

2020年度 第1学年 4月第1課題一覧

科目	単位数	4月20日(月)1限	4月21日(火)2限	4月22日(水)3限	4月24日(金)3限	5	6
国語総合		別紙「一学年 国語総合 今週の課題」に従い、以下の内容を行う					
	学習内容	【課題3】「届く言葉」の学習 ①教科書P10～14黙読 ②教科書P15「漢字と語彙」①②③をノートに取り組む ③国語の課題指示紙にある語句(15語)の意味調べ	【課題3】「届く言葉」の学習 ④学習プリント	【課題4】「羅生門」の学習 ①教科書P22～33黙読 ②学習プリント	3時限目の続きで学習プリントに取り組む		
	提出物	【課題3】教科書P15漢字と語彙①②③をまとめた”現代文ノート” 「届く言葉」学習プリント 【課題4】「羅生門」学習プリント					
	提出方法						
提出日	5月7日(木)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	地図帳などを調べながら地図問題(プリント)に取り組む。その際、地名や川、海など、地域の呼び方を覚えながら取り組むこと。P.1～P.2(進められる人は、最後まで取り組んでも良い。)	地図帳などを調べながら地図問題(プリント)に取り組む。その際、地名や川、海など、地域の呼び方を覚えながら取り組むこと。P.3～P.5				
	提出物	地図プリント*このプリントは1年間利用するので、大切に保管すること。	地図プリント*このプリントは1年間利用するので、大切に保管すること。				
	提出方法	ホッチキスを外さないように持参し、提出。	ホッチキスを外さないように持参し、提出。				
	提出日	1年生の登校日4月15日(水)	1年生の登校日4月15日(水)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学 I	学習内容	スタディーサプリ第1講 展開 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済	教科書(数学 I)pp.6-9 教科書をよく読み例を参考に、練習問題1～7に取り組む。	教科書(数学 I)pp.10-15 教科書をよく読み例を参考に、練習問題9～18に取り組む。			
	提出物	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。	①練習問題1～7をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題9～18をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法		配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒に、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。				
	提出日		4月15日(水)				

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
数学A	学習内容	スタディーサブリ 第4講 集合・命題と条件 動画を観ながら、テキスト に取り組む。 ※動画配信済	「数学A」教科書 pp.6-11 教科書をよく読み例を参考 にして、練習問題1～8に 取り組む。	「数学A」教科書 pp.12-17 教科書をよく読み例を参考 にして、練習問題9～13に 取り組む。			
	提出物	無し ※管理画面から、動画をしっ かり観て取り組んだか確認出 来るため。 ※取り組んだテキストについ ては、後日回収します。	①練習問題1～8をB5サイ ズのルーズリーフもしくは レポート用紙等で解き提出 する。 ※答えのみで無く、しっか り途中式(途中計算)につ いても記述すること。	②練習問題9～13をB5サ イズのルーズリーフもしく はレポート用紙等で解き提 出する。 ※答えのみで無く、しっか り途中式(途中計算)につ いても記述すること。			
	提出方法		配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上 で指示した提出物①、②を(問題番号順になるよ うに)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って 提出すること。				
	提出日		4月15日(水)				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
コミュニ ケーション 英語 I		教科書 Lesson 1 Part 1	教科書 Lesson 1 Part 2	教科書 Lesson 1 Part 3	教科書 Lesson 1 復 習		
	提出物	プリント	プリント	プリント	プリント		
	提出方法	プリント	プリント	プリント	プリント		
	提出日	15日(水)	15日(水)	最初の授業	最初の授業		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
英語表現 I	学習内容	・不規則変化動詞表① 1～2 3 ・プリント1 (①、②) 答え合わせまで	・不規則変化動詞表② 2 4～4 5 ・プリント2 (③、④) 答え合わせまで	・不規則変化動詞表③ 4 6～6 8 ・プリント3 (⑤、⑥) 答え合わせまで	・不規則変化動詞表④ 1～6 8 ・プリント4 (⑦、⑧) 答え合わせまで		
	提出物	・プリント一式	・プリント一式	・プリント一式	・プリント一式		
	提出方法	・クラス、番号、氏名 記入の上、提出 ・担当者に○をつける こと	・クラス、番号、氏名 記入の上、提出 ・担当者に○をつける こと	・クラス、番号、氏名 記入の上、提出 ・担当者に○をつける こと	・クラス、番号、氏名 記入の上、提出 ・担当者に○をつける こと		
	提出日	・4月15日	・4月15日	・休業明け最初の授業	・休業明け最初の授業		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.10-11 下記の【評価の視点】を 参考にして、まとめるこ と。 *分からないところはス タディサブリを参考にし て下さい。 講座名 (第1講 生物の多様性と共通性、 顕微鏡)	ワークp.2-3				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホチキス止め 【評価の視点】					
	提出日	4月15日(水)					

