

2020年度 第2学年 4月第4週(4/20~4/24)に取り組む課題

文理コース理系

科目	単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P138~141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4~5①の解答を元に添削を行う。その上で、『力をつける現代文』P6~7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物	課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14~15 『漢文必携チェックノート』P10~11	和歌のまとめプリント~四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く 21	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辞法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一~四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法	課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語II		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
	注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英IIファイルに新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。</p> <p>📁 コミ英II 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>					

科目	単位数	1(4/22)	2(4/24)	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.13～15 「⑥ 速度の合成」 下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、例題 1と問9～問11に取り組 む。発展・参考にも取り 組む。 * 分からないところは NHK高校講座「物理基 礎」を参考にして下さ い。インターネットで検索 すれば、動画で見られま す。 講座名：2回 「“速い”“遅い”を比べ る～速さと速度～」 チャプター4 (速さと速度の確認も兼 ねて、チャプター1から見 るとよいです)	教科書p.16～17 「⑦ 相対速度」 下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、問 12・問13に取り組む。発 展・Plusにも取り組む。 * 分からないところは NHK高校講座「物理基 礎」を参考にして下さ い。インターネットで検索 すれば、動画で見られま す。 講座名：2回 「“速い”“遅い”を比べ る～速さと速度～」 チャプター5～最後まで (速さと速度の確認も兼 ねて、チャプター1から見 るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現 Ⅱ		▶教科書 Lesson 3 (p.14～15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472～474)を読んで、 理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16～17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322～328)を読んで、 理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期 と健康」をよく読み、保健 体育ノートp56と配布プ リントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春 期と健康)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プ リントともに、組、番号、 名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	アメリカ独立戦争 教科書p96-97、p106-107 資料集p216-217、p224 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランス革命とナポレオン戦争 教科書p98-103 資料集p218-221 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題は、次の週(4月27日～)の1時間を使ってよい。 *2項目を3時間かけて取り組む。			
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ	学習内容	内容はP58～104(複素数、2次方程式、解と係数の関係、因数定理、高次方程式)です。この中(CHECK&CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。初見で解けるもの、解けそうなものには、あまり手をつけなくてもよい。週5時間の授業で、2週間分のため10時間分の課題となります。自分で10時間を配分し、取り組みましょう。提出に関し、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。授業では習っておらず、今回はすべて予習の内容となります。難しいからできないとは思わずに、こうした場合は教科書P22～45(特に)やスタディサプリの高1、2スタンダードレベル数学ⅠAⅡBの第30講「式と証明・複素数と方程式」～第31講「複素数と方程式」を視聴し、参考にして下さい。					
	提出物	・ノートもしくはルーズリーフによるレポート ・アクセスノート(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					
		今回はGWまで休校期間が突入することもあり、GW課題も同時に提示します。アクセスノートP10～27、84～91に取り組んで下さい。					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
2年生 数学B 理系 第2回 分	学習内容	数学B理系: 「等比数列」 ①教科書p16-18 ②アクセスノートp8-9 ③サブリ動画 「スタンダードレベル第36講」チャプター 3 学Ⅱ+B」基本例題84・85		数学B理系: 「等比数列の和」 ①教科書p19-20 ②アクセスノートp10-11 ③サブリ動画 「スタンダードレベル第36講」チャプター4 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題86・87			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。表紙は第2回とする。 ②はテキストに解答して、後日提出する。					
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。					
	提出日	次、出校する日(5月7日(木))					
科目	単位数	1(4/20)	2(4/21)	3(4/22)	4(4/23)	5	6
化学	学習内容	・教科書p.206～209 (「周期表」、「水素」、「貴ガス」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはyoutubeなどで「無機化学 周期表」と検索してみてください。	・教科書p.210～213 (「ハロゲン元素」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはスタディサブリを参考にして下さい。 講座名(「高1・高2 化学<無機編>」の「第13講ハロゲン」)	・リードLightノート化学 p.86～87を解く。 ・p.87「③ハロゲン」の表の「単体」の部分を書き写す。 ・上記の書き写した「単体」の部分に書いてある内容と同じ内容の部分教科書に色ペンで印をつける。	・教科書p.214～218 (「酸素・硫黄」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはyoutubeなどで「無機化学 酸素 硫黄」と検索してみてください。		
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・物質名をすべて化学式に直してあること					
	提出日	5月 7日(木)					

2020年度 第2学年 4月第4週(4/20~4/24)に取り組む課題

グローバル英語コース

科目		単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『Top2500』P138~141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4~5①の解答を元に添削を行う。 その上で、『力をつける現代文』P6~7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。 その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物		課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容		『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14~15 『漢文必携チェックノート』P10~11	和歌のまとめプリント~四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く21	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辞法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一~四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法		課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月22日(水)1限】	2 【4月24日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:3回 「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:2回 「“速い”“遅い”を比べる～速さと速度～」チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
	注意事項	※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 3 (p.14～15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472～474)を読んで、理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16～17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322～328)を読んで、理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
数学Ⅱ 第2回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバ ル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「2次方程式と判別式」 ①教科書p28-31 ②アクセスノートp12-15 ③サブリ動画「スタンダードレベル第30講」 チャプター 4 例題30-4、練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 40.41.42		数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p134-135 ②アクセスノートp85 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 3, 4, 5 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題129				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)				
科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6	
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期と健康」をよく読み、保健体育ノートp56と配布プリントを全て埋める。						
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春期と健康)						
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。						
	提出日	5/7(木)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。					
	提出物	記録用紙	記録用紙					
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収					
	提出日	5月7日	5月7日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
日本史A	学習内容	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。					
	提出物	・4月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート	・4月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート					
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業					
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	アメリカ独立戦争 教科書p96-97、p106-107 資料集p216-217、p224 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランス革命とナポレオン戦争 教科書p98-103 資料集p218-221 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題は、次の週(4月27日～)の1時間を使ってよい。 *2項目を3時間かけて取り組む。			
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				

