

### 3. 老人デイサービスセンター

週	課題（ねらい）	実 習 内 容	段階	指導上配慮すること・必要な価値・知識・技術（その他、参考となるテキスト・教材等）
第1週	<p>デイサービスの役割を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デイサービスの日課や職員の仕事を理解する。</li> <li>・対象者を理解する。</li> </ul>	<p>デイサービスの機能や役割を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デイサービスの一日の流れを知る</li> <li>・イベント行事にも参加</li> </ul> <p>他職種・他職員の役割の理解と業務を体験</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎車両に添乗</li> <li>・利用者とのコミュニケーション</li> </ul>	<p>職場</p> <p>職種</p> <p>職場</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人としてのマナーを守る。</li> <li>・利用者との関わりについては、個別性を意識する。</li> <li>・人生の大先輩である。</li> <li>・送迎では転倒に留意し、家族との直接情報交換の場を知る。</li> </ul>
第2週	<p>相談援助の実際と関係機関との連携のあり方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活相談員の業務を知る。</li> <li>・関係機関との連携を知る。</li> <li>・利用者を取りまく状況を理解する。</li> </ul>	<p>生活相談員業務の同行・見学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の朝礼・申し送りへの参加</li> <li>・相談援助業務の記録等の閲覧</li> <li>・サービス利用までの業務について見学</li> <li>・ケアマネとの連絡・調整場面への参加</li> </ul>	<p>職種</p> <p>職種</p> <p>SW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者とのコミュニケーションを図り、信頼関係の構築をめざす。</li> <li>・利用者の日々の変化・情報把握がどうなされているか、職種間の役割・連携を学ぶ。</li> <li>・個人情報の保護に気を配り、取りまく環境を理解する。</li> <li>・担当者会議など情報交換・共有方法を学ぶ。</li> </ul>
第3週	<p>生活相談員の業務体験をし、社会福祉士として必要な価値・知識・技術を習得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者理解を学ぶ</li> <li>・アセスメントを学ぶ</li> </ul>	<p>利用者やその関係者との援助関係の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・面接同席</li> <li>・アセスメントの実施</li> <li>・個別援助計画の作成（介入の検討・実施と評価）</li> </ul>	SW	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者やその家族との関わり方を学び、対象者の理解を深め、ニーズの抽出から援助方針など個別援助計画を作成してみる。</li> <li>・利用者の権利擁護や自己決定支援プロセスを学ぶ（エンパワメント実践）。</li> <li>・ニーズを考える。</li> </ul>
第4週	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別援助計画立案を学ぶ</li> <li>・介入・評価について学ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケースカンファレンスに参加</li> <li>・レクリエーションの企画・実施</li> </ul>	SW 職種	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケースカンファレンスに参加し、スタッフ間の情報交換や、チームアプローチの実際を学ぶ</li> </ul>