

クラス	308	担当教員	板垣賢二
テーマ	子ども達とつくる楽しい授業 ～楽しく質の高い授業とは 算数の授業を中心として～		
著書・論文	<ul style="list-style-type: none"> ● 「私的算数授業試論 現実と算数数学をつなぐ架け橋」(『数学教室』数学教育協議会編 「①紙芝居と算数」「②実験・ゲームと算数」「③教具と算数」) 		
研究課題等	<ul style="list-style-type: none"> ● 「ドラマのある算数の授業を ICT による予定調和と効率化はドラマを創らない」 数学教育協議会第 47 回東海地区研究大会 講演 ● 「学級作りと算数の授業」 長野県数学教育協議会研究大会 講演 ● 「子どもとつくるたのしい授業 学校スタンダード化を考える」 第 66 回九州地区民間教育研究大会 講演 		
ゼミナール概要			
キーワード：算数、楽しい授業、紙芝居・実験・ゲーム・教具、量の体系、授業と学級作り			
目的			
<p>小学校に入学してきた 1 年生は算数大好きです。ところが次第に、特に小学校 4 年生くらいから急速に算数嫌いが増え始め、学年が進むにつれて数学嫌いが増えている状況が様々な調査で指摘されています。しかも国際調査では、算数・数学の学力テストでは順位の高い日本ですが、情意（意欲や関心）面では常に世界最低レベルです。受験が終わればさっさと忘れる教科、それが算数・数学という実態は、一向に改善しません。どこに原因があるのか？日本の社会のシステムや教育の状況、指導要領や教科書、子どもたちの現状をしっかりと分析しながら、子どもたちと楽しい授業を創っていくその実際や理論を共に探りましょう。</p> <p>「授業作り」というと、今の学校では「授業スタンダード」に代表される授業方法や ICT 活用の研究が主流となっています。それも大切ですが、数学という学問の面白さや魅力を教材化する研究あってこそその方法や ICT です。算数・数学の理論的裏付けと確かな子ども理解に基づいた創造的で個性豊かな授業を創る力を身に付けて欲しいと願います。</p> <p>また算数数学の授業に限らず、小学校での 33 年間の現場経験を生かし、学校や教育をめぐる様々な問題を現場に即して取り上げ、「楽しい授業、楽しい学校」についても具体的に考えていきたいと思えます。</p>			
内容			
<ul style="list-style-type: none"> ● 授業研究 ①教材研究 算数の教材をその学問的価値や系統性や発展性から幅広く比較検討し研究します。②教材開発 教材研究をもとに教具や実験、活動、ゲーム、物語（紙芝居など）を共同開発します。③授業化 子ども達が自ら考え話し合いたくなるような教材化や授業展開を考えます。 ● 「楽しい授業、楽しい学校」とはどういうものか、テーマを設定して話し合います。 ● 「子ども達とつくる楽しい授業・学校」を実現するための研究仮説を持ち、卒業論文にします。 			
方法			
<ul style="list-style-type: none"> ● 以上の内容について、主に算数の授業実践や関する理論書を読み、学び、討議します。その際は、板垣の行ってきた授業実践や教具、ゲーム、実験も紹介します。ゼミで論議することで自分の問題意識をもち、学びを深め、仮説を立て研究してください。 ● 現場の実践家の話を聴き交流をするために、できるだけ現場の実践に触れる研究会に参加することを勧めます。(Zoom 研究会への参加、8/10,11 数学教育協議会全国大会(三重大学)への参加を推奨) ● 近隣の小学校で授業する機会もありますので積極的に参加しましょう。 			
授業計画			
<ul style="list-style-type: none"> ● 3 年生 前半はテキスト中心の学習、後半は具体的な教材研究や授業開発を個人・グループで研究しレポートにして全体で発表し検討します。その上で各自の卒論のテーマ(仮説)を決めます。 ● 4 年生 卒業研究の中間発表を集団で討議しながら進めます。随時みなさんと相談しながら進めます。 			
担当教員からのメッセージ			
<ul style="list-style-type: none"> ● 私は現場の小学校教員(実践者)でしたので「研究者」ではありませんでした。しかしみなさんには、これからの 2 年間、しっかり「研究者」になって欲しいと思えます。研究に没頭できる時間は、そうあるものではありません。ぼくもこのゼミを通して様々な論説や実践に出会い、自分の実践を検証し、共に学ぶ姿勢で臨むつもりです。 ● 「学校が楽しくなかった」「自分は算数や数学は嫌いで苦手だった」という人こそ大歓迎です。その原因を見つけ何とかしたいという願いを持っている人の方が、課題を見つけることができるのかもしれない。私も実は大学まで数学が得意ではありませんでしたが、今は算数の授業が大好きです。いや、先生という仕事が大好きです。楽しい授業学校作りが大好きです。これまで出会った子どもたちのおかげです ● 「楽しい授業」は「楽しい学級」「楽しい学校」の基本です。算数数学の授業でなくても「子ども達とつくる楽しい学校」の実現のための研究をしたいという方も歓迎です。 			