

クラス	Q308	担当教員	早川 すみ江			
テーマ	精神分析学と精神分析的枠組みに基づく観察と考え					
著書・論文 研究課題等	<p>【著書】『開業臨床心理士の仕事場』（共著）金剛出版 2012、『パーソナリティ障害の精神分析的アプローチー病理の理解と分析的対応の実際』（共著）金剛出版 2009</p> <p>【論文】「スクールカウンセリングにおける親面接の意義」（日本福祉大学心理臨床研究センター紀要 10,2015）、「断絶していた依存的自己部分との接触の回復ースキゾイドパーソナリティの女性との心理療法過程ー」（日本福祉大学心理臨床研究センター紀要 9,2014）、「心理療法過程におけるクライエントの内的変容についてー病理構造体をもつパーソナリティ障害女性の3回のロールシャッハ・テストを通してー」（日本福祉大学心理臨床研究センター紀要 8,2013）ほか</p> <p>【研究課題】「精神分析的心理療法過程の中で起きる転移・逆転移およびクライエント／セラピスト間の交流のあり方に関する研究」「ロールシャッハ・テストと心理療法過程の中での精神力動との関係に関する研究」</p>					
ゼミナー概要						
キーワード：精神分析学、内的世界、対人関係の相互作用、無意識						
目的、内容、方法、授業計画等： <p>【目的】 このゼミでは、精神分析学について学び、そうした精神分析的枠組みに基づき日常で起きている対人関係の相互作用をよく観察し、それについて深く考える力を培い、人との関係の中で起きるさまざまな現象について検討していくことを目的としています。</p> <p>【内容と方法】 そのために、精神分析学の中でも特にクライン派対象関係論について学び、人間の内的世界のあり方や対人関係の相互作用の中で起きている現象を理解するための理論的枠組みを学習します。 その後、ワーク・ディスカッションという手法を用いて、日常で起きている対人関係の相互作用を関与観察した素材を用いて、そこで何が起きているのかをグループ・ディスカッションを通して、検討し、深く考え、そしてそこから情緒的に学ぶことを目指します。 またこうしたグループ・ディスカッションを通して、人間のこころや対人関係の相互作用に関して自分が興味を持つテーマを見つけていきます。文献・資料の収集と整理、および発表、討論を通して、テーマに関する文献・資料の集め方、まとめ方、発表の仕方なども学んでいきます。こうした作業を行いながら、3年の後期には各自の卒業研究のテーマを具体化していきます。 そして4年次には、各自がそれぞれの研究テーマに沿って研究を進め、お互いの研究を発表し、討論し合いながら、お互いによりよいものに仕上げていってほしいと思います。 対人援助職に携わる場合、どんな現場でも必然的に人間の相互作用がともないます。そこで起きることを表面的にとらえ、処理するのではなく、その現象の奥にある人のこころや無意識のコミュニケーションについて思いをはせ、考えること、そして自分自身のこころや感情に向き合うことのできる人になってほしいと思っています。受身的にすぐに答えを求めるのではなく、わからないことについて主体的に深く考え、考え続けることをいとわない姿勢を期待します。</p>						
担当教員からのメッセージ <p>はじめてゼミを担当します。ぜひ一緒に魅力あるゼミを創っていきましょう！ 精神分析や人間のこころ、無意識に興味があり、そうしたことについて深く考えてみたいと思っている人を待っています。</p>						