科目	単位数	4月23日(木)	4月24日(金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	①教科書『My Passport』の内容を理解する。 ②発音トレーニング(SECTION10~11)に取り組む。 Step 1: 口腔図で下の位置を確認し、「発音のポイント」のコツをEXAMPLEの単語を読むことで正しい発音を身につける。発音記号も併せて覚えてくる。 Step 2: SOUND TRAINING①②に取り組む	①発音トレーニング(SECTION12~15)に取り組む。 Step 1: 口腔図で下の位置を確認し、「発音のポイント」のコツをEXAMPLEの単語を読むことで正しい発音を身につける。発音記号も併せて覚えてくる。 Step 2: SOUND TRAINING①②に取り組む 時間があったら・・・ ②Youtube動画の視聴→バイリンガール英会話 Bilingirl Chika 「まずはこれ！英語で自己紹介」				
	提出物	プリントNo.7~8	プリントNo.9~10				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	英語長文演習シリーズSWICH UNIT1p.6、7およびチェックノートp.2、3に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。	英語長文演習シリーズSWICH UNIT2p.8、9およびチェックノートp4、5に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法						
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

2020年度 第2学年 4月第4週(4/20~4/24)に取り組む課題

文理・文系

科目		単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『Top2500』P138~141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4~5①の解答を元に添削を行う。 その上で、『力をつける現代文』P6~7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。 その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物		課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容		『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14~15 『漢文必携チェックノート』P10~11	和歌のまとめプリント一~四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く21	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辞法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一~四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法		課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月22日(水)1限】	2 【4月24日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:3回 「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:2回 「“速い”“遅い”を比べる～速さと速度～」 チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
	注意事項	※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。 📁 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 3 (p.14～15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472～474)を読んで、理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16～17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322～328)を読んで、理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
数学Ⅱ 第2回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバ ル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「2次方程式と判別式」 ①教科書p28-31 ②アクセスノートp12-15 ③サブリ動画「スタンダードレベル第30講」 チャプター 4 例題30-4、練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 40.41.42		数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p134-135 ②アクセスノートp85 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 3, 4, 5 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題129				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)				
科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6	
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期と健康」をよく読み、保健体育ノートp56と配布プリントを全て埋める。						
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春期と健康)						
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。						
	提出日	5/7(木)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。					
	提出物	記録用紙	記録用紙					
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収					
	提出日	5月7日	5月7日					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
日本史A	学習内容	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。					
	提出物	・5月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート	・5月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート					
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業					
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	アメリカ独立戦争 教科書p96-97、p106-107 資料集p216-217、p224 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	フランス革命とナポレオン戦争 教科書p98-103 資料集p218-221 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題は、次の週(4月27日～)の1時間を使ってよい。 *2項目を3時間かけて取り組む。			
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) *基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1(4/20)	2(4/23)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	化学基礎 ②イオン(2) 教科書p52,53 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ③光合成 教科書p26,27 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第3講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT1p.6、7およびチェックノートp.2、3に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT2p.8、9およびチェックノートp4、5に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法						
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	内容は黄チャートP336～369(平面上のベクトル)です。内容に関しては前回と変更していません。今回はプリントを3枚配布し、それを前回の課題の内容より少し難易度を下げ、教科書(主に)やチャートやスタディサブリを見ることで解けるようなレベルにしています。このレベル設定は、定期試験でも最低50点は取れるようなレベル設定にしています。諦めずに自分の力で解いてみましょう。解答は配布せず、先生で添削します。2週間で4時間分の課題となりますが、プリントは3枚しかありませんが、4時間分でこなして下さい。またプリントの提出は前回と同様に表紙を付けて提出して下さい。			今回はGWに突入するような休校期間となっているため、GW課題として、アクセスノートP26～39を取り組み提出して下さい。		
	提出物	・プリント3枚(表紙をつけて) ・アクセスノートP26～39(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					

2020年度 第2学年 4月第4週(4/20~4/24)に取り組む課題

スポーツコース

科目		単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『Top2500』P138~141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4~5①の解答を元に添削を行う。 その上で、『力をつける現代文』P6~7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。 その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物		課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組む、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容		『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14~15 『漢文必携チェックノート』P10~11	和歌のまとめプリント一~四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辭法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一~四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法		課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月22日(水)1限】	2 【4月24日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:3回 「速度が変わらない運動を表す ～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:2回 「“速い”“遅い”を比べる ～速さと速度～」 チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
	注意事項	※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 3 (p.14～15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472～474)を読んで、理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16～17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322～328)を読んで、理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第2回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「2次方程式と判別式」 ①教科書p28-31 ②アクセスノートp12-15 ③サブリ動画「スタンダードレベル第30講」 チャプター 4 例題30-4、練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 40.41.42		数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p134-135 ②アクセスノートp85 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 3, 4, 5 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題129			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
世界史B	学習内容	「ギリシア文明」 ・世界史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p32～36	「ギリシア文明」「ヘレニズム時代」 ・世界史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p36～39	「ローマ帝国①」 ・世界史動画⑥を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～44	「ローマ帝国②」 ・世界史動画⑦を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～47			
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p8～15、p7のパーティアとササン朝						
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。						
	提出日	5月以降に授業が再開された時の最初の授業に提出						

