

クラス	TU106	担当教員	水野 暁子			
テーマ	自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ					
著書・論文	著書：「生物学」（通信教育部テキスト改訂版 2011 年） 論文：「触図ペンの開発と試用—視覚障害のある人の学習・文化活動の支援」 （『日本福祉大学子ども発達学論集』2009 年）					
研究課題等	“Physiological Significance of the Structure and Components of the Apoplast Canal System for Water Absorption in Plants.” (Plant & Cell Physiol, 2002 年) ソフトウェア：はじめて学ぶ手話単語集 (CD-ROM) 1998 年					
<b>ゼミナール概要</b>						
キーワード：自然・遊び・学び・科学						
目的、内容、方法、授業計画等：						
「自然を学ぶ・自然と遊ぶ・自然の中で遊ぶ&学ぶ」ことを楽しみましょう。たとえば、						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・美浜キャンパスの自然マップを作る</li> <li>・美浜キャンパスの自然カレンダーを作る</li> </ul>						
マップやカレンダーには、キャンパス内の自然だけでなく、それぞれに魅力があるか、何が学べるか、どんな遊びができるか等も書き入れていく。（図のようなものを PC で作る）						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の授業の工夫をする</li> <li>・知りたい自然について、とことん調べる</li> </ul>						
<b>担当教員からのメッセージ</b>						
自分で遊べる人、自分で学べる人、人と一緒に遊べる人、人と一緒に学べる人、歓迎！						