

## 9. 生活介護

週	課題（ねらい）	実 習 内 容	段階	指導上配慮すること・必要な価値・知識・技術（その他、参考となるテキスト・教材等）
第1週	<ul style="list-style-type: none"> <li>①法人の歴史や理念、行動指針等を学ぶ</li> <li>②職場環境に慣れる</li> <li>③職種や業務内容について理解する。</li> <li>④利用者を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パンフレットや広報誌などから学ぶ（施設長や担当者）</li> <li>・朝のスタッフミーティングに参加し、業務の流れや内容について学習する。また、利用者の環境整備の大切さを学ぶ</li> <li>・各フロアで利用者と共に活動する</li> </ul>	職場 職種	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の法的根拠の理解や財政・運営方法等の組織構造</li> <li>・周辺地域の一般的状況と地域社会とのかかわり</li> <li>・施設内の職種及び役割の理解とチームアプローチの実際</li> <li>・利用者等との人間関係の形成と利用者像の実態把握</li> </ul>
第2週	<ul style="list-style-type: none"> <li>①利用者支援の実際を学ぶ</li> <li>②サービス管理責任者の業務を学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の個別支援計画について理解し、計画に沿った記録を学ぶ。</li> <li>・担当利用者を決める</li> <li>・「利用者の会」に参加する</li> <li>・個別支援計画作成のプロセスに関わり、サービス管理責任者の役割を理解する</li> </ul>	SW 職種	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者等に関する支援プロセス</li> <li>・利用者等のニーズ把握と課題の設定</li> <li>・社会福祉専門職の価値・倫理</li> </ul>
第3 4週	<ul style="list-style-type: none"> <li>①相談支援を学ぶ</li> <li>②利用者の自己決定について学ぶ</li> <li>③リスクマネジメントについて学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者と活動を共に行う中で悩みなどを汲みとったり自己決定へ導く支援を学ぶ</li> <li>・日常生活の中におけるリスクを学び対策を考える</li> <li>・担当利用者と面談し、支援計画を考える。</li> </ul>	SW 職種	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士の業務内容文書様式の理解</li> <li>・利用者等との援助関係の形成と面接の進め方</li> <li>・個別支援計画等の作成</li> <li>・意思決定過程と人権尊重の具体的方法</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>①権利擁護について学ぶ</li> <li>②知的障害者の自立について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当利用者と面談して考えた個別支援計画を発表し、指導者等から意見を聞く。</li> <li>・職員との研修や活動を通し知的障害者の権利擁護、また、自立について学習する。</li> </ul>	SW	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周辺地域の福祉問題と社会資源の把握</li> <li>・関連機関・施設の業務や連携状況</li> <li>・地域社会への働きかけ・地域組織化の方法</li> </ul>