学演習 2単位	学習内容	教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p17,18,19,20 [8] 『2次関数の基本問題』 [9] 『区間のある2次関数の最大・最小』 [10] 『図形と最大・最小』 [11] 『文字係数を含む2次関数の最大・最小』	教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p21,22,23 [12] 『放物線がx軸から切り取る線分の長さ』 [13] 『2次不等式の解に含まれる整数』 [14] 『連立不等式』			
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記の範囲の問題を解いて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算式等も記述すること ※教材には何も書き込まない(何度でも使えるように)				
	提出方法	範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出				
	提出日	回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)				

科目	単位数	1(20日5限)	2(20日7限)	3(22日3限)	4(23日2限)	5(23日4限)	6(24日3限)
生物	学習内容	2019年度のセンター試験(生物基礎)に取り組む。1回目。 「センター試験2019 生物基礎」と検索をかければ問題と解答、解説に出会える。クラスのグループドライブにもファイルを入れておいた。	第1問[生物と遺伝子]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	第2問[生物の体内環境の維持]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	第3問[生物の多様性と生態系]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	2019年度のセンター試験(生物基礎)に取り組む。2回目。	2回目で、自分が間違えた部分や理解が曖昧な部分を、さらにまとめる。
	提出物	2019年度のセンター試験について、自分専用の参考書として使えるようなルーズリーフを作成する。表紙に「2019年度生物基礎」と「クラス番号氏名」を明記し、2019年度のみを左上にホッチキスとめする。					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・教科書の何ページに関連分野が掲載されているかを、自分専用のまとめの部分にその都度明記すること。					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理	学習内容	①教科書p.56～70 第4章 円運動と万有引力 ①等速円運動 ②慣性力 教科書とスタディサプリを見ながら、下記の【評価の視点】を参考にして、教科書の内容をまとめる。 * 講座名: 高1・高2 物理 第14講 チャプター1～3 高3 トップ&ハイレベル物理 第12講 チャプター1  ②フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」p.18～23 自分のまとめたノートを参考にして取り組む。  ③教科書p.56～70 第4章 円運動と万有引力 ①等速円運動 ②慣性力 例題12～16と類題12～16と問18～問21を、ルーズリーフに取り組む。					
	提出物	まとめたルーズリーフ(B5サイズ) フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」					
	提出方法	<ルーズリーフについて> 学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					

科目	単位数	1(4/21)	2(4/22)	3(4/23)	4(4/24)	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ	学習内容	①UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR 1900 Unite 1 2の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	①UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR 1900 Unite 1 3の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	①UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR 1900 Unite 1 4の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信するので、Gドライブを確認すること	①UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR 1900 Unite 1 5の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信するので、Gドライブを確認すること		
	小テスト	UPGRADE「助動詞」を範囲とした小テストを5月7日以降の最初の授業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テストをおこなう(範囲・日時・方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常点等に加味する					
科目	単位数	1(3E4/20)(3F4/21)	2(3E4/22)(3F4/23)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson2助動詞)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson3受動態)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出物	授業再開日	授業再開日	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出方法	授業再開日に点検する	授業再開日に点検する	5月7日(木)朝のSTで担任に提出			
	提出日	授業再開日	授業再開日	5月7日(木)朝のST			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*『異文化理解』の問題プリント(2)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引き。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編に取り組む。解答は、ノート本文の欄に書く。	教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ③学習プリント3 読解編に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容		配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物		記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法		朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 (4月20日)	2 (4月21日)	3 (4月22日)	4	5	6
英語演習	学習内容	LINK UP P.4～P.5 Lesson2 助動詞  問題演習に取り組む。 不明な点は、学校再開 後質問できるようにして おくこと。※辞書を使っ て読むこと	LINK UP P.6～P.7 Lesson3 受動態  問題に取り組む。不明な 点は、学校再開後質問 できるようにしておくこ と。※辞書を使って読む こと。	英検対策 各自、次回受験予定級 の勉強。 アニマルノートを利用 し、各自持っている過去 問や問題集の問題に取 り組むこと。分からない 点や重要なポイントなど もアニマルノートにまと めること。	その他:スーパーバイ ザー課題Lesson10		
	提出物	全て休業明けの授業で確認			課題Lesson10		
	提出方法				5月7日朝のSTで担任に提出		
	提出日				5月7日朝のST		

科目	単位数	1(4/21)	2(4/22)	3(4/23)	4(4/24)	5	6
コミュニ ケーション 英語Ⅲ	学習内容	① UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り 組む②ターゲットR19 00 Unite 1 2の問題Aと Cに取り組む【無料音声 ダウンロード】を活用し てシャドーイング練習を する ※Gドライブに PPTを配信するので適宜 確認すること	① UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り 組む②ターゲットR19 00 Unite 1 3の問題Aと Cに取り組む【無料音声 ダウンロード】を活用し てシャドーイング練習を する ※Gドライブに PPTを配信するので適宜 確認すること	① UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り 組む②ターゲットR19 00 Unite 1 4の問題Aと Cに取り組む【無料音声 ダウンロード】を活用し てシャドーイング練習を する ③CROWN Leeson1p6 ～p15に関するPPTを配信 するので、Gドライブを 確認すること	① UPGRADE②助動詞 p30～p41の問題に取り 組む②ターゲットR19 00 Unite 1 5の問題Aと Cに取り組む【無料音声 ダウンロード】を活用し てシャドーイング練習を する ③CROWN Leeson1p6 ～p15に関するPPTを配信 するので、Gドライブを 確認すること		
	小テスト	UPGRADE「助動詞」を 範囲とした小テストを5 月7日以降の最初の授 業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テスト をおこなう(範囲・日時・ 方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常 点等に加味する					

科目	単位数	1(4月20日)	2(4月23日)	3	4	5
E-Math	学習内容	・配布の授業プリント第 2～4回に取り組む(単 語調べ、英文の和訳)。	・教科書p.11-14を解く。 (途中計算をしっかりと記 述すること)。			
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記 の範囲の教科書問題を解いて、表紙を付けホチキスで とめて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算 式等も記述すること ※配布の授業プリントも、表紙の次のページに加えて 提出してください。				
	提出方法	の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、 配布した表紙に必要な事項を記入し、左上をホチキスで とめて提出				
	提出日	次回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してく ださい)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第7講 チャプター4を ノートを取りながら視聴 し、ワークp.79～81に、取 り組んでください。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第9講 チャプター3～4 をノートを取りながら視 聴し、ワークp. 87に取り 組んでください。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	
	提出物	自分で作ったノートとワークp. 79～93を解答しなさい。問題を解くため教科書「詳説 世界史B 山川出版社」p. 223～p. 282 までの該当部分を読み、参考にするなどの工夫をしなさい					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	3年生登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史B	学習内容	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第9講江戸時代の文化(3)チャプター1をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にしてください。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第9講江戸時代の文化(3)チャプター2をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にしてください。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第9講江戸時代の文化(3)チャプター3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にしてください。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第10講明治時代の文化(1)チャプター1をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にしてください。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第10講明治時代の文化(1)チャプター2をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にしてください。	
	提出物	・ノート(2年生履修の日本史Aのノートを参考に自分で作る)・実カトレーニング日本史ワークP.86~103*ページ数は、サプリの大体のページですので、インプットとアウトプットのバランスは各自工夫して取り組むこと。尚、この範囲は先週の課題分として指示した内容です。先週、やり切れなかった部分や、文化の部分をサプリを参考に取り組んでおくこと。					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	休業明けの3年生登校日					
科目	単位数	1 (4/23木)	2 (4/24金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	GTEC リーディング 問題演習	GTEC リーディング・リスニング答え合わせ・復習				
	提出物	なし					
	提出方法						
	提出日						
科目	単位数	1(4/22)	2(4/23)	3(4/23)	4(4/24)	5	6
英語総合	学習内容	GFSのテーマについてのパワーポイント(PPT)を完成させる ※パワーポイントでの作成が困難な場合はそれに代わるものを代用する。	発表内容の日本語要約を考えてアニマルノートに書く。次に、英語で原稿を書く。発表時間はひとり5分程度のため、英語原稿は結構な分量が必要となる。①現状と問題②原因と理由③現状の改善とこれからの提案を含めた原稿を考える。	発表内容の日本語要約を考えてアニマルノートに書く。次に、英語で原稿を書く。発表時間はひとり6分程度のため、英語原稿は結構な分量が必要となる。①現状と問題②原因と理由③現状の改善とこれからの提案を含めた原稿を考える。	発表内容の日本語要約を考えてアニマルノートに書く。次に、英語で原稿を書く。発表時間はひとり7分程度のため、英語原稿は結構な分量が必要となる。①現状と問題②原因と理由③現状の改善とこれからの提案を含めた原稿を考える。	その他:【Gドライブに参考資料を配信するので適宜確認すること】	
	提出物	PPTと日本語要約と英語の発表原稿	日本語要約と英語の発表原稿はアニマルノートに書く				
	提出方法	PPT・日本語要約・英語発表原稿・発表内容・発表方法等を総合的に評価する					
	提出日	授業再開日(5月8日予定)に発表会をおこなう					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」p14~p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				