科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期と健康」をよく読み、保健体育ノートp56と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春期と健康)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1(4/20)	2(4/21)	3	4	5	6
理科基礎演習	学習内容	化学基礎 ②イオン(2) 教科書p52.53 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ③光合成 教科書p26.27 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第3講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1(4月20日7限目)	2(4月22日5限目)	3(4月23日6限目)	4(4月23日7限目)	5	6
スポーツ演習I	学習内容	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20~30回を2セット)	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20~30回を2セット)	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること		
	提出物	なし	なし	スポーツ演習I.Ⅱまとめプリント	スポーツ演習I.Ⅱまとめプリント		
	提出方法			スポーツ演習I.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出	スポーツ演習I.Ⅱまとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出		
	提出日			5月7日	5月7日		

科目	単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P138～141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4～5①の解答を元に添削を行う。 その上で、『力をつける現代文』P6～7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。 その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物	課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14～15 『漢文必携チェックノート』P10～11	和歌のまとめプリント～四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く 21	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辞法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一～四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法	課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
		【4月22日(水)1限】	【4月24日(金)3限】				
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。講座名:3回「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。講座名:2回「“速い”“遅い”を比べる～速さと速度～」 チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	内容は黄チャートP336～369(平面上のベクトル)です。内容に関しては前回と変更していません。今回はプリントを3枚配布し、それを前回の課題の内容より少し難易度を下げ、教科書(主に)やチャートやスタディサブリを見ることで解けるようなレベルにしています。このレベル設定は、定期試験でも最低50点は取れるようなレベル設定にしています。諦めずに自分の力で解いてみましょう。解答は配布せず、先生で添削します。2週間で4時間分の課題となりますが、プリントは3枚しかありませんが、4時間分でこなして下さい。またプリントの提出は前回と同様に表紙を付けて提出して下さい。			今回はGWに突入するような休校期間となっているため、GW課題として、アクセスノートP26～39を取り組み提出して下さい。		
	提出物	・プリント3枚(表紙をつけて) ・アクセスノートP26～39(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1(4/20)	2(4/21)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	化学基礎 ②イオン(2) 教科書p52,53 下記の【評価の視点】を参考に して、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→ 理科基礎演習 I) *分からないところはスタディ サブリを参考にしてください。 講座名(高1・高2・高3 化学基 礎 第1講)	生物基礎 ③光合成 教科書p26,27 下記の【評価の視点】を参考 にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→ 理科基礎演習 I) *分からないところはスタディ サブリを参考にしてください。 講座名(高1・高2・高3 生物基 礎 第3講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語 II		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の 先生に提出 ※授業がない場合は、 担任の先生に提出		
	注意事項	※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英IIファイル に新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。 コミ英II 課題指示 4月〇日(〇)更新					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現 II		▶教科書 Lesson 3 (p.14~15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472~474)を読んで、 理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16~17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322~328)を読んで、 理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				


科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第2回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル ・文系	学習内容	数学ⅡA: 「2次方程式と判別式」 ①教科書p28-31 ②アクセスノートp12-15 ③サブリ動画「スタンダードレベル第30講」 チャプター 4 例題30-4、練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 40.41.42		数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p134-135 ②アクセスノートp85 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 3, 4, 5 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題129			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
世界史B	学習内容	「ギリシア文明」 ・世界史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p32～36	「ギリシア文明」「ヘレニズム時代」 ・世界史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p36～39	「ローマ帝国①」 ・世界史動画⑥を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～44	「ローマ帝国②」 ・世界史動画⑦を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～47			
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p8～15、p7のパーティアとササン朝						
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。						
	提出日	5月以降に授業が再開された時の最初の授業に提出						

科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期と健康」をよく読み、保健体育ノートp56と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春期と健康)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1 4/21(火)	2 4/22(水)	3 4/23(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P138～141にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P4～5①の解答を元に添削を行う。 その上で、『力をつける現代文』P6～7②に取り組む。	Gドライブにアップされる先週分の予習課題「本を積んだ小舟」の解答を元に、添削を行う。 その上で、「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①に取り組む			
	提出物	課題ノートを準備する 該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月20日(月)	2 4月21日(火)	3 4月22日(水)			
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第2回 『体系古典文法 学習ノート』P14～15 『漢文必携チェックノート』P10～11	和歌のまとめプリント～四をGドライブ(4月21日朝配信予定)の解答をみながら丁寧に自己採点する。 五の和歌をノートに書き写し、付属語の文法的説明を書く21	先に書き写した和歌について、辞書等を使いながら用いられている修辞法をまとめる。その上で口語訳をする。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	一～四の部分は切り取り、授業用ノートに貼ること 五の部分は余裕をもって書き写し、取り組むこと	授業用ノートに余裕をもって書き写し、取り組むこと			
	提出方法	課題用ノート	プリントをはさむのではなく必ず貼ること 授業用ノートに組・番・名前を書いて提出 課題用ノートと必ず分ける	授業用ノートに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月22日(水)1限】	2 【4月24日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:3回 「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:2回 「“速い”“遅い”を比べる～速さと速度～」 チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	4月20日(月)	4月23日(木)	4月24日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		教科書 Lesson 2 Part 1 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 2 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 Part 3 ※答えはドライブで確認	教科書 Lesson 2 復習(すべて見直す)		
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・ベイシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・ベイシックノート		
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出		
	注意事項	※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。  コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新					

