

クラス	TU314B	担当教員	齋藤一晴
テーマ	現代社会が抱える諸課題に歴史学や社会科教育から向き合う		
著書・論文	(著書)「中国歴史教科書と歴史対話 一日中韓 3 国共通歴史教材づくりの現場から一」花伝社、2008		
研究課題等	【論文】「中国の歴史教育と日中授業交流」歴史科学協議会『歴史評論』7 月号、2017 「東アジアにおける共同歴史教材の現在 一自国史の問い直しと歴史教育一」歴史学研究会 『第 4 次 現代歴史学の成果と課題』第 3 巻、績文堂出版、2017 「歴史学、歴史教育の現在 一歴史を学ぶ楽しさを国境を越えて考える一」 東京歴史科学研究会『歴史を学ぶ人々のために 現在をどう生きるか』岩波書店、2017		
ゼミナール概要			
キーワード：歴史学・社会科教育・現代社会の諸課題・歴史対話			
目的、内容、方法、授業計画等： 【授業内容】 ゼミでは 2 つのことに取り組みます。「共通テーマ」と「個人テーマ」です。前者は、現代社会が抱える諸課題について、歴史学や社会科教育の視点から班活動を通じて探究します。後者は、各自の問題意識にもとづいた研究テーマを個人報告のスタイルで深めてもらいます。これまでのテーマ、キーワードは、以下になります。 ①日米の歴史認識の相違を両国の歴史教育や歴史教科書、博物館展示から考える…原爆認識の相違など ②日本の教科書制度の現状と課題・ICT 教育の可能性と課題…よりよい教科書制度、教科書とは何か ③子どもたちの生きづらさとは…自己肯定感から考える ④校則、⑤宿題、⑥黙々（自問）清掃、⑦アナログゲームの授業活用、⑧体育（部活）指導と体罰、⑨障害児教育の国際比較、⑩給食、⑪映像資料の活用と日本の戦争、植民地支配などをテーマに深めている学生がいます。 【授業計画】 3 年生：前期…共通テーマに関する個人発表と班発表／後期…個人テーマの報告と卒業論文のテーマ検討 4 年生：前期…共通テーマに関する討論と卒業論文の構想報告／後期…卒業論文の執筆・卒論報告会 【その他】 3 年生は、年度末に各自の問題意識にもとづいた 4000 字以上のレポートを提出してもらいます。4 年生は卒業論文を提出してもらいます。なお、教採や各種資格の対策は行いません。			
担当教員からのメッセージ			
今年度募集するゼミ生は、四期生になります。まだ若いゼミです。先輩と後輩をつなぐ世代になると思います。そうしたことに積極的な人を希望します。また、ゼミでは懇親会やレクも行いますが、文献を読み、班活動を行い、発表を行うということが基本になります。よって、文献を探し、読み、整理して、他者と討論することが苦にならない人を希望します。1 回の班発表で、各自 10 冊は文献を読み、調べて欲しいと思います。さらに、そもそも齋藤という存在に耐性のある人が望ましいと考えます。2 年間、大学生活の基本となるのがゼミです。齋藤と人間的に合わない人は、苦労すると思います。 歴史や社会科が好き、得意だから、ゼミに入れば授業が上手くなりそうだから、といった志望理由は、「危険」です。それよりも、私はゼミで〇〇について学びたい。なぜなら、〇〇について、〇〇のような問題意識を持っているからです。それを 2 年間で自分なりに明らかにしたい、という方を希望します。つまり、ゼミはみずから学ぶところであり、手ほどきを受けたり、導かれたりするところではない、という意識が求められます。 他学科、他専修の学生も歓迎します。ゼミを希望する方は、必ず面談を受けて下さい。火曜日の 12:30～14:30 に 12 号館 5 階、教職課程センターに事前にメールでアポを取ってから来てください（この時間帯以外は、405 研究室で対応します）。また、ゼミは、金曜日の 3 限（3 年生）と 4 限（4 年生）です。ぜひ、見学をしたうえで希望するかどうかを判断して下さい。			