		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*『異文化理解』の問題プリント(2)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引く。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104～p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編に取り組む。解答は、ノート本文の欄に書く。	教科書P.101～104 3行目『源氏物語』『若紫』 ③学習プリント3 読解編に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
国語演習 文理	学習内容		平成26年の本試験の第2問(現代文 小説)と第4問(漢文)に取り組む。 ※解答は「解答用紙②」に書きこむこと。	平成26年の本試験の自己採点をし、点数を出す。解説をよく読んで、必要な添削をする。				
	提出物		解答用紙②	解答用紙①、②				
	提出方法		解答用紙②を提出	解答用紙①、②を提出				
	提出日		5月7日	5月7日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1(3E4/20)(3F4/21)	2(3E4/22)(3F4/23)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson2助動詞)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson3受動態)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出物	授業再開日	授業再開日	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出方法	授業再開日に点検する	授業再開日に点検する	5月7日(木)朝のSTで担任に提出			
	提出日	授業再開日	授業再開日	5月7日(木)朝のST			
科目	単位数	1(4/21)	2(4/22)	3(4/23)	4(4/24)	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ	学習内容	① UPGRADE② 助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 2の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE② 助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 3の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE② 助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 4の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信するので、Gドライブを確認すること	① UPGRADE② 助動詞 p30～p41の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 5の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信するので、Gドライブを確認すること		
	小テスト	UPGRADE「助動詞」を範囲とした小テストを5月7日以降の最初の授業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テストをおこなう(範囲・日時・方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常点等に加味する					

科目	単位数	1(4/23)	2(4/23)	3	4	5	6
化学基礎 演習	学習内容	化学基礎⑤共有結合(1) 教科書p58,59 下記の【評価の視点】を 参考にして、まとめるこ と。 * 分からないところはス タディサプリを参考にし て下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	化学基礎③物質と粒 子の数 教科書p88,89 下記の【評価の視点】を 参考にして、まとめるこ と。 * 分からないところはス タディサプリを参考にし て下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学演習	学習内容	標準演習 PLAN100 問題8(1)～(6)をテキス トに解答する。  必ずチェック表(2)に チェックする。	標準演習 PLAN100 問題9と10をテキストに 解答する。  必ずチェック表(2)に チェックする。	標準演習 PLAN100 問題11と12をテキス トに解答する。  必ずチェック表(2)に チェックする。			
	提出物	標準演習PLAN100 と チェック表(2)					
	提出方法	標準演習PLAN100(チェック表(2)をはさんで)を係に提出する。					
	提出日	次の登校日(5月7日?)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第7講 チャプター4を ノートを取りながら視聴 し、ワークp79～81に、取 り組んでください。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第9講 チャプター3～4 をノートを取りながら視 聴し、ワークp、87に取 り組んでください。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	スタディサプリ動画「スタン ダードレベル世界史」 第20・21講 ノートをと りながら視聴し、ワークの 残りに取り組んでくださ い。	
	提出物	自分で作ったノートとワークp.79～93を解答しなさい。問題を解くため教科書「詳説 世界史B 山川出版社」p、223～p、282 までの該当部分を読み、参考にするなどの工夫をなさい					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	3年生登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史B	学習内容	スタディサプリ動画「高3 トップ&ハイレベル日本 史」<文化史編>第9講 江戸時代の文化(3) チャプター1をノートをと りながら視聴し、その後 ワークに取り組んでくだ さい。*教科書、図説な ども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3 トップ&ハイレベル日本 史」<文化史編>第9講 江戸時代の文化(3) チャプター2をノートをと りながら視聴し、その後 ワークに取り組んでくだ さい。*教科書、図説な ども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3 トップ&ハイレベル日本 史」<文化史編>第9講 江戸時代の文化(3) チャプター3をノートをと りながら視聴し、その後 ワークに取り組んでくだ さい。*教科書、図説な ども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3 トップ&ハイレベル日本 史」<文化史編>第10 講明治時代の文化(1) チャプター1をノートをと りながら視聴し、その後 ワークに取り組んでくだ さい。*教科書、図説な ども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3 トップ&ハイレベル日本 史」<文化史編>第10 講明治時代の文化(1) チャプター2をノートをと りながら視聴し、その後 ワークに取り組んでくだ さい。*教科書、図説な ども参考にして良い。	
	提出物	・ノート(2年生履修の日本史Aのノートを参考に自分で作る)・実カトレーニング日本史ワークP.86～103 * ページ数は、サプリ の大体のページですので、インプットとアウトプットのバランスは各自工夫して取り組むこと。尚、この範囲は先週の課題分とし て指示した内容です。先週、やり切れなかった部分や、文化の部分のサプリを参考に取り組んでおくこと。					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	休業明けの3年生登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会 演習	学習内容	問題集「WINSTEP」 p.16、17に取り組む。 しっかり復習したい人は 夜などに必要に応じてス タディサプリ第7講国会 を視聴する。	問題集「WINSTEP」p18、 19に時間を計測して取り 組む。				
	提出物	p.16、17については、問 題集に直接書き込んでく ださい。	p.18、19については、 ノート及びルーズリーフ に取り組み、間違えた問 題については、解答解 説にある「判断のポイン トはココ!」「+α知っ 得!!」を書き写しておい てください。				
	提出方法	登校日にノートとワークを提出してください。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア 開発	学習内容	「志望理由書・自己PR 文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR 文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかか わって生きる・教科書P6 「今の自分を見つめる」 を兼ねて自己紹介プリ ントの作成/資料集(生 活学Navi3ページ)民法 改正・18歳成人につい て、プリントを完成させ る。	教科書第1編 人とかか わって生きる・教科書P4 ～9を読み、人生すごろ くを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)に取り組む。 (解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*『異文化理解』の問題プリント(2)に取り組む。 (解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引き。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101~104 3行目『源氏物語』『若紫』 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編に取り組む。解答は、ノート本文の欄に書く。	教科書P.101~104 3行目『源氏物語』『若紫』 ③学習プリント3 読解編に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
		単位数	A組 4月20日(月) C組 4月21日(火)	A組 4月24日(金) C組 4月23日(木)	3	4	5	6
国語演習	学習内容		『LT現代文3』(浜島書店)p.8~p.11 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.38,39 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物		ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法		登校日に提出	登校日に提出				
	提出日		5月7日提出	5月7日提出				

