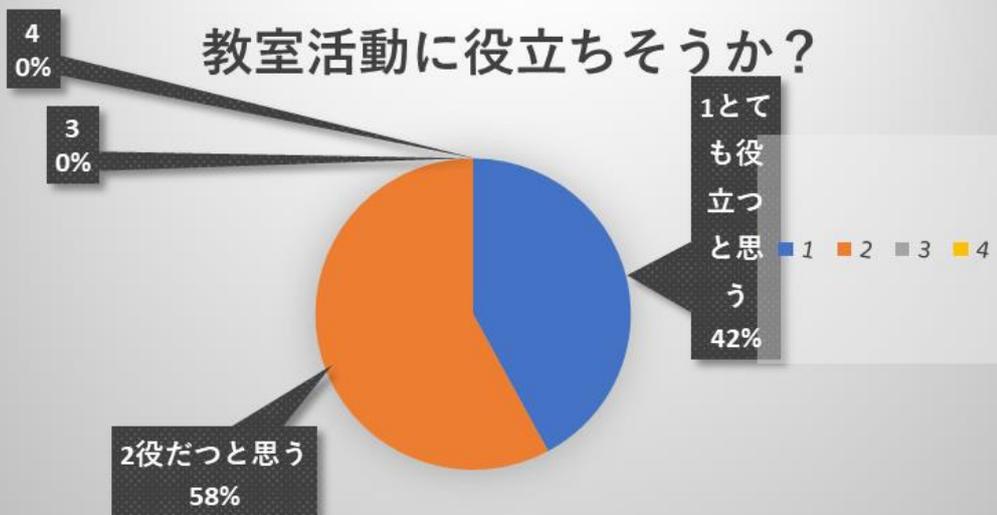
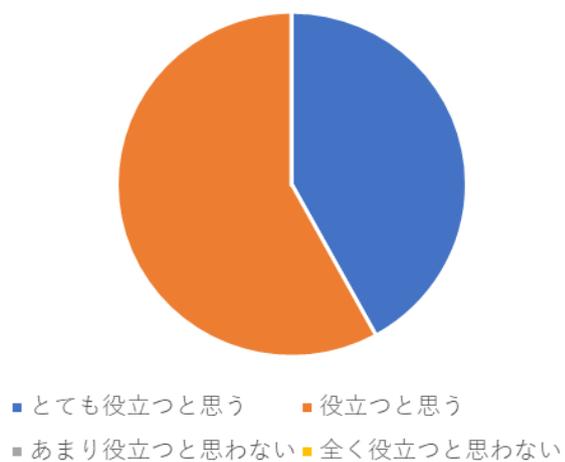