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.10・11 ①速さ 下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、問1 に取り組む。 * 分からないところはス タディサプリを参考にし て下さい。 講座名: 中3 理科(基礎) 【物理】第2講 チャプター1	教科書p.12・13 ②速度 下記の【評価の視点】を 参考にしてまとめ、問2 ～問4に取り組む。 * 分からないところはス タディサプリを参考にし て下さい。 講座名: 高1・高2 物理 第2講チャプター2 (問いは除く)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ)					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	4月15日(水)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	①ストレッチ5分 ②ウォーキング40分 ジョギングでもOK (目標5000歩以上) ③ストレッチ5分 月曜2限 火曜6限 木曜3限に実施する 怪我などで実施できな い者は別課題。	怪我対応課題 日本国内においてコロ ナウイルスの現状につ いて400字～500字でま とめなさい。クラスター・ オーバーシュート・ロック ダウン、この3つの用語 を必ず使用すること。 (用語がわからなければ 調べた上で使用する)				
	提出物	記入用紙に必要事項を を記入(スマートフォンに ヘルスケアなどのアプリ がある者は活用する)	原稿用紙(400字～500 字)なければノートでも 可				
	提出方法	朝STにて回収	原稿用紙に組、番号、 名前を記入し、提出。				
	提出日	4月15日	4月15日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	教科書p6～p9を読んで、プリント課題 No.1に 取り組む。 解答は、解答用紙の解 答欄(左半面)に記入す る。	教科書p10～p18を読んで、プリント課題 No.2に 取り組む。 解答は、解答用紙の解 答欄(右半面)に記入す る。				
	提出物	解答用紙-B4 1枚					
	提出方法	登校日に提出	登校日に提出				
	提出日	4月15日	4月15日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS I	学習内容	「日本の福祉を築いたお 坊さん」を読みなさい。 その感想文を配布され た800字詰め原稿用紙 に書きなさい。					
	提出物	感想文(800字)					
	提出方法	担任の先生に提出					
	提出日	後日指示する (4月15日には提出しな い)					