科目	単位数	1(4/20)	2(4/21)	3	4	5	6
理科基礎演習	学習内容	化学基礎 ②イオン(2) 教科書p52,53 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ③光合成 教科書p26,27 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第3講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	4月21日(火)	4月24日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		▶教科書 Lesson 3 (p.14~15) ▶英文法書 Vision Quest (p.472~474)を読んで、理解する。	▶教科書 Lesson 4 (p.16~17) ▶英文法書 Vision Quest (p.322~328)を読んで、理解する。				
	提出物	プリントNo.3	プリントNo.4				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第2回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「2次方程式と判別式」 ①教科書p28-31 ②アクセスノートp12-15 ③サプリア動画「スタンダードレベル第30講」 チャプター 4 例題30-4、練習問題 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 40.41.42		数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p134-135 ②アクセスノートp85 ③サプリア動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 3, 4, 5 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題129			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			

科目	単位数	1(4/23)	2(4/24)	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p.38、39を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.10,p.11に取り組む。	教科書p.10～13を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.12、p.13に取り組む。				
	提出物	地理演習ノート、地理ワークノート					
	提出方法	登校日に提出。必要に応じて地図帳、図表を用いること。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	「ギリシア文明」 ・世界史動画④を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p32～36	「ギリシア文明」「ヘレニズム時代」 ・世界史動画⑤を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p36～39	「ローマ帝国①」 ・世界史動画⑥を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p40～44	「ローマ帝国②」 ・世界史動画⑦を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p44～47		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p8～15、p7のバルティアとササン朝					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月以降に授業が再開された時の最初の授業に提出					
科目	単位数	1(4月24日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p64.65の「思春期と健康」をよく読み、保健体育ノートp56と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(1.思春期と健康)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う。その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る。ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む。添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法	課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1(4/29)	2(5/1)	3	4	5	6	
物理基礎	学習内容	教科書p.18～22 「①加速度」 「②等加速度直線運動」 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、問15に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名: 4回 「変化する速度について考える～加速度～」 5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」	教科書p.23～25 例題2と問16・問17に取り組む。Plusも理解しておく。 【特講:等加速度直線運動の計算とグラフ】のすべてに取り組み、等加速度直線運動の問題が解けるようにする。					
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ						
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月7日(木)予定						
科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6	
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語 範囲:STEP16-18 No.1:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解 答用紙を利用すること	教科書 Lesson 1～2と チャンクで英単語 復習(すべて見直す)			
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ページックノート			
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			
注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。</p> <p>📁 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>							

科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		教科書 Lesson 3~4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1~4" 教科書(p.18~19)				
	提出物	ワークブック p.6~9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10~11				
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識 と性行動の選択」をよく 読み、保健体育ノート p58と配布プリントを全て 埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意 識と性行動の選択)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プ リントともに、組、番号、 名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、ト レーニングを行う。	配布プリントに従い、ト レーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題の残り * 2項目を3時間かけて取り組む。	ウィーン体制とその崩壊 教科書p104-105 資料集p222-223 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ	学習内容	内容はP58～104(複素数、2次方程式、解と係数の関係、因数定理、高次方程式)です。この中(CHECK&CHECK、基本例題、重要例題、PRACTICE、EXERCISE)で自分で解くことが難しいもの、苦手なものを重点的に取り組んでください。初見で解けるもの、解けそうなものには、あまり手をつけなくてもよい。週5時間の授業で、2週間分のため10時間分の課題となります。自分で10時間を配分し、取り組みましょう。提出に関し、提出用のノートを作り、チャートの問題をそのノートを用いて解いていくこと。そのノートは点検をして評価に含めますので、登校日に必ず持参してください。提出する際に、登校日に配られた表紙を記入事項を記入して提出してください。また、提出されたノートはその日のうちに返却することはできませんので、ルーズリーフ(B5)のようなものを用いてレポート形式で提出することをお勧めします。授業では習っておらず、今回はすべて予習の内容となります。難しいからできないとは思わずに、こうした場合は教科書P22～45(特に)やスタディサプリの高1、2スタンダードレベル数学ⅠAⅡBの第30講チャプター2「式と証明・複素数と方程式」～第31講「複素数と方程式」を視聴し、参考にしてください。					
	提出物	・ノートもしくはルーズリーフによるレポート ・アクセスノート(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
2年生 数学B 理系 第3回分	学習内容	数学B理系: 「等差数列・等比数列」 ①教科書21-22 チェック問題(解答は、p168にあります) ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p472～例題88	数学B理系: 「数列の和とΣ記号」 ①教科書p23-28 ②アクセスノートp12-13 ③サプリア動画 「スタンダードレベル第37講」テキスト p126-135 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 p477～ 基本例題91.92.93.94				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。表紙は第3回とする。②はテキストに解答して、後日提出する。					
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。					
	提出日	次、出校する日 (5月7日(木))					