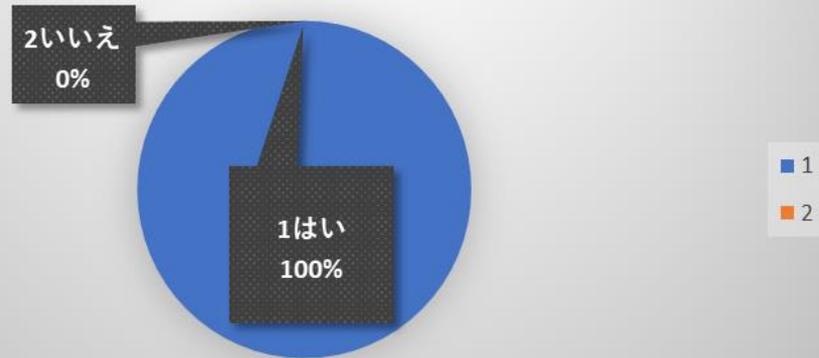
問2 グループワーク活動は今後の 教室活動に役立ちそうか？



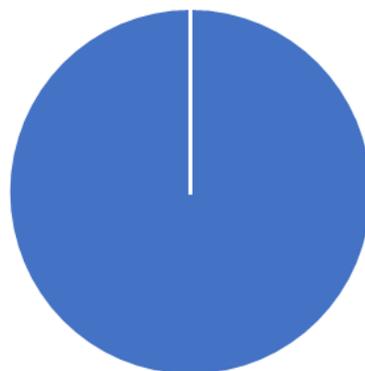
グループワーク活動は今後の教室活動に 役立ちそうか？



問3 対話型授業を今後の教室活動 に活かそうか？



対話型授業を今後の教室活動に 活かそうか？



■ はい ■ いいえ

問3. (「はい」と答えた方) Qどのようにしますか？

・テキストの使い方を動画などを見て研究してから使います。
・少しずつ部分的にでも。
・少人数で目的が同じ 学習者さんの時は 文法 より楽しい時間になりそうです。
・学習者の声 希望も聞きながら目的に合わせてやっていけば良いと思う。
・学習者のニーズ 環境に合わせた 内容。
・対話のクラスに希望者は移ってもらう。
・希望者があれば やりたい。
・希望者のニーズに合わせた 運営(文法もダメではない)。
・場面にあった会話、 今日はこの場面状況についての対話をする がいいかと。
・学習者の求めている内容を最初に聞き取りする。
・学習者のニーズに合わせていろいろな教材を組み合わせたいと考えています。
・授業の前半を対話にあて後半をまとめに使う。
・まずは レベル分けと学習者の希望を聞きたいと思います。
・学習者の声を聞いて 本人の希望に沿った 学習方法を取っていきたい。

問4. あなたがボランティアとして教室に参加するにあたり、求めるものは何ですか？

・学習者の笑顔。日本に来て良かったと思える学習者の喜び。
・学習者もボランティアも日本語を日本語教育を通じて交流したい。ボランティアも学習が必要だと思う。
・学習者が満足してくれること。
・やりがい「貢献できている」と思えること。
・楽しく自分が知らなかった学習者の方たちの国のことや国民性が知れること。
・学習者が次も来たくするような教室。
・学習者が少しでも日本に住んで良かった 楽しかったと思えるような手助けができれば。
・学習することへの達成感。
・無理なく参加したい。
・楽しく お互いが、2時間過ごせる。
・学習者と日本語社会の橋渡しとしての役割。
・学習者が苦勞しなくて生活ができるようになってほしい。
・学習者が求めていることをまず 察してそれに沿うようにやっていく。
・自信はないのですが 学習者とのコミュニケーションが沢山とれることを希んでいます。
・一人でも日本に来て良かった 日本語学ぶの楽しいと思ってもらえる場を提供すること。
・楽しく活動できる教室。

問5.どのような教室が理想的だと思いますか？

・教える側も学習者もいきいきしている、学習者から発言が活発、会話量が多い 教室
・ボランティアも 学習者も楽しく通える教室
・ボランティアと学習者が楽しくすごす 教室
・学習者のニーズにこたえられる教室
・学習者 ボランティア とともに楽しく学習できるのが良い
・行くのが楽しみになるような教室
・相手の求めているものを与えられる教室
・学習者と日本語社会の橋渡しとして活動できる教室(個人的には国際交流だけが目的のボランティアが教える立場に立っていい気分になりたい人はちょっと...と考えています。)
・学習者の考え方と対等に会話する教室
・学習者が大切な休日を半日使ってでも来たいと思える教室。 交流は楽しい様子
・皆が発言できるような雰囲気作りに持っていく
・楽しく学習できること
・集団・個別と人に合ったクラスがあるといい
・学習者が楽しく参加(来る)教室

問6.今日の研修会に対するご意見がありましたら、ご記入ください。

・ありません。準備 お疲れさまでした。
・ちょっと時間不足かな。もう少し意見交換できるといい！
・またお聞きしたいです。
・新しい知識や参考できる本、サイト等を知ることができました。
・話し合う機会があったのが良かった。 文法と会話 どっちも大事なことが分かったので良かったです。
・気づきも多く 今後のヒントになりました。
・わかりやすく楽しかった。
・わかりやすい内容でこれからの日本語教育についての問題点がよくわかった。
・あまり深く考えていなかったので、考える きっかけとなりました。
・いろいろ 参考になる本を読み、自分も成長したいと思うことができました。
・柔軟な頭でより良い方法を考えていきたいです。
・研修会に参加する機会は大事にしたいと思う。
・教え方を学びたい。

問7.今後研修会で取り上げてほしいテーマや話し合いたい内容があれば、ご記入ください。

・ JLPT 対策
・ 具体的にテキストを使って 実地研修できるともっと理解しやすいかも。
・ 授業の実践
・ 留学生と話したり 教室に学習者が何を求めているか 本心を聞く機会。
・ 実際の教え方(デモ)。
・ 他の国では外国語をどのように教えているのか。
・ 学習者さんとの信頼関係の気づき方(特に無気力な若者 タイプ)。
・ まずは本日みたいな教えている人と どんな教え方をしているのか 何が良かったか等、意見交換のおしゃべり会をしたい。
・ やさしい日本語