2020年度 第1学年 4月第4週(4/20～4/24)に取り組む課題

科目	単位数	4月20日(月)1限	4月21日(火)2限	4月22日(水)3限	4月24日(金)3限	5	6
国語総合		別紙「一学年 国語総合 今週の課題」に従い、以下の内容を行う					
	学習内容	【課題3】「届く言葉」の学習 ①教科書P10～14黙読 ②教科書P15「漢字と語彙」①②③をノートに取り組む ③国語の課題指示紙にある語句(15語)の意味調べ	【課題3】「届く言葉」の学習 ④学習プリント	【課題4】「羅生門」の学習 ①教科書P22～33黙読 ②学習プリント	3時限目の続きで学習プリントに取り組む		
	提出物	【課題3】教科書P15漢字と語彙①②③をまとめた”現代文ノート” 「届く言葉」学習プリント 【課題4】「羅生門」学習プリント					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	プリント【教科書準拠ノート】P.4,P.5を教科書P.6～9を参考にしながら取り組むこと。その際、資料等も参考にしても良い。	プリント【教科書準拠ノート】P.6,P.7を教科書P.6～13を参考にしながら取り組むこと。その際、資料等も参考にしても良い。				
	提出物	プリント【教科書準拠ノート】					
	提出方法	ホッチキスを外さないように持参し、提出。					
	提出日	1年生の休業明け登校日					
科目	単位数	1(4月20日)	2(4月22日)	3(4月24日)	4	5	6
数学 I	学習内容	スタディーサプリ 第2講 因数分解 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済	教科書(数学 I)pp.16-19 教科書をよく読み例を参考に、練習問題19～27に取り組む。	教科書(数学 I)pp.20-24 教科書をよく読み例を参考に、練習問題28～34に取り組む。			
	提出物	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。	①練習問題19～27をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題28～34をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法		配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。				
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1 (4/21)	2 (4/22)	3 (4/23)	4	5	6
数学A	学習内容	スタディーサプリ 第14講 場合の数 (1) 動画を観ながら、テキスト に取り組む。 ※動画配信済	「数学A」教科書 pp.18-20 教科書をよく読み例を参考 にして、練習問題14~17 に取り組む。	「数学A」教科書 pp.21-23 教科書をよく読み例を参考 にして、練習問題18~21に 取り組む。			
	提出物	無し ※管理画面から、動画をしっ かり観て取り組んだか確認出 来るため。 ※取り組んだテキストについ ては、後日回収します。	①練習問題14~17をB5サ イズのルーズリーフもしくは レポート用紙等で解き提出 する。 ※答えのみで無く、しっか り途中式(途中計算)につ いても記述すること。	②練習問題18~21をB5サ イズのルーズリーフもしくは レポート用紙等で解き提出 する。 ※答えのみで無く、しっか り途中式(途中計算)につ いても記述すること。			
	提出方法		配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上 で指示した提出物①、②を(問題番号順になるよ うに)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って 提出すること。				
	提出日		5月7日(木)				
科目	単位数	1(4/20月)	2(4/23木)	3(4/24金)			
コミュニ ケーション 英語 I		ターゲット1200 1-50の 単語の復習・小テスト	ターゲット1200 51-100 の単語の復習・小テスト	ターゲット1200 101-150 の単語の復習・小テスト			
	提出物	小テスト(採点までやっ たもの)	小テスト(採点までやっ たもの)	小テスト(採点までやっ たもの)			
	提出方法	プリント	プリント	プリント			
	提出日	最初の授業	最初の授業	最初の授業			
科目	単位数	1 (4月22日)	2 (4月24日)	3	4	5	6
英語表現 I		・不規則変化動詞表③ 46~68 ・プリント3 (⑤、⑥) 答え合わせまで	・不規則変化動詞表④ 1~68 ・プリント4 (⑦、⑧) 答え合わせまで				
	提出物	プリント一式	プリント一式				
	提出方法	・クラス、番号、氏名記 入の上、提出 ・担当者に○をつけるこ と	・クラス、番号、氏名記 入の上、提出 ・担当者に○をつけるこ と				
	提出日	・休業明け最初の授業	・休業明け最初の授業				

科目	単位数	1 (21日1限)	2 (23日5限)	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.表紙の裏から3ページ 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名 (第1講 生物の多様性と共通性、顕微鏡)	ワークp.4-5				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 前回の物とは別にホッチキスでとめること ワークはルーズリーフに答え等を書くこと					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・ワークの解答のみではなく、後で自分の勉強に使えるようなものも記入すること。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1 【4月20日(月)6限】	2 【4月24日(金)2限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.14・15 ③等速直線運動 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題1と問5に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:3回「速度が変わらない運動を表す～等速直線運動～」	教科書p.16・17 ④合成速度と相対速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題2と問6・問7に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:2回「“速い”“遅い”を比べる～速さと速度～」 チャプター4～最後まで(速さと速度の確認も兼ねて、チャプター1から見るとよいです)				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図、絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 P11～14を参考に新体力テストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。		
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙	ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。		
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収		
	提出日	5月7日	5月7日	5月7日	5月7日		