科目	単位数	1(4/27)	2(4/28)	3(4/29)	4(4/30)	5	6
化学	学習内容	<p>・教科書p.219～220 (「硫酸の性質」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *参考:スタディサプリ講座名(「高1・高2 化学<無機編>」の「第12講14・15・16族」のチャプター3)</p> <p>・リードLightノート化学 p.88を解く。</p>	<p>・教科書p.221～225 (「窒素・リン」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *分からないところはyoutubeなどで「高校講座 無機物質 窒素とリン」などと検索してみてください。</p>	<p>・リードLightノート化学 p.89を解く。</p>	<p>・教科書p.226～229 (「炭素・ケイ素」) 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *youtube「高校講座 無機物質 炭素とケイ素」などと検索してください。</p> <p>・リードLightノート化学 p.90(炭素とケイ素)を解く。</p>		
	提出物	<p>まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)</p>					
	提出方法	<p>学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること</p> <p>【評価の視点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・物質名をすべて化学式に直してあること 					
	提出日	5月 7日(木)					

科目	単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。 その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」、「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法	課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月29日(水)1限】	2 【5月1日(金)3限】	3	4	5	6	
物理基礎	学習内容	教科書p.18・19 ⑤ 加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20・21 ⑥ 等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで					
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける						
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月7日(木)予定						
科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6	
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャックで英単語 範囲:STEP16-18 No.1:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解 答用紙を利用すること	教科書 Lesson 1～2と チャックで英単語 復習(すべて見直す)			
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ベーシックノート			
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			
注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で作成して保存しておきます。</p> <p>📁 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>							

科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		教科書 Lesson 3~4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1~4" 教科書(p.18~19)				
	提出物	ワークブック p.6~9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10~11				
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第3回分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学ⅡA: 「会と係数の関係」 教科書p32-35 ②アクセスノートp16-19 ③サブリ動画 「スタンダードレベル第31講」 チャプター 1 例題31-1、類題31-1 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 基本例題 44.45.46.47	① 数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p136 ②アクセスノートp86-87 ③サブリ動画 「ベーシックレベル第10講」 チャプター 6 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」 基本例題131.132				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。 ②はテキストに解答して、後日提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識と性行動の選択」をよく読み、保健体育ノートp58と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意識と性行動の選択)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	教科書p40-p43 資料集p226-229 日本史研究ノートp92～93 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。	教科書p40-p43 資料集p226-229 日本史研究ノートp92～93 教科書と資料集を隅から隅まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隅から隅まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。				
	提出物	・4月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート	・4月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題の残り * 2項目を3時間かけて取り組む。	ウィーン体制とその崩壊 教科書p104-105 資料集p222-223 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	4月30日(木)	5月1日(金)	3	4	5	6
英語会話	学習内容	発音トレーニング(SECTION16～19)に取り組む。 Step 1: 口腔図で下の位置を確認し、「発音のポイント」のコツをEXAMPLEの単語を読むことで正しい発音を身につける。発音記号も併せて覚えてくる。 SECTION17からは、「文の中の読み方」を読み、理解してから声に出して読んでみよう。 Step 2: SOUND TRAINING①②に取り組む	①発音トレーニング(SECTION20～23)に取り組む。 Step 1: 「文の中の読み方」を読み、理解してから声に出して読んでみよう。 Step 2: SOUND TRAINING①②に取り組む 時間があったら・・・ ②Youtube動画の視聴 →バイリンガール英会話 Bilingirl Chika 「簡単に自然な挨拶への返し方! 英語の挨拶初心者編」				
	提出物	プリントNo.11～12	プリントNo.13～14				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT3 p10、11 およびチェックノートp.6、 7に取り組む。 辞書を使って問題に取 り組むこと。 目次にある、CAN-DOお よびReadingTipsを意識 して取り組むこと。	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT4 p12、13 およびチェックノートp.8、 9に取り組む。 辞書を使って問題に取 り組むこと。 目次にある、CAN-DOお よびReadingTipsを意識 して取り組むこと。				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法						
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。 その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファーブル『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」、「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法	課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月29日(水)1限】	2 【5月1日(金)3限】	3	4	5	6	
物理基礎	学習内容	教科書p.18・19 ⑤ 加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20・21 ⑥ 等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで					
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける						
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月7日(木)予定						
科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6	
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 1 Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2:小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語 範囲:STEP16-18 No.1:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解 答用紙を利用すること	教科書 Lesson 1～2と チャンクで英単語 復習(すべて見直す)			
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ベーシックノート			
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			
注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。</p> <p>📁 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>							

