

東海市イングリッシュ・サロン 第1回「楽しい英会話」実施要項

国際福祉開発学部 米津ゼミ

- 1 日 時：令和4年7月30日(日)10:00~12:00
- 2 会 場：日本福祉大学東海キャンパスC409・C410教室
- 3 参加者：大田町内会 小学生8名、大学生6名、教員1名
- 4 目 的
  - ・ 英語を使った活動を通して、児童に英語の楽しさを知ってもらう。
  - ・ 小学校の外国語の授業にも役立つように、使える英語を身につけてもらう。
  - ・ キャンパス近隣の児童と大学生が交流して互いの理解を深めるとともに、地域社会についても関心をもつ。
- 5 活動のねらい：名前と年齢以外に2つの情報を加えて自己紹介ができる。
- 6 進行表

時間	活動内容	大学生の動き
10:00 (5分)	<b>挨拶</b> ・ 熱中症対策・新型コロナ対策等について (米津先生より)	・ 英会話を学習する雰囲気づくりをする。
10:05 (10分)	<b>自己紹介(1人ずつ)</b> ・ 名札を作る→自己紹介(名前と年齢)	・ アルファベットで名前を書くのを手伝う。
10:15 (20分)	<b>アイスブレイク</b> <b>1 他己紹介</b> ・ 日本語でも英語でも可。 ・ 名札を交換して、名札の人のことを紹介する。 ・ 最後に答え合わせをする。 (例)名前 好きなお菓子 <b>2 Paper tower</b> ・ チーム分けをし、チームでどれだけ紙を高く積み上げられるかを競う。 1回戦：小学生・大学生混合のチーム戦 2回戦：大学生vs小学生	・ できるだけ児童だけで活動ができるように見守る。 ・ アイスブレイクになるように、明るく元気に支援し、盛り上げる。
10:35 (20分)	<b>いろいろイマジネーション</b> ・ 気持ちや季節を色であらわす。 ・ What color do you like? という表現や、色を英語で言えるように練習する。 (例) I'm happy. What color do you like? ・ 児童が「幸せ」からイメージできる色をワークシートに塗る。 ・ 児童は教室内を歩き、ペアを作り、上の質問をする。その色を選んだ理由も言う。 (日本語でよい) ・ 席に戻り、グループやペアで意見交流を行う。 (使用表現) I'm happy / sad / angry / fine. What color do you like? I like ~. spring / summer / autumn / winter	・ 自分たちの塗ってきたワークシートを児童に見せて、参考にしてもらう。 ・ ペアワークの見本を見せる。(内海・野崎)
10:55 (10分)	<b>休憩</b>	・ 体調不良者がいないか確認する。(全員) ・ 水分補給をするよう指示する。(全員)

11:05 (20分)	<b>ジェスチャーゲーム</b> (好きな動物又は好きなスポーツ) ・グループワークを行う。 What sport / animal do you like? ・ジェスチャーをする。 Do you like ○○? Yes, I do. / No, I don't. I like ○○.	・デモンストレーションを行う。(内海・松下) ・スポーツと動物のイラスト及びカードを準備する。
11:25 (15分)	<b>アルファベットゲーム</b> ・ホワイトボードにAからZまでのアルファベットカードを貼る。 ・大学生が何枚か取る。 ・児童は何がないか当てる。	〈時間がある場合〉 ・違う教室や廊下にアルファベットカードを隠す。(高須) ・アルファベットを音で認識できているか確認する。
11:40 (10分)  11:50 終了	<b>まとめ：リズムに合わせて自己紹介</b> ・今日習った好きな色、動物、スポーツを自分の自己紹介に加えて、リズムに合わせて言う。 <b>おわりの挨拶</b> ・児童・大学生から感想を伝え合う。	・見本を見せる。(全員) ・ヒントを出す。 ・手拍子をして盛り上げる。 ・体調確認。 ・忘れ物が無いことを確認して見送る。

#### 7 留意点

- ・大学生を含め、参加者全員の体調管理に努める。新型コロナ対策としては、キャンパス入構時の検温、手指消毒(活動中も随時)、マスク着用、定期的な換気及び適切な距離の確保等を行う。熱中症対策としては、持参の水筒等から随時水分補給をするようにして、休憩時には必ず行う。体調不良時には、すぐに別室で休憩する等の対応をする。
- ・児童が不慣れな環境でけがをしないように、勢いよく走ったり、可動式の机・椅子などの備品にもたれたり乗ったりするようなことが無いように注意する。