科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	教科書p11を読んで、プリントNo.3 に取り組む。 解答は、解答用紙に記入する。	教科書p19～21を読んでプリントNo.4 に取り組む。 解答は、解答用紙に記入する。				
	提出物	解答用紙-B4 1枚					
	提出方法	解答用紙のみ提出 (問題用紙は「情報」の紙ファイルに保存しておくこと。)					
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS I	学習内容	「日本の福祉を築いたお坊さん」を読みなさい。その感想文を配布された800字詰め原稿用紙に書きなさい。					
	提出物	感想文(800字)					
	提出方法	担任の先生に提出					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書P6「今の自分を見つめる」を兼ねて自己紹介プリントの作成/資料集(生活学Navi3ページ)民法改正・18歳成人について、プリントを完成させる。	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書P4～9を読み、人生すごろくを作成する。				
	提出物	プリント2枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
音楽	学習内容	①自己紹介アンケートの記入 ②課題指示のあるプリントを参考に、音楽研究ノートp.6～p.7のEx.1～5に取り組む	①音楽研究ノートp.2を参考にして、Ex.1～3まで取り組む ②校歌の譜面の一つの音に、ドレミ…を書く。	※校歌は後日googleドライブにアップします。			
	提出物	プリント※必ず記名、音楽研究ノート					
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
書道	学習内容	ペン習字教本p.2～3に取り組む	ペン習字教本p.4に取り組む				
	提出物						
	提出方法	ペン習字教本に直接書き込み、提出					
	提出日	5月7日					

2020年度 第1学年 4月第5週(4/27～5/1)に取り組む課題

科目	単位数	4月27日(月)1限	4月28日(火)2限	4月29日(水)3限	5月1日(金)3限	5	6
国語総合	学習内容	別紙「一学年 国語総合 今週の課題」に従い、以下の内容を行う					
	学習内容	【課題5】第一回、第二回小テストに取り組み、別紙の指示通りに答え合わせを行う	【課題6】問題集への取り組み ①『TOP2500』P20～31 ※問題集には書き込まず、ノートに書く。3、4時限目の内容も同じノートに続けてやること。	【課題6】問題集への取り組み ①『TOP2500』P20～31 (2時限目の学習を続けて行う)	【課題6】問題集への取り組み ①『TOP2500』P20～31 (3時限目の学習を続けて行う)		
	提出物	【課題5】小テスト2枚(第一回、第二回) 【課題6】の学習分がまとめられた”週末課題ノート”					
	提出方法						
提出日	5月7日(木)						
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
現代社会	学習内容	プリント【教科書準拠ノート】P.8,P.9を教科書P.16～21を参考にしながら取り組むこと。その際、資料等も参考にしても良い。	プリント【教科書準拠ノート】P.10,P.11を教科書P.16～27を参考にしながら取り組むこと。その際、資料等も参考にしても良い。				
	提出物	プリント【教科書準拠ノート】					
	提出方法	ホッチキスを外さないように持参し、提出。					
	提出日	1年生の休業明け登校日					
科目	単位数	1(4月27日)	2(4月29日)	3(5月1日)	4	5	6
数学 I	学習内容	教科書(数学 I)pp.25 今までの内容を、より深く理解する為、チェック問題1～7に取り組む。	教科書(数学 I)pp.26-27 教科書をよく読み例を参考に、練習問題1～3に取り組む。	教科書(数学 I) 今までの内容を、より深く理解する為、章末問題A(pp.51)の問1～問2、章末問題B(pp.52)の問8～問9に取り組む。			
	提出物	①チェック問題1～7をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題1～3をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	③章末問題A(pp.51)の問1～問2、章末問題B(pp.52)の問8～問9をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②、③を(問題番号順になるよ)に一緒にして、表紙を付けホッチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)					

