

クラス	301	担当教員	小平 英志
テーマ	パーソナリティと適応、精神的健康		
著書・論文 研究課題等	【著書】『生きがい感：「自分探し、生きる」とは？』 松島公望・橋本広信（編）ようこそ！青年心理学―若者たちは何処から来て何処へ行くのか、第9章、2009年、ナカニシヤ出版 他 【論文】『他者軽視傾向と一般的パーソナリティ―ビッグファイブとの関連の性差に注目して』現代と文化, 2015年／『高校生における仮想的有能感と学業に関するコミュニケーション』心理学研究, 2009年／『シングルマザーのワーク・ファミリー・コンフリクトが中高生の家族イメージ、結婚観に及ぼす影響』 パーソナリティ研究, 2018 他 （最近の研究課題）青年期の自己概念、他者軽視傾向、動機づけと学習行動		
ゼミナール概要			
キーワード：性格、人格、パーソナリティ、適応、精神的健康、青年期			
ゼミの目的 元気そうに日々を送っている人でも、上手いかず悩んだり、苦しんだりすることはたくさんあります。まさに「人生は綱渡り」で、風が吹き荒む中、我々はバランスを取りながら、何とか綱を渡って生きているわけです。環境へと何とか適応しようとする様子には個人差があり、その独特の適応スタイルを決めているのがパーソナリティ(人格、性格)です。パーソナリティは、人を生きやすくし、また生きにくくもします。ゼミでは、「適応」と「精神的健康(メンタルヘルス)」の2つをキーワードとして掲げ、現代において、人が外的・内的環境に適応し生きていく上で必要なものは何なのかを、パーソナリティの視点からアプローチします。まずはひとりひとりの身近な出来事や事例、素朴な疑問から出発し、最終的には学術的研究の形にしていきます。これらのプロセスを経験することで、自分が疑問に思ったことを、心理学的手法を用いて明らかにする手続きを学んでいきます。 授業計画 3年次には、まずは議論慣れと心理統計のスキル向上を目指して、①ディベートのトレーニングと同時に統計パッケージのRの操作方法について学びます。その後、②学術論文の読み方を学び、心理学の研究のスタイルや論の展開、証拠の示し方（統計的検定）などを理解した上で、論文の内容を題材に議論していきます。後半には、③卒業論文作成に向けて、各自レビュー（論文収集と整理）を進め、予備調査等も実施していきます。4年次にはそれぞれのテーマに従って個人研究を進め、ゼミでの発表を重ねることで最終的に卒業論文としてまとめていきます。			
担当教員からのメッセージ			
・ゼミのスローガンは「がっつり、どっぷり心理学」です。心理学の証明の方法や説得の仕方は、卒業後にどのような道に進む上でも役立つはずですので、しっかりと自分のものにしていきましょう。「大学で心理学を学びました！」「私は大学で〇〇の研究をしていました！」と堂々と言えるようになるのを目指します。人の心理について深く考えたり、友達と議論することを通して、知的な発想や発見を生む雰囲気全員で作っていきましょう。専門用語でジョークが言えるようになりたい人、大歓迎です。 【ゼミの特徴など】 ・美浜キャンパスの大学祭でゼミ企画（心理尺度体験）を出展します。 ・自宅でも統計解析ができるRをゼミの標準にします（みんなでいちから勉強します）。 ・3年生と4年生で積極的に交流をしていく予定です。先輩・後輩達の関心や研究内容を知ること、心理学的研究のスキルを高めていって欲しいと思います。 研究室 HP は下の QR コードから。 「ゼミについて」で卒業論文のタイトルなどを掲載しています。 			

研究室 HP は下の QR コードから。
「ゼミについて」で卒業論文のタイトルなどを掲載しています。

