

| | | | |
|-------|------------------------|-------------|-------------------|
| クラス番号 | 334 | 担当教員名 | 宮國 康弘 (みやぐに やすひろ) |
| | | 他専修学生受入上限人数 | 3名 |
| テーマ | 地域デザインによる「課題解決」と「価値創造」 | | |

ゼミナール概要

- 地域デザインとは、地域（の人々）によって、地域の問題を解決し、より豊かな暮らしを実現していく営みのことです。また、人々のつながり方や、つながる仕組みを、地域内でどう設計するかということでもあります。地域の課題解決と、価値を創造するためのアプローチを本ゼミでは学んでいきます。
- 現場で活躍する方々へのヒアリングや、実際の活動地域への視察等を行い、そのアプローチについて学び、地域デザイン力の向上を目指します。

主な年間計画 ※定期的にゼミ会（飲み会）開催

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------------|------------------------------------|----|----|----|----|---------------|-----|------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|
| 3年次 | 模擬カンファレンス ゲスト講師 | | | | | ゼミ合宿 (南信州) | | SW実習Ⅱ | | 卒論ブート キャンプ | | ゼミ合宿 (南信州) |
| 4年次 | 就職活動 卒論計画・調査 ゲスト講師 国家試験対策 | | | | | ゼミ合宿 (未定) | | 就職活動 卒論執筆 国家試験対策 | | 卒論 提出 卒論 報告会 | | ゼミ合宿 卒業旅行 |



ゼミ合宿訪問先

<地域の課題を解決>

- 人口350人の地区で過疎地活性化
- 助産院による産前産後の子育て支援

<地域の価値を創造>

- 廃校の校舎を観光施設化
- 竹を使った筏やイルミネーション

助産院訪問(産前産後支援の現場)



ゲスト講師による講義・体験談

トランスジェンダー女性 セクシャルマイノリティー当事者 からの体験談

マイノリティの生きづらさ
～性の多様性に焦点を当てて～



JICA青年海外協力隊 経験者からの体験談

ゼミ生が青年海外協力隊を
希望して応募予定です



担当教員からのメッセージ

宮國ゼミ第3期生になりませんか？大募集中です！

宮國ゼミは「地域」に関心をもつ学生が集まってきます。社会や地域を変えたい！そんな社会に対する熱い思いを持った学生、または自分自身のことについて深めたい、変わりたい、成長したい学生も大歓迎です。

私自身が、開発途上国での青年海外協力隊活動や、社会課題解決を目指した社会的起業をした経験があり、将来、開発途上国で活動してみたい、起業してみたいゼミ生もいます。学生時代は多くの人と出会い、多くの場所に行き、自分の目で見て感じる事がみなさんの将来につながると考えています。

同じ思いを持ったゼミ生と一緒にみんなのゼミをつくっていきましょう！

