

クラス	TU109	担当教員	渡辺 顕一郎
テーマ	現場実践の中で子どもの発達を理解し、かかわり方を学ぶ		
著書・論文 研究課題等	「詳解 地域子育て支援拠点ガイドラインの手引」中央法規、2011年 「男子草食化、女子肉食化のススメー自立への助走ー」文芸社、2011年 「子ども家庭福祉の基本と実践」金子書房、2009年 「障害児の自立を見すえた家族支援」中央法規、2006年		
<b>ゼミナール概要</b>			
キーワード：			
<b>目的、内容、方法、授業計画等：</b>  <b>目的：</b> 障害児支援や子育て支援の現場で、子どもたちが楽しく遊べる活動を通して、子どもの個性と主体性を大切にしながらかかわりを持つ方法を学ぶ。  <b>内容：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが楽しく過ごすことのできる遊びについて</li> <li>・子どもの発達を理解する方法について</li> <li>・発達をふまえながら、適切にかかわる方法について</li> </ul> <b>方法：</b> 事前にグループでの研究を行った上で、障害児通園施設、児童館、子育て支援センター等の現場に出向いて、ボランティア活動を行う。  <b>授業計画：</b>  前半はグループでの研究活動とプレゼンテーション、後半は現場でのボランティア活動を行う。			
<b>担当教員からのメッセージ</b>			
机上の学習だけでなく、現場に出向いての活動を大切にすることで、積極的に実践の中に身を置いて子どもや保護者とかかわることを希望する学生を募ります！			