

クラス	TU311	担当教員	水野 暁子
-----	-------	------	-------

テーマ	自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ
-----	------------------------

著書・論文 研究課題等	著書：「生物学」（通信教育部テキスト改訂版 2011年） 論文：「アサガオの観察から学べること：小学生の観察記録を理科の学習に活かす」（日本福祉大学子ども発達学論集 2015年） 「「命の仲間度アンケート」に見る大学生の生物観と生物教育の課題」（日本福祉大学子ども発達学論集 2013年） 「触図ペンの開発と試用—視覚障害のある人の学習・文化活動の支援」（『日本福祉大学子ども発達学論集』2009年） “Physiological Significance of the Structure and Components of the Apoplast Canal System for Water Absorption in Plants.” (Plant & Cell Physiol, 2002年) ソフトウェア：はじめて学ぶ手話単語集 (CD-ROM) 1998年
----------------	---

### ゼミナール概要

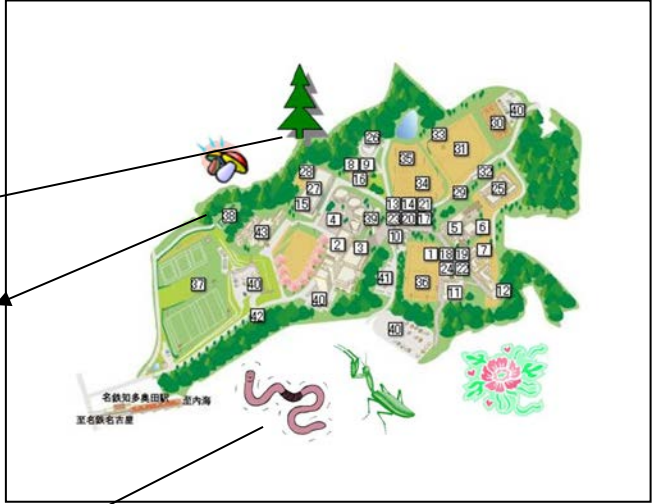
キーワード：自然、科学、理科、遊び、学び

目的、内容、方法、授業計画等：

- 「自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ」ことを楽しみましょう。たとえば、
    - ・理科の授業の工夫をする・教材を作る
    - ・自然遊び・科学遊びの工夫をする
    - ・知りたい自然について、とことん調べる
    - ・美浜キャンパスの自然マップを作る
    - ・美浜キャンパスの自然カレンダーを作る
- この木は、いつから地球にいるのだろう

キノコの暮し方

ミミズ  
土を育てる動物

ミミズと一緒に遊べるかな？  
ミミズは私と一緒に遊びたいかな？
- 
- マップやカレンダーには、キャンパス内の自然だけでなく、それぞれに魅力があるか、何が学べるか、どんな遊びができるか等も書き入れていく。(図のようなものをPCで作る)
- 「自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ」技術を身につけましょう。たとえば、
    - ・地図や暦を活用する
    - ・植物や動物の名前を図鑑で調べる
    - ・理科の実験や観察の基礎技術に習熟する  
 顕微鏡観察・重さや体積の測り方・火の取り扱い方・器具の洗いか・安全の管理
    - ・ものづくりの道具を使えるようにする
    - ・ICT活用

### 担当教員からのメッセージ

自然は最高の先生、学問は最高の遊びです！  
 一人で遊べる人、一人で学べる人、人と一緒に遊べる人、人と一緒に学べる人、歓迎！  
 知りたいことを探求し、欲しいものを作りましょう！