科目	単位数	1 4/20(月)2限	2 4/21(火)3限	3 4/22(水)4限	4 4/23(木)5限	5 4/24(月)6限	6
日本史B	学習内容	「推古朝の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p34～36	「律令国家成立期の政治～大化の改新～」 ・日本史動画②を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p39～40	「律令国家成立期の政治～天武持統朝～」 ・日本史動画③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～42	「律令体制とその実態」 ・日本史動画④・⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～52		
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p12～19(飛鳥文化、白鳳文化、天平文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson1 The History of Ekiben 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶プリントNo.03(裏面)のプリントNo.02解答でNo.02をチェックする		●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶Task1:QRコードを読み取りLesson1の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントNo.03を完成させる		▶プリントNo.03(裏面)のTask 7に取り組む
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-4 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.9-10)を読み取り音声を聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第2章 時制 pp36-39	②第2章 時制 pp40-43	③第2章 時制 pp44-47	第2回テスト【時制】を自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)	
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/20)	2 (4/21)	3	4	5	6	
英語演習	学習内容	<b>①Quizlet単語カード</b> 「BlossomUNIT1」を復習し「マッチ」に取り組む <b>②テキストp.4</b> の英文を読み、p.5の問題の答えを『提出ノート』p.2に書く <b>③Googleドライブ英語フォルダ</b> にアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.4-5」を見て答え合わせする <b>④英語演習アンケート</b> に回答する(QRコード、URL、Gメールで送信)	<b>①Quizlet単語カード</b> 「BlossomUNIT1」の「マッチ」に取り組むベストスコアを目指す <b>②テキストp.6,7</b> の文法問題に取り組む <b>③Googleドライブ英語フォルダ</b> の音声ファイルを聞いて、テキストp.7リスニングに取り組む <b>④解答PDFファイル</b> 「BlossomUNIT1p.6-7」を見て答え合わせする					
	提出物	『提出ノート』p.2(UNIT1プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.3					
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)						
	提出日	最初の授業時						
科目	単位数	1 (4/22)	2 (4/23)	3 (4/24)	4	5	6	
政治経済	学習内容	<b>【経済分野】</b> グローバル化と現代資本主義経済 教科書p116～118 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②プリントCheck重要用語「第1章 経済社会の変容」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P8「4.社会契約説」に取り組む	<b>【経済分野】</b> 市場機構① 教科書p119～p123 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P71「35.三つの経済主体」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P9「5.人権の国際的保障」に取り組む	<b>【経済分野】</b> 市場機構② 教科書p119～p123 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P72「37.市場と価格(市場機構)」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P10「6.議院内閣制」に取り組む				
	提出物	①政治経済プリントPart2を提出 ②問題集の提出については、後日指示する。						
	提出方法	①担任の先生にプリントPart2を提出 ②問題集については、いつ提出の指示があってもよいように、取り組んでおくこと。						
	提出日	5月7日(木)登校日						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
地学基礎	学習内容	<b>【2週に分けて実施してください】</b> 次の教科書の内容を、B5サイズ横書きのレポート用紙(B5サイズのルーズリーフでも可)にまとめ提出する。 P16～17(1限分)、P18～20(1限分)、P22～26(2限分) 計4限分						
	提出物	レポート提出						
	提出方法	レポート用紙をホッチキスでとめ提出する。						
	提出日	5月7日(木)						

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				



		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*『異文化理解』の問題プリント(2)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引き。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101~104 3行目『源氏物語』『若紫』 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編 に取り組む。解答は、ノート本文の欄に書く。	教科書P.101~104 3行目『源氏物語』『若紫』 ③学習プリント3 読解編 に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	A組 4月20日(月) C組 4月21日(火)	A組 4月24日(金) C組 4月23日(木)	3	4	5	6
国語演習	学習内容		『LT現代文3』(浜島書店)p.8~p.11 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.38,39 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物		ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法		登校日に提出	登校日に提出				
	提出日		5月7日提出	5月7日提出				

科目	単位数	1 4/20(月)2限	2 4/21(火)3限	3 4/22(水)4限	4 4/23(木)5限	5 4/24(月)6限	6
日本史B	学習内容	「推古朝の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p34～36	「律令国家成立期の政治～大化の改新～」 ・日本史動画②を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p39～40	「律令国家成立期の政治～天武持統朝～」 ・日本史動画③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～42	「律令体制とその実態」 ・日本史動画④・⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～52		
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p12～19(飛鳥文化、白鳳文化、天平文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson1 The History of Ekiben 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶プリントNo.03(裏面)のプリントNo.02解答でNo.02をチェックする		●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶Task1:QRコードを読み取りLesson1の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントNo.03を完成させる		▶プリントNo.03(裏面)のTask 7に取り組む
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-4 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.9-10)を読み取り音声を聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第2章 時制 pp36-39	②第2章 時制 pp40-43	③第2章 時制 pp44-47	第2回テスト【時制】を自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)	
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/20)	2 (4/21)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	①Quizlet単語カード「BlossomUNIT1」を復習し「マッチ」に取り組む ②テキストp.4の英文を読み、p.5の問題の答えを『提出ノート』p.2に書く ③Googleドライブ英語フォルダにアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.4-5」を見て答え合わせする ④英語演習アンケートに回答する(QRコード、URL、Gメールで送信)	①Quizlet単語カード「BlossomUNIT1」の「マッチ」に取り組むベストスコアを目指す ②テキストp.6,7の文法問題に取り組む ③Googleドライブ英語フォルダの音声ファイルを聞いて、テキストp.7リスニングに取り組む ④解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.6-7」を見て答え合わせする				
	提出物	『提出ノート』p.2(UNIT1プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.3				
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)					
	提出日	最初の授業時					
科目	単位数	1 (4/22)	2 (4/23)	3 (4/24)	4	5	6
数学演習 (看護・医療)	学習内容	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ④をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 ①～⑧までを見直し、定着を図る。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑤をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで③④⑤をノートに解答する。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑥をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで③⑥⑦をノートに解答する。			
	提出物	ノート2冊	ノート2冊	ノート2冊			
	提出方法	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。			
	提出日	5月7日(水) ※次回登校日					
科目	単位数	1 (4/23)	2 (4/23)	3	4	5	6
化学基礎 演習	学習内容	化学基礎⑤共有結合(1)教科書p58,59 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	化学基礎③物質質量と粒子の数教科書p88,89 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1(4/22)	2(4/23)	3(4/24)	4	5	6
政治経済	学習内容	【経済分野】 グローバル化と現代資本主義経済 教科書p116～118 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②プリント Check重要用語「第1章 経済社会の変容」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P8「4.社会契約説」に取り組む	【経済分野】 市場機構① 教科書p119～p123 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P71「35.三つの経済主体」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P9「5.人権の国際的保障」に取り組む	【経済分野】 市場機構② 教科書p119～p123 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P72「37.市場と価格(市場機構)」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P10「6.議院内閣制」に取り組む			
	提出物	①政治経済プリントPart2を提出 ②問題集の提出については、後日指示する。					
	提出方法	①担任の先生にプリントPart2を提出 ②問題集については、いつ提出の指示があってもよいように、取り組んでおくこと。					
	提出日	5月7日(木)登校日					
科目	単位数	1(4月20日7限目)	2(4月23日4限目)	3(4月23日7限目)	4(4月24日1限目)	5	6
スポーツ演習Ⅱ	学習内容	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20～30回を2セット)	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20～30回を2セット)	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること		
	提出物	なし	なし	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリント	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリント		
	提出方法			スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出		
	提出日			5月7日	5月7日		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		*『異文化理解』の問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*『異文化理解』の問題プリント(2)に取り組む。(解答用紙に記入)漢字のプリントを行う(直接記入) *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*問題プリント(1)(2)(3)すべての問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引き。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p104~p107を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.101~104 3行目『源氏物語』「若紫」 ①現代語訳の答え合わせをする。間違いは赤ペンで訂正すること。 ②学習プリント2 文法編 に取り組む。解答は、ノートの本文の欄に書く。	教科書P.101~104 3行目『源氏物語』「若紫」 ③学習プリント3 読解編 に取り組む。解答は古典のノートの板書の欄に書くこと。 ④本文を音読する。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可	古典Bのノートを提出 ※新しいノートでも昨年度の続きでも可				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	A組 4月20日(月) C組 4月21日(火)	A組 4月24日(金) C組 4月23日(木)	3	4	5	6
国語演習	学習内容		『LT現代文3』(浜島書店)p.8~p.11 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.38,39 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物		ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法		登校日に提出	登校日に提出				
	提出日		5月7日提出	5月7日提出				