科目	単位数	1 (4/28)	2 (4/29)	3 (4/30)	4	5	6
数学A	学習内容	「数学A」教科書 pp.24-27 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題22～26に取り組む。	「数学A」教科書 pp.28-31 教科書をよく読み例を参考にして、練習問題27～30に取り組む。	スタディーサプリ 第14講 場合の数 (2) 動画を観ながら、テキストに取り組む。 ※動画配信済			
	提出物	①練習問題22～26をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	②練習問題27～30をB5サイズのルーズリーフもしくはレポート用紙等で解き提出する。 ※答えのみで無く、しっかり途中式(途中計算)についても記述すること。	無し ※管理画面から、動画をしっかり観て取り組んだか確認出来るため。 ※取り組んだテキストについては、後日回収します。			
	提出方法	配布した表紙プリントに必要事項を記入して、上で指示した提出物①、②を(問題番号順になるように)一緒にして、表紙を付けホチキスとめを行って提出すること。					
	提出日	5月7日(水)					
科目	単位数	1(4/27月)	2(4/30木)				
コミュニケーション英語 I		ターゲット1200 151-200の単語の復習・小テスト	ターゲット1200 201-250の熟語の復習・小テスト				
	提出物	小テスト(採点までやったもの)	小テスト(採点までやったもの)				
	提出方法	プリント	プリント				
	提出日	最初の授業	最初の授業				
科目	単位数	1 (4月29日)	2 (5月1日)	3	4	5	6
英語表現 I		Workbook Get Ready ①名詞・冠詞・代名詞 p.4～p.5 ②be動詞・一般動詞 p.6～p.7 ※ノートに行くことも可。 ※ 答え合わせは休業明けに行う。できる範囲で問題に取り組むこと。	Workbook Get Ready ③動詞の活用 p.8～p.9 ④形容詞・副詞 p.10～p.11 ※ノートに行くことも可。 ※ 答え合わせは休業明けに行う。できる範囲で問題に取り組むこと。				
	提出物	ワークブック (ノート提出も可)	ワークブック (ノート提出も可)				
	提出方法	クラス、氏名記入の上、提出	クラス、氏名記入の上、提出				
	提出日	休業明け最初の授業	休業明け最初の授業				

科目	単位数	1 (28日1限)	2 (5月1日5限)	3	4	5	6
生物基礎	学習内容	教科書p.12-191 下記の【評価の視点】を参考にして、まとめること。 * 分からないところはスタディサプリを参考にして下さい。 講座名 (第1講 生物の多様性と共通性,顕微鏡)	ワークp.6-7				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 前回の物とは別にホッチキスでとめること ワークはルーズリーフに答え等を書くこと					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数毎の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・ワークの解答のみではなく、後で自分の勉強に使えるようなものも記入すること。					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1 【4月27日(月)6限】	2 【5月1日(金)2限】	3	4	5	6
物理基礎	学習内容	教科書p.18-19 ⑤加速度 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題3と問8に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:4回 「変化する速度について考える～加速度～」	教科書p.20-21 ⑥等加速度直線運動① 下記の【評価の視点】を参考にしてまとめ、例題4と問9・問10に取り組む。 * 分からないところはNHK高校講座「物理基礎」を参考にして下さい。インターネットで検索すれば、動画で見られます。 講座名:5回 「速度が変わる運動を表す～等加速度直線運動～」 はじめからチャプター6まで				
	提出物	まとめたルーズリーフ B5サイズ (教科書のサイズ) 各回ごとにルーズリーフを分ける					
	提出方法	学年・組・番号・氏名を右上 複数枚の場合は左上にホッチキス止め 【評価の視点】 ・人に説明できるものであること(文や図, 絵など) ・問題を解く場合は、考え方も示すこと					
	提出日	5月7日(木)予定					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
体育	学習内容	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	配布プリントに従い、トレーニングを行う。	怪我対応課題 アクティブスポーツ2020 P11～14を参考に新体カテストについてまとめなさい。準備、方法、記録、注意についてまとめる。		
	提出物	記録用紙	記録用紙	記録用紙	ノートまたはルーズリーフを使用する。組、番号、名前を記入し、提出。		
	提出方法	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収	朝STにて回収		