科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6
英語表現Ⅱ		教科書 Lesson 3～4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1～4" 教科書(p.18～19)				
	提出物	ワークブック p.6～9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10～11				
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第3回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「会と係数の関係」 教科書p32-35 ②アクセスノートp16-19 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター 1 例題31-1、類題31-1 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 44.45.46.47	① 数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p136 ②アクセスノートp86-87 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 6 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題131.132				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識と性行動の選択」をよく読み、保健体育ノートp58と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意識と性行動の選択)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
日本史A	学習内容	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隔から隔まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隔から隔まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。	教科書p40-p43 資料集p219-223 日本史研究ノートp89~90 教科書と資料集を隔から隔まで見て、配布されたプリントに取り組むこと。隔から隔まで見れば、空欄は埋められるはずなので、やり残しが無いようにすること。				
	提出物	・5月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート	・5月16日(木)に配布されたプリント ・日本史研究ノート				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史A	学習内容	「アメリカ独立戦争」と「フランス革命とナポレオン戦争」の2項目の課題の残り * 2項目を3時間かけて取り組む。	ウィーン体制とその崩壊 教科書p104-105 資料集p222-223 ①教科書と資料集の該当ページを熟読する。 ②配布されたプリントに取り組む。*教科書だけではプリントは回答できません。必ず資料集も使って学習すること。				
	提出物	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません	16日に配布されたプリント2枚(A3表裏2枚分) * 基本的に空欄があるものは受け取りません				
	提出方法	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
	提出日	5月以降の最初の授業	5月以降の最初の授業				
科目	単位数	1(4/27)	2(4/30)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	化学基礎 ③イオン結合 教科書p54,55 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ④呼吸 教科書p28,29 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第1講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語演習	学習内容	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT3 p10、11 およびチェックノートp.6、7に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。	英語長文演習シリーズ SWICH UNIT4 p12、13 およびチェックノートp.8、9に取り組む。 辞書を使って問題に取り組むこと。 目次にある、CAN-DOおよびReadingTipsを意識して取り組むこと。				
	提出物	チェックノート	チェックノート				
	提出方法						
	提出日	5月7日(木)	5月8日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	内容は黄チャートP336～369(平面上のベクトル)です。内容に関しては前回と変更していません。今回はプリントを3枚配布し、それを前回の課題の内容より少し難易度を下げ、教科書(主に)やチャートやスタディサブリを見ることで解けるようなレベルにしています。このレベル設定は、定期試験でも最低50点は取れるようなレベル設定にしています。諦めずに自分の力で解いてみましょう。解答は配布せず、先生で添削します。2週間で4時間分の課題となりますが、プリントは3枚しかありませんが、4時間分でこなして下さい。またプリントの提出は前回と同様に表紙を付けて提出して下さい。			今回はGWに突入するような休校期間となっているため、GW課題として、アクセスノートP26～39を取り組み提出して下さい。		
	提出物	・プリント3枚(表紙をつけて) ・アクセスノートP26～39(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					

2020年度 第2学年 4月第5週(4/27~5/1)に取り組む課題

スポーツコース

科目		単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容		『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。 その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物		課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組む、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法		取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			
科目		単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容		『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物		『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法		課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日		5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月29日(水)1限】	2 【5月1日(金)3限】	3	4	5	6	
物理基礎	学習内容	教科書p.18・19 ⑤ 加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20・21 ⑥等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで					
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける						
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
	提出日	5月7日(木)予定						
科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6	
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャックで英単語 範囲:STEP16-18 No.1:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解 答用紙を利用すること	教科書 Lesson 1～2と チャックで英単語 復習(すべて見直す)			
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ベーシックノート			
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			
注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイルに新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。</p> <p>📁 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>							

科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6	
英語表現Ⅱ		教科書 Lesson 3～4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1～4" 教科書(p.18～19)					
	提出物	ワークブック p.6～9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10～11					
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック					
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
数学Ⅱ 第3回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル・ 文系	学習内容	数学ⅡA: 「会と係数の関係」 教科書p32-35 ②アクセスノートp16-19 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター 1 例題31-1、類題31-1 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 44.45.46.47	①	数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p136 ②アクセスノートp86-87 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 6 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題131.132				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6	
世界史B	学習内容	「インド文明①」 ・世界史動画⑧を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p52～58	「インド文明②」 ・世界史動画⑨を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p58～61	「東南アジア世界と海の道」 ・世界史動画⑩を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p62～65	「中国文明の形成」 ・世界史動画⑪を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p66～72			
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p16～22の周・春秋・戦国						
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。						
	提出日	5月以降に授業が再開した時の最初の授業						
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6	
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識と性行動の選択」をよく読み、保健体育ノートp58と配布プリントを全て埋める。						
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意識と性行動の選択)						
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。						
	提出日	5/7(木)						

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1(4/27)	2(4/28)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	化学基礎 ③イオン結合 教科書p54,55 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサブリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ④呼吸 教科書p28,29 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサブリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第1講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとにルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1(4月27日7限目)	2(4月29日5限目)	3(4月30日6限目)	4(4月30日7限目)	5	6
スポーツ演習 I	学習内容	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20~30回を2セット)	・(実技課題)自分で選択した補強運動(筋トレ)を4種目実施のこと(各種目20~30回を2セット)	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること	・(プリント課題)実施したそれぞれの補強種目についてまとめること		
	提出物	なし	なし	スポーツ演習 I . II まとめプリント	スポーツ演習 I . II まとめプリント		
	提出方法			スポーツ演習 I . II まとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出	スポーツ演習 I . II まとめプリントに学年.組.番号.名前を記入し提出		
	提出日			5月7日	5月7日		

科目	単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。 その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」、「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法	課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			

