

東海市イングリッシュ・サロン 第5回「楽しい英会話」実施要項

国際福祉開発学部 米津ゼミ

- 1 日 時：令和4年11月12日（土）10：00～12：00
- 2 会 場：日本福祉大学東海キャンパス C409・410 教室（活動中は隣接教室も使用）
- 3 参加者：太田町内会小学生12名、大学生5名、教員1名
- 4 目 的
  - ・英語を使った活動を通して、児童に英語の楽しさを知ってもらう。
  - ・小学校の外国語の授業にも役立つように、使える英語を身に付けてもらう。
  - ・キャンパス近隣の児童と大学生が交流して互いの理解を深めるとともに、地域社会についても関心を持つ。
- 5 活動のねらい：秋の季節を感じながら、色や数の英語を使ってみよう。
- 6 進行表

時間	活動内容	大学生の動き
10：00 (5分)	<b>集合・挨拶</b> ・新型コロナウイルス対策について【教員】	【C404・405 合併教室】 ・進行：【内海】
10：05 (15分)	<b>1 アイスブレイク</b> 1) 名札づくり ①学生の名札（見本）を見せる。 ②英語の名札を作る（絵を描いたり、シールを貼ったりしてもよい） ③挨拶 Good morning everyone. How are you? How is the weather today? 2) 名札を見せながら自己紹介 ①学生から自己紹介 Hello. My name is …. Ex) This morning, I ate rice and miso-soup. Nice to meet you. ②児童全員が自己紹介	【C404・405 合併教室】 ※全員で行う。 ・アルファベットのボードの準備 ・名札をアルファベットで書く手伝いをする。 ・児童が活動しやすいように手助けする。  ・大きな声で雰囲気盛り上げる。
10：20 (20分)	<b>2 今日のテーマ発表</b> 1) 英語でパプリカを流し、パプリカを踊る（運動の秋につなげる） 2) Activity 1:数当てゲーム ドングリを空箱にいれ、振って数を当てる（数の学習）	・児童が発言しやすい雰囲気作りをする。

	Activity 2: ドングリ&英語で算数 (1年生でもわかるように支援する)	
10:40 (10分)	<b>休憩</b> (外に移動)	・体調の確認。 ・トイレ休憩、水分補給を するように促す。
10:50 (25分)	<b>3 Fall Leaves Craft</b> (1)葉っぱやどんぐりなどを拾いに行く (5分) (2)土台になる円錐を作る。 (3)葉っぱやどんぐりを貼っていく (What color is this?) (How many leaves do you have?)	・作業だけにならないよ う、英語でコミュニケー ションを取る。
11:15 (5分)	<b>片づけ</b>	
11:20 (20分)	<b>4 英語で折り紙にチャレンジ!</b> 折るという単語を紹介する。 何度か発話練習を行う。 ・バックンチョを英語だけで作る。	・学生はサポートする。
11:40 (15分)	<b>まとめ</b> ・活動全体で使った単語や表現を振り返る。 ・パブリカを最後に踊る (時間があれば) ・小学生に活動全体の感想を聞く。用紙に書い てもらう。	・体調の確認。 ・忘れ物が無いように確認
11:55 終了	<b>終わりの挨拶</b> ・学生からあいさつ。	

## 7 その他

- ・大学生を含め、参加者全員の体調管理に努める。新型コロナ対策としては、検温、手指の消毒 (活動時も随時)、マスクの着用、定期的な換気及び適切な距離の確保。体調が悪くなった場合、別室で休憩。
- ・児童が不慣れな環境でけがをしないように、勢いよく走ったり、可動式の机や椅子にもたれかかったり乗らないように注意する。

## 8 用意するもの

- ・名札用の画用紙、シール、マーカーペン
- ・どんぐり、空箱
- ・「パブリカ」の音源
- ・画用紙 (円錐に)、ボンド
- ・折り紙
- ・感想用紙