

クラス	302	担当教員	瀬地山 葉矢
テーマ	臨床心理学的視点から親と子・家族を考える		
著書・論文	著書：「幼児期の子どもへの支援 ―巡回指導における保育士との連携―」『心理臨床における多職種との連携と協働―つなぎ手としての心理士をめざして―』本城秀次監修 岩崎学術出版社、2015 年 他		
研究課題等	論文：「母親の内的ワーキングモデルは子どもへの愛情に影響するか？」心理臨床学研究 第33 巻第 2 号、2015 年、共著 他		
	研究課題： 親と子の関係性の発達、乳幼児とその家族への臨床心理学的介入、子育て支援		
ゼミナール概要			
キーワード：親子、関係性の発達、愛着、子育て支援、臨床心理学			
目的と内容			
私たちは、「親子関係」、「家族関係」という言葉をよく見聞きしますが、臨床心理学的にそれらを理解するには、親子・家族それぞれに個性的な関係性のなかで起こる出来事の他に、個人がそれらをどのように体験し、意味づけるかについての細やかな観察と考察が求められます。 ゼミでは、①親や他者との関係性を基盤にした子どもの発達、②親および家族の発達、③親と子・家族が抱える問題や心理的課題、④子育て支援や①～③に対する臨床心理学的支援や介入などをテーマに、それらについて臨床心理学的視点から深く考え、学ぶことを目的としています。またゼミの仲間とのディスカッション、関連文献の輪読、個人の卒業研究などを通して、自分の考えを相手に伝えること、文章にしてまとめる力をつけること、そして研究を進めていく際に必要な手続きの修得をめざします。			
授業計画等			
< 3 年次 >			
3 年次前期は、グループでの作業および活動が中心です。今年の 3 年生は、3 グループに分かれて「大学生の社会人基礎力はどの段階で身につくのか」、「いじめの傍観者の裏にある心理的要因」、「家族間の愛着形成と性格の関連性」について、先行研究のレビューと今後の課題をまとめたものを発表しました。3 年次後期からは、卒業研究のテーマ、問題・目的、方法について検討を進めます。			
< 4 年次 >			
各自のテーマに沿って卒業研究を進めます。ゼミでの発表や草稿提出を経て、卒業論文としてまとめます。			
< 最近の卒業論文のテーマ >			
帰属意識と精神的回復力及び対人ストレスコーピングの関連、自意識と SNS 羞恥感情の関係、化粧行動が与える心理的影響、自己肯定感と口癖との関連について、対人関係が精神的健康に及ぼす影響、動物と人の関わり方―ペットと人の心の関係―、親準備性について、大学生の愛着スタイルと友人関係への動機づけとの関連、青年期の母子関係と恋人・友人への依存との関連、友人関係における動機付けと他者意識との相関、生き生きヲタクライフ、大学生の自尊感情と養育態度の関連についての研究、母娘関係が娘の自尊感情に及ぼす影響、他			
担当教員からのメッセージ			
○ゼミは、自身の取り組み方次第で、これまで履修してきた講義や演習とはまた一味違った体験のできる場です。<u>充実した大学生活を送るためには、卒業時に達成感を味わうためには、ゼミでどのような活動をしていきたいか、どんなゼミにしていきたいか、まずは自分で考えてみてください。</u> ○ゼミでは、個人の卒業研究以外に、グループでの作業・活動も行います。他者の前で自分の意見を述べること、他者の考えに耳を傾けつつ考えること。これらのことが得意である必要はありませんが、ぜひ挑戦してみたい、取り組んでみたいという方の参加をお待ちしています。 ○私自身は、上記の研究課題以外にも、なぜ心理療法（セラピストとクライアントの関係性や対話）を通して、人の心が変容していくのかについても関心があります。また現在の主な臨床のフィールドは、病院臨床（精神科）と保育園です。人の心の深遠さ、不思議さについて皆さんと議論できるのを楽しみにしています。			