

クラス番号	223	ゼミタイプ	エクスカージョン 型
		担当教員名	安田 華子
テーマ	乳児期から青年期までの子どもに必要な支援を考える		

ゼミナール概要

目的、内容、方法等：

保育所や児童養護施設などの福祉施設職員(以下、職員)は、0歳から18歳までの子どもに対して支援を行います。また近年では、職員は幅広い年齢の子どもへの支援だけでなく、保護者支援の必要性が叫ばれており重要な役割を担っています。幅広い年齢の子どもや保護者への支援を行うために、子どもの発達段階はもちろん、個々が持つ問題や課題についても目を向けていくことが必要となります。

そこで、ゼミでは、子どもの支援に必要なことに加えて、それぞれのライフステージに起こる可能性のある問題の原因について考えていきます。また、グループワークとして個々に合った支援を考えるとともに、ライフステージに起こる問題の原因や解決策を考え、プレゼンテーションを行います。

また、職員の仕事の多様性や、子どもと保護者に寄り添い支援を行うために必要なことを考えていきます。そのうえで、フィールドワーク(例：保育所、児童養護施設、自立援助ホーム等)に出かけ、児童福祉施設の役割や職員の業務に対する理解を深めていきます。

グループワークやプレゼンテーション、レポート作成・添削とおして他者に伝わる文章を作成することで文章能力の向上を目指します。

授業計画：

詳細は未定ですが、以下のような内容で進めていく予定です。

1. ゼミ生同士が交流を深め、コミュニケーションが図れるように、グループワークを取り入れていきます。
2. 関心のあるライフステージをグループごとで、事前学習を行います。
3. グループごとでプレゼンテーションを行います。
4. グループごとでフィールドワーク(例：保育所、児童養護施設、自立援助ホームなど)に出かけます。
5. フィールドワークで学んだことを、それぞれまとめプレゼンテーションを行います。
6. フィールドワークで学んだことを、レポートとしてまとめます。

※フィールドワークは、名古屋市、半田市、東海市など、みんなが学びたい施設に出かけます。

そのため、交通費がかかります。

担当教員からのメッセージ



私は保育所や自立援助ホームで子どもや保護者に関わってきました。その他にも、子育て支援や学童保育など、子どもに関わる様々な場所に関わってきました。現場での経験や子育て中に感じたこと、職員と保護者に起こる子どもを見る視点の違いなどを取り入れ、より深い学びに繋がるよう勧めていきます。

また、グループワークを中心に、自分で考えることや他者の言葉を聞くこと、文章としてまとめること、発表することに慣れると同時に、自己理解・他者理解を深められるように実践していきます。

ゼミに主体的に取り組み、将来、保育所や児童養護施設などの児童福祉施設に就職を考えている学生を歓迎します。自分の思いを自由に発言ができ、何でも話すことができる温かい場所にしたいと考えています。