

クラス番号	914	担当教員名	岡 多枝子
テーマ	知多の自然や人とかがわり、学びを深める「地域型・サービスラーニング」		

## ゼミナール概要

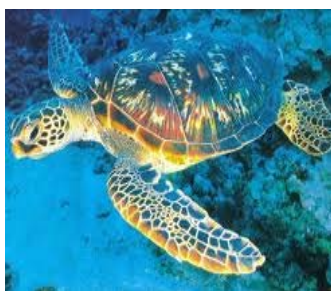
### 「高校生と大学生のつどい」実行委員会



### 伊勢湾を臨む美術館のカフェでサービスラーニングの相談

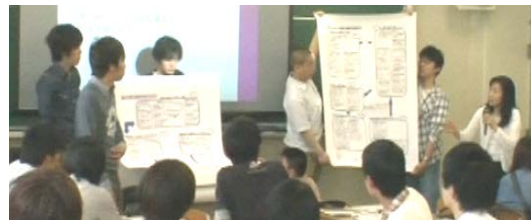
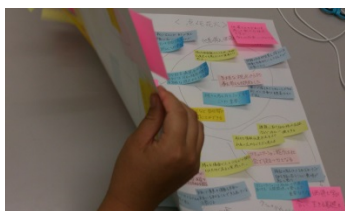


- ① **岡多枝子ゼミの縦のつながりによる学び** 私は1年生から4年生までのゼミを持っています。その為、先輩ゼミや後輩ゼミとの縦の結びつきも強く、一緒に学会やフォーラムに出かける機会もあります。また私の専門(福祉教育、教員養成)との関係もあって教育に関心のあるゼミ生も多く、教育実習や教員採用試験、社会福祉士国家試験に挑戦する先輩の姿を見て育つ機会でもあります。きょうだいの数が少ない現代、先輩から学び後輩の面倒をみる経験は人として大きく成長するチャンスです。



- ビーチランドで自然保護を学ぶ 南知多町で住民と地域活性化活動 南知多町の「海の家」でフィールド調査

- ② **知多の自然や人とかがわるサービスラーニング** 皆さんは大学のある知多半島をどの位知っていますか？ウミガメが産卵する美しい浜辺、人々の暮らしの中にある幸せと地域課題、それらを探しに行きましょう。テーマは自由です。ここ数年の先輩たちの活動の様子です。地域で活動する中で多くを学びます。



ゼミ研究で KJ 法を身につけて論文やプレゼンの力に

福祉教育研究フォーラムで共同発表

### 担当教員からのメッセージ

2年生は大学生活で最も自由度のある学年です。あなたの夢を大きく描いてください。先輩たちも、2年岡多枝子ゼミ「地域型サービスラーニング」で培った力を十分に発揮して、卒業時には、希望する公務員や教員(高校福祉科や特別支援学校教員)、企業や福祉施設などの採用試験に現役合格、大学院進学など、夢を実現しています。知多の海や山、まちや人々とかがわり、学びを深めましょう！