

クラス	TU101	担当教員	池田 憲一
テーマ	新聞記事から現代の課題を追求する。		
著書・論文 研究課題等	◎ 論文「虚構の《滝山コミュニオン》」（『生活指導』2009年1月号） ◎ 論文「《憲法》と出会う授業に取り組んで」（『平和教育73』） ◎ 研究課題 「教育の方法と技術」		
ゼミナール概要			
キーワード：表現力、新聞記事・テキストの読解、現代の課題、討論			
<p>目的、内容、方法、授業計画等：</p> <p>大学では、自分の学ぶ目的にあわせて各自が学ぶ工夫をしていく必要があります。大学で学ぶときの基礎となるものは、テキスト（教科書などの著書や論文 e t c）をどう読むのかということです。テキストを読み、メモをどう取るのか。そして、レポートをどう書くかといったところで戸惑っている人をよく見かけます。</p> <p>そうした大学での学び方を考え、テキストの読解と表現力について考えることは、将来、仕事に従事するときにも大事になってくることと思います。読み、書き、喋るという表現力を身につけることを目指します。</p> <p>そして、ニュース・新聞記事と関連論文を読んで、現代の課題を追求し、討論することを課題とします。授業計画としては、以下の項目を考えているが受講者の意見を聞いて、変更することもある。</p>			
<ol style="list-style-type: none"> ① オリエンテーション&自己紹介 ② 表現力Ⅰ～Ⅲ（コミュニケーション、群読、スピーチ） ③ テキストの読解と要約Ⅰ～Ⅲ ④ 現代の課題を討論するⅠ～Ⅴ ⑤ レポートを書くⅠ～Ⅱ ⑥ まとめ 			
担当教員からのメッセージ			
<p>教師の表現力について、討論という方法ですすめるので体験的に学んでほしい。</p> <p>また、大学生として文章を読解することは最も重要なことだと思います。</p> <p>読み、書き、喋るという表現力を身につけるとともに現代社会の問題に切り込む視点を考えたい。</p> <p>中学校現場での37年間の経験を伝えます。</p>			