科目	単位数	1 【4月29日(水)1限】	2 【5月1日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.18・19 ⑤ 加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20・21 ⑥等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学B	学習内容	内容は黄チャートP336～369(平面上のベクトル)です。内容に関しては前回と変更していません。今回はプリントを3枚配布し、それを前回の課題の内容より少し難易度を下げ、教科書(主に)やチャートやスタディサブリを見ることで解けるようなレベルにしています。このレベル設定は、定期試験でも最低50点は取れるようなレベル設定にしています。諦めずに自分の力で解いてみましょう。解答は配布せず、先生で添削します。2週間で4時間分の課題となりますが、プリントは3枚しかありませんが、4時間分でこなして下さい。またプリントの提出は前回と同様に表紙を付けて提出して下さい。			今回はGWに突入するような休校期間となっているため、GW課題として、アクセスノートP26～39を取り組み提出して下さい。		
	提出物	・プリント3枚(表紙をつけて) ・アクセスノートP26～39(GW課題)					
	提出方法	登校日に提出					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1(4/27)	2(4/28)	3	4	5	6
理科基礎 演習 I	学習内容	化学基礎 ③イオン結合 教科書p54,55 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサブリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ④呼吸 教科書p28,29 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサブリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第1講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6	
コミュニ ケーション 英語 II		1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャックで英単語 範囲:STEP16-18 No.1:小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解答用紙を利用すること	教科書 Lesson 1~2と チャックで英単語 復習(すべて見直す)			
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ベーシックノート			
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合わせをし、○を付けをして提出				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の先生に提出 ※授業がない場合は、担任の先生に提出			

注意事項 ※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英IIファイルに新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。
コミ英II 課題指示 4月〇日(〇)更新

科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6
英語表現 II		教科書 Lesson 3~4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1~4" 教科書(p.18~19)				
	提出物	ワークブック p.6~9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10~11				
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 第3回 分 総合進 学・総合 医療・ス ポーツ・ グローバル ・文系	学習内容	数学ⅡA: 「会と係数の関係」 教科書p32-35 ②アクセスノートp16-19 ③サブリ動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター 1 例題31-1、類題31-1 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題 44.45.46.47	①	数学ⅡB: 「加法定理」 ①教科書p136 ②アクセスノートp86-87 ③サブリ動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 6 ④「チャート式 数学Ⅱ+B」基本例題131.132			
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。		上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。			
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	「インド文明①」 ・世界史動画⑧を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p52~58	「インド文明②」 ・世界史動画⑨を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p58~61	「東南アジア世界と海の道」 ・世界史動画⑩を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p62~65	「中国文明の形成」 ・世界史動画⑪を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p66~72		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p16~22の周・春秋・戦国					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月以降に授業が再開した時の最初の授業					

科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識と性行動の選択」をよく読み、保健体育ノートp58と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意識と性行動の選択)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

科目	単位数	1 4/28(火)	2 4/29(水)	3 4/30(木)	4	5	6
現代文B	学習内容	『Top2500』P142~145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P6~7②を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。 その上で『力をつける現代文』P8~9③に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファール『昆虫記』」学習プリント①の解答をGドライブで確認し、添削を行う その上で、同学習プリント②に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。 課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。 ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む 添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 4月27日(月)	2 4月28日(火)	3 4月29日(水)	4	5	6
古典B	学習内容	『古文単語330ワークノート』第3回 『体系古典文法 学習ノート』P16~17 『漢文必携チェックノート』P12~13	漢文書き下し文プリント「孟子」「荀子」にとりんだ後、Gドライブにある解答(4月27日昼配信予定)をみながら自己採点、必要な加筆をする。	漢文「孟子」、「荀子」の口語訳に取り組む。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。 課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	直接プリントに書き込む、最初から解答を書き写したものは不可	ノートの本文・書き下し文のスペースにプリントを貼る。そのうえで、口語訳に取り組む。			
	提出方法	課題用ノート	プリントを授業用ノートに貼って提出	プリントを貼った授業用ノートを提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 【4月29日(水)1限】	2 【5月1日(金)3限】	3	4	5	6
物理基礎		教科書p.18・19 ⑤ 加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20・21 ⑥等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで				

提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける						
提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと						
提出日	5月7日(木)予定						
科目	単位数	4月27日(月)	4月30日(木)	5月1日(金)	4	5	6
コミュニケーション英語Ⅱ		1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 3.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.教科書 Lesson 1 Part 2: 小テスト実施 ↓ 2.終了後、答え合わせ ↓ 4.再度見直し、復習 ※答えはドライブで確認 ※解答はプリント<Note>欄に担当教員にわかるように記入すること	1.チャンクで英単語 範囲:STEP16-18 No.1 :小テスト実施 ↓ 2.答え合わせ ↓ 3.復習を必ず行うこと ※問題はドライブで確認 ※解答は配付されて解 答用紙を利用すること		教科書 Lesson 1~2と チャンクで英単語 復習(すべて見直す)	
	提出物	・プリント	・プリント	・プリント	・プリント ・ベーシックノート		
	提出方法	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出	・A4ファイルに入れて、 プリントを提出 ・解いた問題の答え合 わせをし、○を付けをし て提出			
提出日		5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木)	5月7日(木) ※授業があれば担当の 先生に提出 ※授業がない場合は、 担任の先生に提出		
注意事項	<p>※必ず、毎回ドライブも確認してください。変更する場合は全てドライブのクラスごとのファイル⇒英語ファイル⇒コミ英Ⅱファイル に新たな課題指示を以下の名前で保存しておきます。</p> <p>📎 コミ英Ⅱ 課題指示 4月〇日(〇)更新</p>						

