クラス	TU109		担当教員	水野 暁子
テーマ		自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ		
	著書:「生物学」(通信教育部テキスト改訂版 2011年)			
英書	•論文	論文:「触図ペンの開発と試用―視覚障害のある人の学習・文化活動の支援」		
有音	- 論文	(『日本福祉大学子ども発達学論集』2009年)		
XII ojo ≣	課題等	"Physiological Significance of the Structure and Components of the Apoplast Can		
19T 3 1.8	木起寸	System for Water Absorption in Plants." (Plant & Cell Physiol, 2002 年)		
	ソフトウェア:はじめて学ぶ手話単語集(CD-ROM)1998 年		めて学ぶ手話単語集(CD-ROM)1998 年	

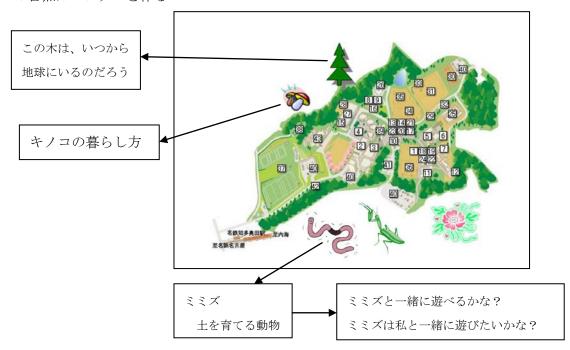
ゼミナール概要

キーワード:自然・遊び・学び・科学

目的、内容、方法、授業計画等:

「自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ」ことを楽しみましょう。たとえば、

- ・理科の授業の工夫をする
- ・自然遊び・科学遊びの工夫をする
- ・知りたい自然について、とことん調べる
- ・美浜キャンパスの自然マップを作る
- 美浜キャンパスの自然カレンダーを作る



マップやカレンダーには、キャンパス内の自然だけでなく、それぞれに魅力があるか、何が学べるか、 どんな遊びができるか等も書き入れていく。(図のようなものを PC で作る)

担当教員からのメッセージ

自分で遊べる人、自分で学べる人、人と一緒に遊べる人、人と一緒に学べる人、歓迎!