	提出日	5月7日	5月7日	5月7日	5月7日		
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
社会と情報	学習内容	教科書p22～25を読んでプリントNo.5 に取り組む。 解答は、解答用紙に記入する。	教科書p26～29を読んでプリントNo.6 に取り組む。 解答は、解答用紙に記入する。				
	提出物	解答用紙-B4 1枚					
	提出方法	解答用紙のみ提出 (問題用紙は「情報」の紙ファイルに保存しておくこと。)					
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
GFS I	学習内容	「日本の福祉を築いたお坊さん」を読みなさい。 その感想文を配布された800字詰め原稿用紙に書きなさい。					
	提出物	感想文(800字)					
	提出方法	担任の先生に提出					
	提出日	5月7日(木)					
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書P4、5、8、9を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかがわって生きる・教科書14、15、20、21を読みプリントを完成させる。				
	提出物	プリント1枚	プリント1枚				
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
音楽	学習内容	①校歌の譜面を書き写す。(音符のみ) ②いろいろな音名プリント2枚に取り組む	①教科書p.141を参考にプリント2枚の空欄を埋めなさい。 ②反復記号のプリントを参考に演奏する順番のプリントに取り組む				
	提出物	プリント※必ず名前を書くこと					
	提出方法						
	提出日	5月7日	5月7日				
科目	単位数	1	2	3	4	5	6
書道	学習内容	ペン習字教本p.5に取り組む	ペン習字教本p.6、7に取り組む				
	提出物						
	提出方法	ペン習字教本に直接書き込み、提出					
	提出日	5月7日					

2020年度 第1学年 ゴールデンウィーク課題一覧

科目	単位数	ゴールデンウィーク課題		5	6
国語総合		別紙「一学年 国語総合 今週の課題」に従い、以下の内容を行う			
	学習内容	【課題7】第三回、第四回小テストに取り組み、別紙の指示通りに答え合わせを行う	【課題8】「水の東西」の学習 ①教科書P55～59黙読 ②「鹿おどし」がどのようなものか確認 ③学習プリント	【課題8】「水の東西」学習プリントの続き	
	提出物	【課題5】小テスト2枚(第二回、第三回) 【課題8】「水の東西」学習プリント			
	提出日	5月7日(木)			
科目	単位数	GW中の課題			
コミュニケーション英語 I		教科書 Lesson2 プリント			
	提出物	プリント			
	提出日	最初の授業			
科目	単位数	ゴールデンウィーク課題		4	5
数学 I	学習内容	アクセスノート数学 I p.2-21			
	提出物	アクセスノート数学 I			
	提出方法	問題集に直接やり提出すること。			
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)			
科目	単位数	ゴールデンウィーク課題		4	5
数学 I	学習内容	アクセスノート数学A p.2-17 (余裕があれば + p.18-23)			
	提出物	アクセスノート数学A			
	提出方法	問題集に直接やり提出すること。			
	提出日	次回 1年生登校日 (よく高校のHPを確認してください)			
科目	単位数	ゴールデンウィーク課題			
英語表現 I		不規則変化動詞表の暗記 ※ 休業明けに小テストを行います。平常点の対象とするので何度も繰り返し学習すること。			
	提出物	なし			
科目	単位数	ゴールデンウィーク課題		3	4
家庭基礎	学習内容	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書16～19を読みプリントを完成させる。	教科書第1編 人とかかわって生きる・教科書P10～13を読みプリントを完成させる。		
	提出物	プリント1枚	プリント1枚		
	提出方法				
	提出日	5月7日	5月7日		