科目	単位数	1(4/27)	2(4/28)	3	4	5	6
理科基礎演習 I	学習内容	化学基礎 ③イオン結合 教科書p54,55 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 化学基礎 第1講)	生物基礎 ④呼吸 教科書p28,29 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 *教科書(Gドライブ→理科→理科基礎演習 I) *分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名(高1・高2・高3 生物基礎 第1講)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 各時間ごとでルーズリーフを分けること 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	4月28日(火)	5月1日(金)		4	5	6
英語表現 II	学習内容	教科書 Lesson 3~4 についての復習	Review Exercise 1 "Lesson 1~4" 教科書(p.18~19)				
	提出物	ワークブック p.6~9	①プリントNo.5 ②ワークブック p.10~11				
	提出方法	ワークブック	プリント & ワークブック				
	提出日	5月7日(木)	5月7日(木)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学 II 第3回 分 総合進学・総合医療・スポーツ・グローバル・文系	学習内容	数学 II A: 「会と係数の関係」 教科書p32-35 ②アクセスノートp16-19 ③サプリア動画「スタンダードレベル第31講」 チャプター 1 例題31-1、類題31-1 ④「チャート式 数学 II +B」基本例題 44.45.46.47	① 数学 II B: 「加法定理」 ①教科書p136 ②アクセスノートp86-87 ③サプリア動画「ベーシックレベル第10講」 チャプター 6 ④「チャート式 数学 II +B」基本例題131.132				
	提出物	上記 ①③④をレポート用紙に解答して提出する。②はテキストに解答して、後日提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出方法	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。	上記 ①③④をレポート用紙に解答して、表紙(配布されたもの)をつけ、ホッチキス留めして提出する。				
	提出日	5月7日(木)		5月7日(木)			
科目	単位数	1(4/30)	2(5/1)	3	4	5	6
地理A	学習内容	教科書p.18~p.23を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.14,15に取り組む。	教科書p.24、p.25、図表p.122、123を参考にして問題集「地理演習ノート」のp.16、p.17に取り組む。				
	提出物	地理演習ノート、地理ワークノート					
	提出方法	登校日の日に提出。必要に応じて地図表、図表を用いること。					
	提出日	5月7日(木)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
世界史B	学習内容	「インド文明①」 ・世界史動画⑧を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p52～58	「インド文明②」 ・世界史動画⑨を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p58～61	「東南アジア世界と海の道」 ・世界史動画⑩を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p62～65	「中国文明の形成」 ・世界史動画⑪を視聴しながらノートを取り、該当する世界史研究ノートの項目を解きなさい。 教科書 p66～72		
	提出物	・授業板書ノート ・新世界史研究ノート p16～22の周・春秋・戦国					
	提出方法	◇ノートについて ①ルーズリーフ不可。必ず1冊ノートを準備してください。 ②ノートをとった日付を必ず書いてください。 ◇ノートもワークもいずれも必ずクラス・名簿番号・氏名を記入してください。					
	提出日	5月以降に授業が再開した時の最初の授業					
科目	単位数	1(5月1日1限目)	2	3	4	5	6
保健	学習内容	教科書p66.67の「性意識と性行動の選択」をよく読み、保健体育ノートp58と配布プリントを全て埋める。					
	提出物	保健体育ノート 配布プリント1枚(2.性意識と性行動の選択)					
	提出方法	保健体育ノート、配布プリントともに、組、番号、名前を記入し提出。					
	提出日	5/7(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。				
	提出物	記録用紙	記録用紙				
	提出方法	朝STIにて回収	朝STIにて回収				
	提出日	5月7日	5月7日				

2020年度 第2学年 ゴールデンウィークに取り組む課題

科目	単位数	1 5/4(月)家庭学習	2 5/5(火)	3 5/6(水)	4	5	6
現代文B 全員	学習内容	『Top2500』P142～145にとりくむ	先週分の『力をつける現代文』P8～9③を、Gドライブにアップされる解答を元に添削を行う。その上で、『力をつける現代文』P10～11④に取り組む	先週分の「本を積んだ小舟—ファーブル『昆虫記』」学習プリント②の解答をGドライブで確認し、添削を行う。その上で、同学習プリント③に取り組む			
	提出物	課題ノートに該当箇所の本文を書き写し、5回書き取る。ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	自己採点は○をつけるだけではなく、必ず添削をする。課題ノートにすべての問題に取り組み、解答する。ページ数、問題番号がわかるように必ず表記すること	プリントに直接書き込む。添削(丸付けだけでなく直しまで行うこと)は赤字で行う			
	提出方法	取り組んだ課題ノートを提出	取り組んだ課題ノートを提出(漢字ノートと同じ、課題用のノートでよい)	プリントに組・番・名前を書いて提出			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1 5月4日(月)	2 5月5日(火)	3 5月6日(水)	4	5	6
古典B 全員	学習内容	『古文単語330ワークノート』第4回 『体系古典文法 学習ノート』P18～19 『漢文必携チェックノート』P16～17	漢文「孟子」、「荀子」について、Gドライブの補足プリント(4月30日昼配信予定)の課題をノートに取り組む。	和歌の補足プリントをGドライブ(4月30日昼配信予定)で確認し、課題にとりくむ。			
	提出物	『古文単語』はワークノートの例文を書くこと。課題用ノートを準備し、そこにテキスト目・範囲をきちんと書く。	課題は、ノートに授業用のスペースにまとめること。	課題は授業用のスペースにまとめること。			
	提出方法	課題用ノート	授業用ノート	授業用ノート			
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日			
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学Ⅱ 理系		今回はGWまで休校期間が突入することもあり、GW課題も同時に提示します。アクセスノートP10～27、84～91に取り組んで下さい。					
	提出物	アクセスノート					
	提出方法	登校日に提出					
提出日	5月7日(木)						