科目	単位数	1 4/20(月)2限	2 4/21(火)3限	3 4/22(水)4限	4 4/23(木)5限	5 4/24(月)6限	6
日本史B	学習内容	「推古朝の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p34～36	「律令国家成立期の政治～大化の改新～」 ・日本史動画②を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p39～40	「律令国家成立期の政治～天武持統朝～」 ・日本史動画③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～42	「律令体制とその実態」 ・日本史動画④・⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～52		
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p12～19(飛鳥文化、白鳳文化、天平文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson1 The History of Ekiben 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶プリントNo.03(裏面)のプリントNo.02解答でNo.02をチェックする		●プリントNo.03(両面) Lesson1 The History of Ekiben ▶Task1:QRコードを読み取りLesson1の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントNo.03を完成させる		▶プリントNo.03(裏面)のTask 7に取り組む
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-4 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.9-10)を読み取り音声聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第2章 時制 pp36-39	②第2章 時制 pp40-43	③第2章 時制 pp44-47	第2回テスト【時制】を自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)	
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/20)	2 (4/21)	3	4	5	6	
英語演習	学習内容	<p>①Quizlet単語カード「BlossomUNIT1」を復習し「マッチ」に取り組む</p> <p>②テキストp.4の英文を読み、p.5の問題の答えを『提出ノート』p.2に書く</p> <p>③Googleドライブ英語フォルダにアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.4-5」を見て答え合わせする</p> <p>④英語演習アンケートに回答する(QRコード、URL、Gメールで送信)</p>	<p>①Quizlet単語カード「BlossomUNIT1」の「マッチ」に取り組みベストスコアを目指す</p> <p>②テキストp.6,7の文法問題に取り組む</p> <p>③Googleドライブ英語フォルダの音声ファイルを聞いて、テキストp.7リスニングに取り組む</p> <p>④解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.6-7」を見て答え合わせする</p>					
	提出物	『提出ノート』p.2(UNIT1プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.3					
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)						
	提出日	最初の授業時						
科目	単位数	1 (4/22)	2 (4/23)	3 (4/24)	4	5	6	
数学演習 (看護・医療)	学習内容	<p>「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」</p> <p>④をノートに解答する。</p> <p>「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」</p> <p>①～⑧までを見直し、定着を図る。</p>	<p>「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」</p> <p>⑤をノートに解答する。</p> <p>「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」</p> <p>考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑭⑮をノートに解答する。</p>	<p>「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」</p> <p>⑥をノートに解答する。</p> <p>「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」</p> <p>考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑯⑰をノートに解答する。</p>				
	提出物	ノート2冊	ノート2冊	ノート2冊				
	提出方法	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。				
	提出日	5月7日(水) ※次回登校日						
科目	単位数	1 (4/22)	2 (4/23)	3	4	5	6	
化学基礎 演習	学習内容	<p>化学基礎⑤共有結合(1)教科書p58,59 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)</p>	<p>化学基礎③物質質量と粒子の数教科書p88,89 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)</p>					
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)						
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月7日(木)						

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				



		1		2		6							
現代文	学習内容	*『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。②接続詞に傍線を引く。 *『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。字数はそれぞれルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8		*要約の続き。③p239L9~p242終わり 字数はそれぞれルーズリーフの3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *問題プリント (1)に取り組む。(解答用紙に記入答え合わせもする) *漢字・語句の問題に取り組む。(直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う									
	提出物	ルーズリーフ1枚		ルーズリーフ2枚 プリント1枚(解答用紙と漢字・語句のプリント)									
	提出方法	登校日に回収		登校日に回収									
	提出日	5月7日		5月7日									
科目		1		2		3		4		5		6	
古典B	学習内容	教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。		教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。									
	提出物	書き下しプリント3枚		書き下しプリント3枚									
	提出方法	書き下しプリント3枚を提出		書き下しプリント3枚を提出									
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)									
科目		1 4月30日(木)		2 5月1日(金)		3		4		5		6	
国語演習 文理	学習内容	平成26年の本試験4問にもう一度取り組み、自己採点をする。取り組みはレポート用紙を自分で準備して、そこに取り組むこと		平成26年の追試験第1問(評論)と第3問(古文)に取り組む。 *解答用紙③に書き込むこと									
	提出物	もう一度取り組んだレポート用紙に組・番・名前を書く		解答用紙③									
	提出方法	レポート用紙を提出		解答用紙③を提出									
	提出日	5月7日		5月7日									

科目	単位数	1(4/30)	2(5/1)	3	4	5	6	
地理A	学習内容	教科書p16~17 p38~39 「地形図の利用」「統計地図の見方と作り方」 ニューコンパスノート 「6. 地形図の読解②」 (P14~15) ①教科書及び資料集を利用して取り組み、解答はプリントに記入する。	教科書p30~31 「世界の大地形と人々の生活」 「ニューコンパスノート」 「8.世界の大地形」(P22~23) ①教科書及び資料集を利用して取り組み、解答はプリントに記入する。					
	提出物	解答を記入したプリント						
	提出方法	プリントを担任に提出						
	提出日	5月7日(木)登校日						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
数学Ⅲ	学習内容	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.126~128 (練習21~23) ②Study-Up p.80~81 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題129	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.129~130 (練習24, 問6) ②Study-Up p.82~83 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題130	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.131~133 (練習25~27) ②Study-Up p.84~85 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題131	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.134~135 (練習28~31) ②Study-Up p.86~88 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題132,133	数学Ⅲ 「無限級数」 ①教科書 p.136~137 (問5,練習20) ②Study-Up p.89~90 ③チャート式数学Ⅲ 基本例題134		
	提出物	上記 ①③をレポート用紙に解答して提出する。 ②のStudy-Upは後日						
	提出方法	上記 ①③をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホチキス留めして提出する。						
	提出日	5月7日(木)						
科目	単位数	4月27日	4月28日	4月29日	4月30日	5月1日		
数学演習 5単位	学習内容	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p24,25,26 [15] 『区間に文字を含む2次関数の最大・最小』 [16] 『2次方程式の解の存在範囲』	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p30,31 [17] 『図形と計量の基本問題』 [18] 『三角形の面積』	君塚担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p32,33 [19] 『正弦定理・余弦定理(1)』 [20] 『正弦定理・余弦定理(2)』	浅井担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p102,103,104 [66] 『2円の交点を通る円』 [67] 『共通接線』 [68] 『軌跡』	浅井担当 教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p105,106 [69] 『領域と最大・最小』 [70] 『点と直線の距離の公式の証明』		
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記の範囲の問題を解いて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算式等も記述すること ※教材には何も書き込まない(何度でも使えるように)						
	提出方法	君塚担当の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出			浅井担当の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出			
	提出日	次回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)						

科目	単位数	1(4月30日)	2(5月1日)	3	4	5
数学演習 2単位	学習内容	教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p24,25,26,30 [15] 『区間に文字を含む2次関数の最大・最小』 [16] 『2次方程式の解の存在範囲』 [17] 『図形と計量の基本問題』	教材 『数学I・A+II・B上級演習PLAN120』  範囲 p31,32,33 [18] 『三角形の面積』 [19] 『正弦定理・余弦定理(1)』 [20] 『正弦定理・余弦定理(2)』			
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記の範囲の問題を解いて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算式等も記述すること ※教材には何も書き込まない(何度でも使えるように)				
	提出方法	範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出				
	提出日	回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)				

