

クラス番号	925	担当教員名	石川 満
テーマ	市町村を取り巻く現状と課題を考える		
ゼミナール概要			
目的、内容、方法等：			
このゼミでは、最初に自分の住んでいる市町村（基礎的自治体といわれています）を取り巻く現状について幅広く広く学び（例えば〇〇市の概要、地方自治を取り巻く歴史、市町村合併、財政状況、地域福祉の動向、地域おこし・地域づくり等）、その後市町村（どこの市町村でも良い）に関係するひとつのテーマ（課題）を取り上げ、調査計画を作成し、実際のフィールドワークを実施し、地域課題の解決方法を検討します。			
授業計画：			
（前期） まず、クラスの学生の出身地などの各市町村の現状について調べ、グループごとの報告資料を作成し、その内容をグループ発表（１）します。 次に各グループで関心のある・市町村に関係するテーマを一つにしぼり、具体的な調査計画書を作成します。文献検索の方法やインターネット検索の方法がわからないときは、教員が援助します。この調査計画書作成後、グループ発表（２）します。 テーマは自由でよいが、例えば、〇〇市町村の地域おこし・地域づくりに関する調査、〇〇市の認知症高齢者のグループホーム調査・NPO事業所調査、〇〇市の歴史的研究・地域の地域産業に関する調査など、できるだけ具体的なものにしてください。調査計画書作成も、必要に応じ、教員が援助します。夏休み中またはそれまでの間に、調査テーマにかかる具体的な資料を入手し、実際のフィールドワーク（現地踏査、聴き取りを調査や事業・作業体験など）を実施します。 （後期） 最初に、夏休み中の調査等の結果について、グループ発表（３）をし、クラスで討議します。 夏休み中の調査や追加の調査等を踏まえ、それぞれの地域課題を解決するためにどうしたらよいかをグループ討議で深めます。グループごとに報告書を作成し、発表（４）をします。 またその内容をクラス討議で深め、考察し、個人の報告書を作成します。各グループの活動報告についてのグループ報告書と個人ごとの報告書作成をもって１年間のクラスでの学びのまとめとします。			
担当教員からのメッセージ			
 実際の調査等を交えながら楽しいゼミとしたいと考えています。ゼミの運営・調査テーマ等は学生諸君の希望に応じます。ただし、学生諸君は積極的に参加しなければなりません。 日ごろから新聞・雑誌等（特に社会福祉の動向や市町村を取り巻く状況）について、関心を持ってチェックしてください。 市町村を取り巻く現状や地域福祉の実態を知ることは、将来公務員を目指す諸君だけでなく、広く地域や社会福祉にかかわることを目指す諸君にとって必要です。 無断欠席は厳禁します。その他、相談があればメールでいつでも応じます。			