

クラス番号	243	ゼミタイプ	地域研究 型
		担当教員名	斉 藤 雅 茂
テーマ	認知症の人と家族に関する地域社会への啓蒙・啓発		

ゼミナール概要

目的、内容、方法等：

<学習目標>

- ・ 認知症への理解を深めるとともに、認知症の人と家族がどのような課題を抱えているのかを説明できる。
- ・ 様々な主体と連携しながら、自らの力で認知症の啓発にむけた企画を提案・実施できる。
- ・ 自らが取り組んできた研究・活動成果を地域社会に発信することができる。

<内容の要約>

「認知症」という言葉を聞いたことありますか。認知症に関わる対策は、世界保健機関（WHO）でも議論されている地球規模の課題であり、高齢化率が最も高い日本社会での取り組みや経験は国際的に注目されています。なかでも、認知症の予防とともに「認知症にやさしい地域（Dementia Friendly Community）」をどう実現していくのかは地域福祉の重要課題の1つです。本演習では、認知症の人と家族に関する啓蒙・啓発を大きなテーマにして、学生の皆さんが企画したプロジェクトを実施・運営しています。地域研究型として、座学を通じた知識のインプットよりも、地域社会に還元できるような知識や成果のアウトプットを重視し、認知症啓発にむけたアプリやシミュレーションゲーム、紙芝居や絵本、カルタなどを開発し、様々なイベントで発信してきました（NHK や全国紙などでも紹介されています）。たとえば、2024 年度は、認知症啓発をねらった、LINE スタンプ製作、トランプ（カード）製作（トイレットペーパー）、世代間交流や高齢者向けのサロン企画に取り組みました。ゼミの前半には認知症に関する基礎的な学習をしてから進めますので、現時点で認知症に詳しい必要はありません。学生ならではの柔軟で意義のある企画を構想して、後期にかけて企画の具体化や成果の発信を図ります。

先輩達の活動成果

はコチラから→



授業計画（予定）：

（前期）

1. オリエンテーション；課題共有と役割分担
- 2～4. 認知症に関わる諸問題や取り組みを調べる
- 5～7. 取り組むべき課題を構想する
- 8～10. 実現可能な課題を整理する
11. 中間報告会
- 11～13. 各班で設定した課題に取り組む
14. 中間報告会
15. 前期の振り返り

（後期）

- 1～5. 成果物のとりまとめと成果発信①
6. 中間報告会
- 7～10. 成果物のとりまとめと成果発信②
11. 中間報告会
- 12～13. 各取り組みの達成度と反省
14. ルーブリック評価法を用いた自己評価
15. 一年間の振り返り

担当教員からのメッセージ



本ゼミは、認知症の啓発という地域課題の解決にむけて、自らの課題を設定し、学生主体で企画・実施・評価していく点に特色があります。通常の講義とは異なり、正規の時間外での打ち合わせや地域活動への参加機会もあります。「お客さん」として座っているだけでは進まないという意味では、皆さんへの負担は小さくありませんが、その分、得られるものも大きいです。地域福祉や地域づくりに興味のある方、認知症の啓発に興味がある方、学生時代に少し変わったな経験を積みたい方などなど、ぜひ一緒に面白い成果を発信していきましょう！