科目	単位数	1(27日5限)	2(27日7限)	3(29日3限)	4(30日2限)	5(30日4限)	6(5月1日3限)
生物	学習内容	2018年度のセンター試験(生物基礎)に取り組む。1回目。 「センター試験2018 生物基礎」と検索をかければ問題と解答、解説に出会える。クラスのグループドライブにもファイルを入れておいた。	第1問[生物と遺伝子]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	第2問[生物の体内環境の維持]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	第3問[生物の多様性と生態系]分野 1 1回目の自分の解答と正答を書き、その下に補足や図などの解説を自分専用にとめる。1年時の教科書の何ページに書いてあるかをきちんと記しておくこと。	2018年度のセンター試験(生物基礎)に取り組む。2回目。	2回目で、自分が間違えた部分や理解が曖昧な部分を、さらにまとめる。
	提出物	2018年度のセンター試験について、自分専用の参考書として使えるようなルーズリーフを作成する。表紙に「2018年度生物基礎」と「クラス番号氏名」を明記し、2018年度のみを左上にホチキスとめする。					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・教科書の何ページに関連分野が掲載されているかを、自分専用のまとめの部分にその都度明記すること。					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理	学習内容	①教科書p.71～89 第4章 円運動と万有引力 ③単振動 ④万有引力 教科書とスタディサプリを見ながら、下記の【評価の視点】を参考にして、教科書の内容をまとめる。 * 講座名: 高1・高2 物理 第15講 チャプター1, 4  ②フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」p.24～31 自分のまとめたノートを参考にして取り組む。  ③教科書p.71～89 第4章 円運動と万有引力 ③単振動 ④万有引力 例題17～19と類題17～19と問22～問31を、ルーズリーフに取り組む。					
	提出物	まとめたルーズリーフ(B5サイズ) フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」					
	提出方法	<ルーズリーフについて> 学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					

科目	単位数	1(4/28)	2(4/29)	3(4/30)	4(5/1)	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ	学習内容	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 6の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 7の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 8の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信する	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 9の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信する		
	小テスト	UPGRADE「仮定法」を範囲とした小テストを5月7日以降の最初の授業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テストをおこなう(範囲・日時・方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常点等に加味する					
科目	単位数	1(3E4/27)(3F4/28)	2(3E4/28)(3F4/29)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson4準動詞1)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson5準動詞2)に取り組む ※辞書を使って読むこと。	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出物	授業再開日	授業再開日	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出方法	授業再開日に点検する	授業再開日に点検する	5月7日(木)朝のSTで担任に提出			
	提出日	授業再開日	授業再開日	5月7日(木)朝のST			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p18 p19に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 P14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。 ②接続詞に傍線を引く。 *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。 ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8 ③p239L9~p242終り 字数はそれぞれルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入) *漢字・語句問題を行う(プリント直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う			
	提出物		ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚	プリント1枚(解答用紙と漢字語句のプリント) ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。	教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。				
	提出物		書き下しプリント3枚	書き下しプリント3枚				
	提出方法		書き下しプリント3枚を提出	書き下しプリント3枚を提出				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容		配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物		記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法		朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 (4月27日)	2 (4月28日)	3 (4月29日)	4	5	6
英語演習	学習内容	LINK UP P.8~P.9 Lesson4 準動詞(1)  問題演習に取り組むこと。不明な点は、学校再開後質問できるようにしておくこと。※辞書を使って読むこと。	LINK UP P.10~P.11 Lesson5 準動詞(2)  問題演習に取り組むこと。不明な点は、学校再開後質問できるようにしておくこと。※辞書を使って読むこと。	英検対策 各自、次回受験予定級の勉強。 アニマルノートを利用し、各自持っている過去問や問題集の問題に取り組むこと。分からない点や重要なポイントなどもアニマルノートにまとめること。	その他:スーパーバイザー課題Lesson10		
	提出物	全て休業明けの授業で確認			課題Lesson10		
	提出方法				5月7日朝のSTで担任に提出		
	提出日				5月7日朝のST		

科目	単位数	1(4/28)	2(4/29)	3(4/30)	4(5/1)	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ	学習内容	① UPGRADE③ 仮定法 p42~p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 16の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42~p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 17の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42~p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 18の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③ CROWN Leeson1p6~p15に関するPPTを配信する	① UPGRADE③ 仮定法 p42~p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 19の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③ CROWN Leeson1p6~p15に関するPPTを配信する		
	小テスト	UPGRADE「仮定法」を範囲とした小テストを5月7日以降の最初の授業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テストをおこなう(範囲・日時・方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常点等に加味する					

科目	単位数	1(4月27日)	2(4月30日)	3	4	5
E-Math	学習内容	・配布の授業プリント第5回に取り組む(単語調べ、英文の和訳)。 ・教科書p.30-31を解く。(途中計算をしっかりと記述すること)。	・教科書p.32-35を解く。(途中計算をしっかりと記述すること)。			
	提出物	B5サイズのレポート用紙(ルーズリーフ等も可)に上記の範囲の教科書問題を解いて、表紙を付けホチキスでとめて提出 ※答えのみでは無く、途中の考えがわかるように計算式等も記述すること ※配布の授業プリントも、表紙の次のページに加えて提出してください。				
	提出方法	担当の範囲の問題を解いたレポート用紙を問題順に並べ、配布した表紙に必要事項を記入し、左上をホチキスでとめて提出				
	提出日	次回 3年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第22講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第22講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	
	提出物	自分で作ったノートとワークp.94~99を解答しなさい。問題を解くため教科書「詳説 世界史B 山川出版社」p.283~301までの該当部分を読み、参考にするなどの工夫をしなさい					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	3年生登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史B	学習内容	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第10講明治時代の文化(1)チャプター3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター1をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター2をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル日本史」第21講明治時代IVチャプター1~3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	
	提出物	・ノート(2年生履修の日本史Aのノートを参考に自分で作る)・実カトレーニング日本史ワークP.86~103*ページ数は、サプリの大体のページですので、インプットとアウトプットのバランスは各自工夫して取り組むこと。尚、この範囲は先週の課題分として指示した内容です。先週、やり切れなかった部分や、文化の部分をサプリを参考に取り組んでおくこと。(それでも出来なかった部分は、各自家庭学習として取り組んでおくこと。)					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	休業明けの3年生登校日					
科目	単位数	1 (4/30木)	2 (5/1金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	GTEC スピーキング練習	スタディサプリ リスニング				
	提出物	なし	なし				
	提出方法						
	提出日						
科目	単位数	1(4/29)	2(4/30)	3(4/30)	4(5/1)	5	6
英語総合	学習内容	発表の練習をする。発表は原稿を見ずにおこなう。発音、ジェスチャー、アイコンタクト、パフォーマンス等も工夫する。	発表の練習をする。発表は原稿を見ずにおこなう。発音、ジェスチャー、アイコンタクト、パフォーマンス等も工夫する	発表の練習をする。発表は原稿を見ずにおこなう。発音、ジェスチャー、アイコンタクト、パフォーマンス等も工夫する	発表の練習をする。発表は原稿を見ずにおこなう。発音、ジェスチャー、アイコンタクト、パフォーマンス等も工夫する	その他：【Gドライブに参考資料を配信するので適宜確認すること】	
	提出物	PPTと日本要約と英語の発表原稿					
	提出方法	PPT・日本語要約・英語発表原稿・発表内容・発表方法等を総合的に評価する					
	提出日	授業再開日に発表会をおこなう(5月8日予定)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」p14~p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。 ②接続詞に傍線を引く。 *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う	『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。 ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8 ③p239L9~p242終り 字数はそれぞれルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う	*問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入) *漢字・語句問題を行う(プリント直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う			
	提出物		ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚	プリント1枚(解答用紙と漢字語句のプリント) ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。	教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。				
	提出物		書き下しプリント3枚	書き下しプリント3枚				
	提出方法		書き下しプリント3枚を提出	書き下しプリント3枚を提出				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
国語演習 文理	学習内容		平成26年の本試験4問にもう一度取り組み、自己採点をする。取り組みはレポート用紙を自分で準備して、そこに取り組むこと	平成26年の追試験第1問(評論)と第3問(古文)に取り組む。 * 解答用紙③に書き込むこと				
	提出物		もう一度取り組んだレポート用紙に組・番・名前を書く	解答用紙③				
	提出方法		レポート用紙を提出	解答用紙③を提出				
	提出日		5月7日	5月7日				



