

クラス番号	247	ゼミタイプ	サービスラーニング（NPO）型
		担当教員名	岡本 一美
テーマ	NPO での実践と対話から学ぶ「0-100歳のまちづくり」		

## ゼミナール概要

目的、内容、方法等：

授業の目的	① 知多地域の NPO の発展経緯と特性を知り、 <b>地域共生社会</b> を理解する ② 選択した NPO で活動や事業に参加し、体感することから「住民主体の 0-100 歳のまちづくり＝地域福祉」を学ぶ	
授業の内容	① 地域特性を伝えるレクチャー ② チームづくり ③ NPO に関わる体験活動とそのまとめ ④ チームのリフレクションと研究 ⑤ 研究報告会と個人レポート作成	
授業の方法	チーム作業と NPO での <b>活動、対話</b> 、ゼミ全体での <b>共有</b> を繰り返し、個人の <b>ふりかえり</b> を行うことで、相互に学び合い、成果を向上させる	
そのほか	NPO に関わる活動は、授業時間内外を通じて、柔軟に行う	

授業計画：

4 - 5 月	地域概要を知る・NPO について調べる チームをつくる・関わる NPO の概要をつかむ	
6 - 7 月	NPO 打ち合わせ・NPO の課題把握 学生企画の発案・活動準備	
8 - 9 月	NPO に関わる活動や学生企画の実施	
10 - 12 月	活動のふりかえり・活動を俯瞰し問いを立てる・チーム研究・研究報告会	
1 月	個人レポート提出	

\* コロナウイルス感染症等、社会状況によって、年間計画が変更になる場合があります。

## 担当教員からのメッセージ

コロナ禍の 2021 年、感染防止対策を徹底している NPO の現場に、体調管理等学生の努力を持ち寄って、感染状況に翻弄されながらも、できる方法で「現場で活動しながら体感して学ぶ」を実践してきました。「困ったときはおたがいさま」を共通理念として、支え合うまちづくりにまい進する NPO の現場も、BCP（事業継続計画）を作成するなど、リスク管理がこれまで以上に求められています。

人と人の接触や楽しい会食の機会を減らすなど、これまでの地域福祉実践が否定されるような状況の中でも、現場では「どうしたら人と人のつながりを断ち切らず、寄り添ったり見守ったりできるか？」に創意工夫を重ね、活動を進めています。そうした**現場に出会う**ことがまずは 1 番の学習。その後の実践から気づきをふりかえり、地域福祉の可能性を検討していきます。

活動成果を上げるためには「**対話**」がとても重要です。努力すれば**コミュニケーションカアップ**につながります。具体的に動きながら「**感じて!**」地域福祉を学んでいきましょう。