

東海市イングリッシュ・サロン 第3回「楽しい英会話」実施要項

国際福祉開発学部 米津ゼミ

1 日時：令和4年9月4日(土)10:00~12:00 ※台風接近情報により事前中止

2 会場：日本福祉大学東海キャンパスC409・410教室(活動中は隣接教室も使用)

参加者：太田町内会小学生10名予定、大学生6名予定、教員1名予定

4 目的

- ・英語を使った活動を通して、児童に英語の楽しさを知ってもらう。
- ・小学校の外国語の授業にも役立つように、使える英語を身に付けてもらう。
- ・キャンパス近隣の児童と大学生が交流して互いのりかいを深めるとともに、地域社会についても関心を持つ。

5 活動のねらい 自己紹介と道案内を英語でできるようになろう。

6 進行表

時間	活動内容	大学生の動き
10 00 5分)	<b>挨拶</b> ・熱中症対策・新型コロナウイルスについて (米津先生より)	【C404・405合併教室 ・進行：松下、光田
10 05 20分)	<b>1 アイスブレイク</b> 名札づくり 学生の名札(見本)を見せる。 アルファベットのボードを使い、大文字・ 小文字の読み方を練習する。 アルファベットのボードを使い、一文字を 隠してあてさせるなどのやりとり 英語の名札を作る(絵を描いたり、シール を貼ったりしてもよい) 名札を見せながら自己紹介 学生から自己紹介 Hello. My name is .... This morning, I ate rice and miso-soup. Nice to meet you. 小学生全員が自己紹介	【C404・405合併教室 全員で行う アルファベットのボー ドの準備 ・名札をアルファベット で書く支援をする。 ・児童が活動しやすいよ うに声掛けや手助けを する。  大きな声で雰囲気を盛 り上げる。
10 25 20分)	<b>2 リズムに合わせて自己紹介・他己紹介</b> 自分の好きな食べ物をリズムに合わせて言 う。左隣の人と言ったことを覚えておく。 2) He, She, 三単現のsの説明。 例：○○ likes bread. 左隣の人と言ったことをHe, She, 三単現のs を使って繰り返す。	
10 45 (10分)	<b>休憩</b>	・体調の確認。 ・トイレ休憩、水分補給 の声掛け
10 55 20分)	<b>3 書けるかな、英単語対決</b> 1) 二つのグループに分かれる。それぞれの回 答が見えないように、円になって座り一人ず つ書いていく。	2つのグループそれぞれ に、大学生がつき、ヒ ントを伝えるなどの補 助。

	色、動物、形容詞、aから始まる単語、学校にまつわる単語、というお題からどちらが多くの単語が書けるか対決。一つのお題につき分で行う。	
11 15 10分	<b>4 どっちが正しい？</b> ・ スライドを見てright, left, go straight, stopが言えるようする。	
11 25 20分)	<b>5 目隠し道案内！</b> ・ 一組3人以上のチームに分かれ、目隠しをする人、案内する人、目隠しをした人を支える人に分かれる。 ・ go straight, turn right, turn leftという道案内の英語を使ってゴールまで案内する。 ゴールにあるお題をメンバーで答えることができたら終了。	各グループ1つの教室を使用。
11 45 10分)  11 55 終了	<b>まとめ</b> ・ 活動全体で使った単語や表現を振り返る。 小学生に活動全体の感想を聞く <b>終わりの挨拶</b> ・ 学生からあいさつ。	・ 体調の確認。 ・ 忘れ物が無いように声掛け。

#### 7 留意点

- ・ 大学生を含め、参加者全員の体調管理に努める。新型コロナ対策としては、検温、手指の消毒（活動時も随時）、マスクの着用、定期的な換気及び適切な距離の確保。熱中症対策としては、こまめな水分補給を行う。体調が悪くなった場合、別室で休憩。
- ・ 児童が不慣れな環境でけがをしないように、勢いよく走ったり、可動式の机や椅子にもたれかかったり乗ったりしないように注意する。

#### 用意するもの

名札用の紙（ひもをつけたもの） マーカーペン6セット、デコレーション用シール、アルファベットのボード（大文字・小文字）、色のボード  
英単語対決で使用するホワイトボード ペン

- ・ 目隠し用のアイマスクかタオル。
- ・ 目隠し道案内のゴールに置くお題の紙。