科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1(3E4/27)(3F4/28)	2(3E4/28)(3F4/29)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson4準動詞1) に取り組む ※辞書を使って読むこと。	LINKUP 英語総合問題集 (Lesson5準動詞2) に取り組む ※辞書を使って読むこと。	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出物	授業再開日	授業再開日	その他:スーパーバイザー課題 Lesson10			
	提出方法	授業再開日に点検する	授業再開日に点検する	5月7日(木)朝のSTで担任に提出			
	提出日	授業再開日	授業再開日	5月7日(木)朝のST			
科目	単位数	1(4/28)	2(4/29)	3(4/30)	4(5/1)	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ	学習内容	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 6の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 7の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ※GドライブにPPTを配信するので適宜確認すること	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 8の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③ CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信する	① UPGRADE③ 仮定法 p42～p51の問題に取り組む②ターゲットR1900 Unite 1 9の問題AとCに取り組む【無料音声ダウンロード】を活用してシャドーイング練習をする ③ CROWN Leeson1p6～p15に関するPPTを配信する		
	小テスト	UPGRADE「仮定法」を範囲とした小テストを5月7日以降の最初の授業でおこなう					
	音読テスト	ターゲットRの音読テストをおこなう(範囲・日時・方法は後日連絡する)					
	留意点	以上の取り組みを平常点等に加味する					

科目	単位数	1(4/30)	2(5/1)	3	4	5	6
化学基礎 演習	学習内容	化学基礎④物質と質量 教科書p90,91 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)	化学基礎⑤物質と気体の体積 教科書p92,93 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学演習	学習内容	標準演習 PLAN100 問題13と14をテキストに解答する。 必ずチェック表(2)にチェックする。	標準演習 PLAN100 問題15をテキストに解答する。 必ずチェック表(2)にチェックする。	標準演習 PLAN100 問題16をテキストに解答する。 必ずチェック表(2)にチェックする。			
	提出物	標準演習PLAN100 と チェック表(2)					
	提出方法	標準演習PLAN100(チェック表(2)をはさんで)を係に提出する。					
	提出日	次の登校日(5月7日?)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第22講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第22講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル世界史」第25講をノートを取りながら視聴し、ワークに取り組んでください。	
	提出物	自分で作ったノートとワークp. 94~99を解答しなさい。問題を解くため教科書「詳説 世界史B 山川出版社」p. 283~301までの該当部分を読み、参考にするなどの工夫をしなさい					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	3年生登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史B	学習内容	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第10講明治時代の文化(1)チャプター3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター1をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター2をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「高3トップ&ハイレベル日本史」<文化史編>第11講明治時代の文化(2)チャプター3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	スタディサプリ動画「スタンダードレベル日本史」第21講明治時代IVチャプター1~3をノートを取りながら視聴し、その後ワークに取り組んでください。*教科書、図説なども参考にして良い。	
	提出物	・ノート(2年生履修の日本史Aのノートを参考に自分で作る)・実カトレーニング日本史ワークP.86~103*ページ数は、サプリの大体のページですので、インプットとアウトプットのバランスは各自工夫して取り組むこと。尚、この範囲は先週の課題分として指示した内容です。先週、やり切れなかった部分や、文化の部分をサプリを参考に取り組んでおくこと。(それでも出来なかった部分は、各自家庭学習として取り組んでおくこと。)					
	提出方法	登校日に持参すること					
	提出日	休業明けの3年生登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会演習	学習内容	問題集「WINSTEP」p.20、21に取り組む。 しっかり復習したい人は夜などに必要に応じてスタディサプリ第8講内閣を視聴する。	問題集「WINSTEP」p.22、23に時間を計測して取り組む。				
	提出物	p.20、21については、問題集に直接書き込んでください。	p.22、23については、ノート及びルーズリーフに取り組み、間違えた問題については、解答解説にある「判断のポイントはココ!」「+α知って!!」を書き写しておいてください。				
	提出方法	登校日にノートとワークを提出してください。学校再開後、臨時休業課題分の小テストを行います。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」p14~p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書 P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書 P14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。 ②接続詞に傍線を引く。 *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う	『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。 ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8 ③p239L9~p242終り 字数はそれぞれルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う	*問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入) *漢字・語句問題を行う(プリント直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフで行う			
	提出物		ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚	プリント1枚(解答用紙と漢字語句のプリント) ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
古典B	学習内容		教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。	教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。				
	提出物		書き下しプリント3枚	書き下しプリント3枚				
	提出方法		書き下しプリント3枚を提出	書き下しプリント3枚を提出				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	A組 4月27日(月) C組 4月28日(火)	A組 5月1日(金) C組 4月30日(木)	3	4	5	6	
国語演習	学習内容		『LT現代文3』(浜島書店)p.12~p.15 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.6,7 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物		ルーズリーフ数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法		登校日に提出	登校日に提出				
	提出日		5月7日提出	5月7日提出				

科目	単位数	1 4/27(月)2限	2 4/28(火)3限	3 4/29(水)4限	4 4/30(木)5限	5 5/1(金)6限	6
日本史B	学習内容	「平安初期の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p56～58	「摂関政治と地方の動向」 ・日本史動画②・③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p61～67		「荘園公領制の形成と武士団」 ・日本史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p74～76	「院政」 ・日本史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p77～78	
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p20～32(弘仁・貞観文化、国風文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson2 Three Tips for Maintaining a Coneversation 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●Lesson2 Three Tips for Maintaining a Coneversation ▶プリントNo.04 ⑤ ⑥ ▶プリントNo.05(裏面)のプリントNo.04解答でチェックする		●プリントNo.05(両面) Lesson2 Three Tips for Maintaining a Coneversation ▶Task1:QRコードを読み取りLesson2の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントを完成させる		▶プリントNo.05(裏面)のTask 7・8に取り組む
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-5 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.11-12)を読み取り音声を聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第3章 受動態①② pp48-51		②第4章 助動詞①～④ pp52-55	③第4章 助動詞①～④ pp56-61	第3回テスト【受動態・助動詞】を自分で自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/27)	2 (4/28)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	①『Blossom』テキストp.8の英文を読み、意味の分からない単語に全て下線を引く ②プリントのWords & Phrasesの表に未知語を書き出す(※『Blossom 提出ノート』p.4に載っている単語は記入不要) ③単語の和訳を辞書で調べて記入	①Quizlet「BlossomUNIT 2」を学習し、自分の調べた単語の和訳を訂正・追記する ②テキストp.8の英文を読み、p.9の問題の答えを『提出ノート』p.4に書く ③Googleドライブ英語フォルダにアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.8-9」を見て答え合わせする				
	提出物	『提出ノート』p.4(UNIT2プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.4				
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)					
	提出日	最初の授業時					
科目	単位数	1 (4/29)	2 (4/30)	3 (5/1)	4	5	6
政治経済	学習内容	【経済分野】 市場機構③ 教科書p116～118 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P73「38.競争と独占(寡占)」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P11「7.大統領制」に取り組む	【経済分野】 現代の企業① 教科書p124～p127 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P74「39.市場経済の限界(市場の失敗)」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P16「8.大日本帝国憲法と日本国憲法」に取り組む	【経済分野】 現代の企業② 教科書p124～p127 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P71「36.企業の種類」に取り組む 【政治分野】 ①問題集(新政治・経済ノート)P17「9.平等権」に取り組む			
	提出物	①政治経済プリントPart2を提出 ②問題集の提出については、後日指示する。					
	提出方法	①担任の先生にプリントPart2を提出 ②問題集については、いつ提出の指示があってもよいように、取り組んでおくこと。					
	提出日	5月7日(木)登校日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
地学基礎	学習内容	【2週に分けて実施してください】 次の教科書の内容を、B5サイズ横書きのレポート用紙(B5サイズのルーズリーフでも可)にまとめ提出する。 P16～17(1限分)、P18～20(1限分)、P22～26(2限分) 計4限分					
	提出物	レポート提出					
	提出方法	レポート用紙をホッチキスでとめ提出する。					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

