

クラス	311	担当教員	吉原 智恵子
テーマ	人間関係に関する諸問題		
著書・論文 研究課題等	<p>〈著書〉「自己心理学 社会心理学へのアプローチ」金子書房（2008）共著（第7章 社会的文脈における自己概念の変容と動機づけ）,「現代社会を社会心理学で読む」ナカニシヤ出版（2009）共著（第4章 認知的な矛盾の統合における他者との関係の意義）, 他</p> <p>〈論文〉「内集団・外集団成員の同意・不同意に伴う情緒的反応の差異および社会的投射の媒介作用の検討」子ども発達学論集（2022）,「自他の相対化が討議の生産性に及ぼす効果」東海心理学研究（2019）共著, 他</p> <p>〈研究課題〉社会的影響過程における認知の変容</p>		
ゼミナール概要			
キーワード：人間関係，集団，社会的行動，社会的認知			
学習目標			
①多様な人間関係の問題について理解を深める。②問題の設定から論文の執筆・発表までの一連の研究遂行過程を通して，心理学の研究方法に関する知識とスキルを習得する。③ディスカッションやプレゼンテーションの技術を向上させる。			
学習内容と授業計画			
人間関係にかかわる諸問題について，文献を読むことや調査，実験等を実施することを通して理解を深めます。また心理学の研究方法に関する知識とスキルを養います。3年次前期は社会心理学の入門的テキストや論文を読み，基礎学習を行います。後期は各自の関心に基づいて先行研究を調べ，その内容の発表と全体討論を行います。また基礎力を養うための小課題にも取り組んでいただきます。これらの学習を踏まえて卒業研究の計画を完成させるとともに，予備調査や第一研究のデータ収集を実施します。4年次前期は各自の進捗に応じてさらに研究を進め，後期は結果の整理・考察のまとめ，中間報告，卒業論文の執筆を中心に行う予定です。授業は報告・討論の形式を中心に行いますので，各自プレゼンテーションやディスカッションのスキルを向上させることが求められます。			
これまでの卒業研究の主なキーワード			
母子関係，父子関係，友人関係，教師と生徒の関係，いじめ，孤独感，自尊感情，コミュニケーション，ソーシャル・サポート，SNS，ストレス・コーピング，障碍，育児，リーダーシップ，ジェンダー，対人距離，流行，自己開示，自己愛，同調行動，偏見，ステレオタイプ，攻撃行動，感情労働，スクール・カースト，潜在的・顕在的態度，居場所感，等（過去の卒業研究テーマリストを閲覧したい人は申し出てください。）。			
担当教員からのメッセージ			
卒業研究は質問紙調査法，実験法，面接法，観察法等によるデータ収集に基づくことを原則としたいと思います。そのため「心理学統計法」,「心理データ処理演習」,「多変量解析」もしくは「質的データの解析」を修得していることを望みます。また将来を見据えながら主体的，能動的にゼミ活動に取り組み，コミュニケーション力を磨く心構えを持って欲しいと思います。研究活動には必須ですので「ダメ出し」は覚悟してください。1つのテーマを掘り下げて，大学生生活の集大成にふさわしい卒論が書けるといいですね。			