

クラス番号	622	担当教員名	石河久美子
テーマ	多文化ソーシャルワークを学ぶー在住外国人への支援		
著書・論文 研究課題等	著書「異文化間ソーシャルワークー多文化共生社会をめざす新しい社会福祉実践」川島書店 2003 年 「多文化ソーシャルワークの理論と実践ー外国人支援に求められるスキルと役割」明石書店 2012 年 論文「多文化ソーシャルワーカーの必要性」『社会福祉研究』第 105 号、鉄道共済会、2009 年 研究課題：在住外国人支援、多文化ソーシャルワークの理論開発、多文化ソーシャルワーカー育成		

ゼミナール概要

キーワード：多文化ソーシャルワーク、外国人支援、国際的な視野

目的、内容、方法等：

みなさんは社会福祉の分野、サービス対象者というとなんかイメージしますか。高齢者、障害者、児童の分野、日本人の問題を扱うというのが頭に浮かぶのではないのでしょうか。しかし、近年、南米やアジアから日本にやってくる外国人の増加、長期滞在、定住化が進んでおり、これらの生活者としての外国人をどう支援していくかは、日本の社会福祉の新しい重要課題です。特に愛知県は、外国人登録者数の多さでは都道府県の中で全国第2位、ブラジル人人口では第1位で、外国人支援者の育成が強く望まれる地域です。

このゼミでは、外国人たちはなぜ日本にやってくるのか、日本で生活をしていく上でどのような問題を抱えているのか、日本人である私たちは彼らとどう関わっていったらいいのか、どのように日本社会が変わっていくべきか、必要とされる支援方法やサービスのあり方は何かといったことを、ソーシャルワークの視点から、ゼミ生と教員と一緒に考え学んでいきます。外国人の抱える問題としては、日本人との国際結婚にまつわる問題、ドメスティック・バイオレンス、外国人の母親の育児不安、児童虐待、外国人児童の不登校、不就学、医療サービスを受ける上での困難、労働問題、高齢化に向けての課題などがあります。ゼミでは、これらの問題の背景には何があるのか、問題に対応していくにはどうしたらいいかを具体的に考えていきます。また、支援の実践方法としての多文化ソーシャルワークについて学びます。

フィールドワークをはじめとして多様な学習の方法を通して、幅広い国際的な視野を持ち、柔軟な思考と創造性を備え、人と社会環境に効果的に働きかけることのできるソーシャルワーカーとしての力を身につけていきます。

授業計画：

3年前期は、在住外国人の現状や問題を関連資料、テキスト、視聴覚教材、フィールド見学、グループ発表を通して学びます。夏休みは各自で外国人支援の現場での聞き取りを行い、後期はその成果をゼミで共有し、外国人の現状や生活課題を掘り下げます。春休みに卒論のテーマを絞り、4年前期は、外国人支援方法を深めると共に各自の卒論に取り組みます。後期は早めに卒論を完成させ、社会福祉士受験に集中できる環境作りとサポートを行います。

使用テキスト：

石河久美子『多文化ソーシャルワークの理論と実践ー外国人支援者に求められるスキルと役割』明石書店 2012 年

担当教員からのメッセージ



フィリピン人女性の支援団体やブラジル人児童の教育支援団体の見学や活動参加などのフィールドワークを実施します。主体的に行動できる方、積極性のある方、歓迎します。外国人支援は、社会福祉の新しい開拓的テーマです。異なる文化を理解し、多様な価値観を受け入れることのできるグローバル人材としての力は、福祉、企業、教員、公務員、あらゆる分野に進む上で役に立ちます。ゼミの卒業生は、様々な分野で活躍しています。人と少し違ったことをやって新たな知識や経験の幅を広げたい人、ぜひチャレンジしてみてください。