2020年度 第3学年 4月第5週(4/27~5/1)に取り組む課題

スポーツコース

		1	2	3	4	5	6
現代文	単位数						
	学習内容	『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。 ②接続詞に傍線を引く。 *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。 ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8 ③p239L9~p242終り 字数はそれぞれルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入) *漢字・語句問題を行う(プリント直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う			
	提出物	ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚	プリント1枚(解答用紙と漢字語句のプリント) ルーズリーフ1枚			
	提出方法	登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収			
提出日	5月7日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容	教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。	教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。				
	提出物	書き下しプリント3枚	書き下しプリント3枚				
	提出方法	書き下しプリント3枚を提出	書き下しプリント3枚を提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	A組 4月27日(月) C組 4月28日(火)	A組 5月1日(金) C組 4月30日(木)	3	4	5	6
国語演習	学習内容	『LT現代文3』(浜島書店)p.12~p.15 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.6,7 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法	登校日に提出	登校日に提出				
	提出日	5月7日提出	5月7日提出				



科目	単位数	1 4/27(月)2限	2 4/28(火)3限	3 4/29(水)4限	4 4/30(木)5限	5 5/1(金)6限	6
日本史B	学習内容	「平安初期の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p56～58	「摂関政治と地方の動向」 ・日本史動画②・③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p61～67		「荘園公領制の形成と武士団」 ・日本史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p74～76	「院政」 ・日本史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p77～78	
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p20～32(弘仁・貞観文化、国風文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation ▶プリントNo.04 ③ ④ ▶プリントNo.05(裏面)のプリントNo.04解答でチェックする	●プリントNo.05(両面) Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation ▶Task1: QRコードを読み取りLesson2の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントを完成させる		▶プリントNo.05(裏面)のTask 7・8に取り組む	
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-5 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.11-12)を読み取り音声を聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第3章 受動態①② pp48-51	②第4章 助動詞①～④ pp52-55	③第4章 助動詞①～④ pp56-61	第3回テスト【受動態・助動詞】を自分で自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)	
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/27)	2 (4/28)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	①『Blossom』テキストp.8の英文を読み、意味の分からない単語に全て下線を引く ②プリントのWords & Phrasesの表に未知語を書き出す(※『Blossom 提出ノート』p.4に載っている単語は記入不要) ③単語の和訳を辞書で調べて記入	①Quizlet「BlossomUNIT 2」を学習し、自分の調べた単語の和訳を訂正・追記する ②テキストp.8の英文を読み、p.9の問題の答えを『提出ノート』p.4に書く ③Googleドライブ英語フォルダにアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.8-9」を見て答え合わせする				
	提出物	『提出ノート』p.4(UNIT2プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.4				
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)					
	提出日	最初の授業時					
科目	単位数	1 (4/29)	2 (4/30)	3 (5/1)	4	5	6
数学演習(看護・医療)	学習内容	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑦をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑨をノートに解答する。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑧をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑩⑪をノートに解答する。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑨をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑫⑬をノートに解答する。			
	提出物	ノート2冊	ノート2冊	ノート2冊			
	提出方法	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。			
	提出日	5月7日(水) ※次回登校日					
科目	単位数	1 (4/29)	2 (4/30)	3	4	5	6
化学基礎演習	学習内容	化学基礎④物質質量と質量 教科書p90,91 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)	化学基礎⑤物質質量と気体の体積 教科書p92,93 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1(4/29)	2(4/30)	3(5/1)	4	5	6
政治経済	学習内容	<b>【経済分野】</b> 市場機構③ 教科書p116～118 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P73「38.競争と独占(寡占)」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P11「7.大統領制」に取り組む	<b>【経済分野】</b> 現代の企業① 教科書p124～p127 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P74「39.市場経済の限界(市場の失敗)」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P16「8.大日本帝国憲法と日本国憲法」に取り組む	<b>【経済分野】</b> 現代の企業② 教科書p124～p127 ①教科書資料集を使用してプリントに取り組む ②問題集(新政治・経済ノート)P71「36.企業の種類」に取り組む <b>【政治分野】</b> ①問題集(新政治・経済ノート)P17「9.平等権」に取り組む			
	提出物	①政治経済プリントPart2を提出 ②問題集の提出については、後日指示する。					
	提出方法	①担任の先生にプリントPart2を提出 ②問題集については、いつ提出の指示があってもよいように、取り組んでおくこと。					
	提出日	5月7日(木)登校日					
科目	単位数	1(4月27日7限目)	2(4月30日4限目)	3(4月30日7限目)	4(5月1日1限目)	5	6
スポーツ演習Ⅱ	学習内容	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20～30回を2セット)	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20～30回を2セット)	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること		
	提出物	なし	なし	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリント	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリント		
	提出方法			スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出	スポーツ演習Ⅰ.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出		
	提出日			5月7日	5月7日		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかわって生きる・教科書14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文	学習内容		『憲法への招待』を読んで、①自分なりに熟語や意味の分からない語句等に傍線を引いてルーズリーフ1枚にまとめる。 ②接続詞に傍線を引く。 *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	『憲法への招待』を読んで下記に指示する部分ごとに要約する。 ①p236始め~p237L12 ②p237L13~p239L8 ③p239L9~p242終り ルーズリーフ片面の3分の1から半分くらいまで。(10~15行程度) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う	*問題プリント(1)に取り組む。(解答用紙に記入) *漢字・語句問題を行う(プリント直接記入) *TOP2500p108~p111を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフに行う			
	提出物		ルーズリーフ1枚	ルーズリーフ1枚	プリント1枚(解答用紙と漢字語句のプリント) ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B	学習内容		教科書P.364~367「桃花源記」 ①教科書を見ながら、プリントに書き下し文を書く(課題一)。	教科書P.364~367「桃花源記」 ②書き下し文を見ながら、プリントの白文に訓点を施す(課題二)。				
	提出物		書き下しプリント3枚	書き下しプリント3枚				
	提出方法		書き下しプリント3枚を提出	書き下しプリント3枚を提出				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
科目		単位数	A組 4月27日(月) C組 4月28日(火)	A組 5月1日(金) C組 4月30日(木)	3	4	5	6
国語演習	学習内容		『LT現代文3』(浜島書店)p.12~p.15 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.6,7 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物		ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法		登校日に提出	登校日に提出				
	提出日		5月7日提出	5月7日提出				

科目	単位数	1 4/27(月)2限	2 4/28(火)3限	3 4/29(水)4限	4 4/30(木)5限	5 5/1(金)6限	6
日本史B	学習内容	「平安初期の政治」 ・日本史動画①を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p56～58	「摂関政治と地方の動向」 ・日本史動画②・③を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p61～67		「荘園公領制の形成と武士団」 ・日本史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p74～76	「院政」 ・日本史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する日本史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p77～78	
	提出物	・授業板書ノート ・新日本史研究ノート p20～32(弘仁・貞観文化、国風文化については、各自教科書、史料集などを活用して取り組むこと。)					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月7日(木) 登校日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。			
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙			
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目		4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	
コミュニケーション英語Ⅲb	【1】アプリ	●Quizlet単語練習 ▶Communication EnglishⅢクラスで Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation 単語・熟語練習				
	【2】教科書 BIG DIPPER English Communication Ⅲ	●Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation ▶プリントNo.04 ㉞ ㉟ ▶プリントNo.05(裏面)のプリントNo.04解答でチェックする	●プリントNo.05(両面) Lesson2 Three Tips for Maintaining a Conversation ▶Task1:QRコードを読み取りLesson2の音読練習をする ▶Task2～6の指示に従ってプリントを完成させる		▶プリントNo.05(裏面)のTask 7・8に取り組む	
	【3】リスニング教材 Listening Sparkle	①Round1-5 回答は切り離さない ▶テキストに記載のQRコード(pp.11-12)を読み取り音声を聞きながら、回答する(何回聞いても良い)				
	【4】スクランブル英文法・語法Basic	①第3章 受動態①② pp48-51	②第4章 助動詞①～④ pp52-55	③第4章 助動詞①～④ pp56-61	第3回テスト【受動態・助動詞】を自分で自分で解く(10分程度で)(最初の授業日に持ってくる)	
	提出物	最初の授業日				

科目	単位数	1 (4/27)	2 (4/28)	3	4	5	6
英語演習	学習内容	①『Blossom』テキストp.8の英文を読み、意味の分からない単語に全て下線を引く ②プリントのWords & Phrasesの表に未知語を書き出す(※『Blossom 提出ノート』p.4に載っている単語は記入不要) ③単語の和訳を辞書で調べて記入	①Quizlet「BlossomUNIT 2」を学習し、自分の調べた単語の和訳を訂正・追記する ②テキストp.8の英文を読み、p.9の問題の答えを『提出ノート』p.4に書く ③Googleドライブ英語フォルダにアップされた解答PDFファイル「BlossomUNIT1p.8-9」を見て答え合わせする				
	提出物	『提出ノート』p.4(UNIT2プリントを指示されたページに貼付する)	『提出ノート』p.4				
	提出方法	『提出ノート』(プリント貼付)					
	提出日	最初の授業時					
科目	単位数	1 (4/29)	2 (4/30)	3 (5/1)	4	5	6
数学演習 (看護・医療)	学習内容	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑦をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑨をノートに解答する。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑧をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑩⑪をノートに解答する。	「大学入学共通テスト対策／基本と演習数学Ⅰ・A+Ⅱ・B標準演習PLAN100」 ⑨をノートに解答する。 「短期集中ゼミ 看護・医療系のための数学Ⅰ・A」 考え方に目を通し、例題を理解したうえで⑫⑬をノートに解答する。			
	提出物	ノート2冊	ノート2冊	ノート2冊			
	提出方法	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。	配布された表紙(プリント)に必要事項を記入し、ノートとともににはさんで提出する。			
	提出日	5月7日(水) ※次回登校日					
科目	単位数	1 (4/29)	2 (4/30)	3	4	5	6
化学基礎 演習	学習内容	化学基礎④物質質量と質量 教科書p90,91 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)	化学基礎⑤物質質量と気体の体積 教科書p92,93 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第2講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
キャリア開発	学習内容	「志望理由書・自己PR文完成ノート」 p14～p15を読んで、p16 p17に記入する。					
	提出物	「志望理由書・自己PR文完成ノート」					
	提出方法	冊子を提出					
	提出日	5月7日以降					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書 14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				

## 2020年度 第3学年 ゴールデンウィークに取り組む課題

## 全コース

		単位数	1	2	3	4	5	6
現代文 理系以外	学習内容		*『憲法への招待』の問題プリント(2)に取り組む。(解答用紙に記入) *TOP2500p112~p115を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*『憲法への招待』の問題プリント(3)に取り組む。(解答用紙に記入) *TOP2500p112~p115を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う	*問題プリント(1)(2)(3)それぞれの問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引く。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p112~p115を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	プリント2分の1枚 ルーズリーフ1枚	教科書 ルーズリーフ1枚			
	提出方法		登校日に回収	登校日に回収	登校日に回収。 最初の授業で教科書確認			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1	2	3	4	5	6
古典B 全員	学習内容		教科書P.364~367「桃花源記」 *本文と現代語訳のプリントを古典ノートの上のページに貼る。 ①書き下しプリント3枚を解答を見て答え合わせをする(解答はGoogleドライブにあげます)。 ②現代語訳の空欄に現代語訳を書く。	教科書P.364~367「桃花源記」 ③本文を音読する。 ④読解プリントを解く。				
	提出物		古典のノート	古典のノート				
	提出方法		古典Bのノートを提出	古典Bのノートを提出				
	提出日		5月7日(木)	5月7日(木)				
		単位数	1		2			6
現代文 理系	学習内容		*『憲法への招待』の問題プリント(2)(3)に取り組む。(解答用紙に記入。答え合わせもする。) *TOP2500p112~p115を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う		*『憲法への招待』問題プリント(1)(2)(3)それぞれの問題文を教科書で確認し、問題の傍線部が引かれているところを探して教科書に線を引く。その後答えとして使われている部分を探して赤線または波線を引いておく *TOP2500p112~p115を覚える。2年次と同様の取り組みをルーズリーフを行う			
	提出物		解答用紙2枚・ルーズリーフ1枚		ルーズリーフ各1枚と教科書			
	提出方法		登校日に回収		ルーズリーフは登校日に回収 教科書は授業が始まったところで確認			
	提出日		5月7日		5月7日			



科目	単位数	ゴールデンウィーク課題		3	4	5	6
国語演習 総合・スポ	学習内容	『LT現代文3』(浜島書店)p.16～p.19 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ	『読み解く古典3』(浜島書店)p.40,41 ・問題を解き、自分で用意したルーズリーフに書き込む ・前回まで取り組んだところの答え合わせ				
	提出物	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く	ルーズリーフ 数枚に渡る場合、ホッチキスでとじる ※クラス、出席番号、名前を必ず書く				
	提出方法	登校日に提出	登校日に提出				
	提出日	5月7日提出	5月7日提出				
科目	単位数	1	GW課題	3	4	5	6
国語演習 文理	学習内容	平成26年の追試験第2問(現代文 小説)と第4問(漢文)に取り組む。 * 解答用紙④に書き込む					
	提出物	解答用紙④					
	提出方法	解答用紙④を提出					
	提出日	5月7日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学演習 (文)	学習内容	「標準演習 PLAN100」の1～16をA4のレポート用紙等に再度やって指定用紙(連休課題)を表紙にして提出する。					
	提出物						
	提出方法						
	提出日	5月7日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅲ <sup>a</sup>	学習内容	スタディサプリ高3スタンダードレベル英語(文法編)第17講冠詞・名詞に取り組む。	スタディサプリ高3スタンダードレベル英語(文法編)第18講代名詞に取り組む。	スタディサプリ高3スタンダードレベル英語(文法編)第19講形容詞に取り組む。	スタディサプリ高3スタンダードレベル英語(文法編)第20講副詞・語法に取り組む。		
	提出物	テキスト冊子	テキスト冊子	テキスト冊子	テキスト冊子		
	提出方法						
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)		

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習 総合進 学・ス ポーツ	学習内容	宿題で配信されるサプ リ英語講座に取り組む					
	提出物	なし					
	提出方法	forTeacher'sの画面にて 確認					
	提出日						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会 演習 文系	学習内容	問題集「WINSTEP」 p.24、25に取り組む。 しっかり復習したい人は 夜などに必要に応じてス タディサプ第9講裁判 所を視聴する。	問題集「WINSTEP」p26、 27に時間を計測して取り 組む。	問題集「WINSTEP」 p.28、29に取り組む。 しっかり復習したい人は 夜などに必要に応じてス タディサプ第10講地方 自治を視聴する。	問題集「WINSTEP」p30、 31に時間を計測して取り 組む。		
	提出物	p.24、25については、問 題集に直接書き込んでく ださい。	p.26、27については、 ノート及びルーズリーフ に取り組み、間違えた問 題については、解答解 説にある「判断のポイン トはココ！」「+α知っ 得!!」を書き写しておい てください。	p.28、29については、問 題集に直接書き込んでく ださい。	p.30、31については、 ノート及びルーズリーフ に取り組み、間違えた問 題については、解答解 説にある「判断のポイン トはココ！」「+α知っ 得!!」を書き写しておい てください。		
	提出方法	登校日にノートとワークを提出してください。		登校日にノートとワークを提出してください。 学校再開後、臨時休業課題分の小テストを行 います。			
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかか わって生きる・教科書16 ～19を読みプリントを完 成させる。	教科書第1編 人とかか わって生きる・教科書 P10～13を読みプリント を完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				