


クラス	C111	担当教員	高村 秀史
	テーマ	スポーツ振興について考える	
	著書・論文 研究課題等	<p>【論文】防災キャンププログラムの現状と課題 - 地域特性を考慮した防災教育プログラムの開発に向けた取り組み- 日本福祉大学全学教育センター紀要(8), 2020</p> <p>「地域と連携した総合型地域スポーツクラブにおける学生参加型プログラム構築の取り組み-みはまスポーツクラブを例として-」 日本福祉大学全学教育センター紀要 (1), 2013</p> <p>【研究課題】スポーツを通じた学び, レクリエーション・スポーツの振興, 地域と協働した防災・減災 (防災キャンプ), ICT を活用した学び</p>	

ゼミナール概要

【キーワード】レクリエーション・スポーツ, スポーツビジネス, 地域, 防災・減災

【目的、内容、方法等】

専門演習 I の目的

スポーツというと、「勝敗を争う運動競技」をイメージすることが多いと思います。しかし、本来スポーツとは「(仕事や義務でなく) 気晴らしをする, 楽しむ, 娯楽」という意味であり, 勝敗ではなく「楽しみながら身体を動かす」ことを目的としたスポーツもあります。様々な種目がありますが, 総称してレクリエーション・スポーツと呼ばれています。

- ・レクリエーション・スポーツとはなにかを理解し, 実践的な活動ができるようになる。
- ・スポーツを支える現場を知り, スポーツ振興の方策を検討することができる。
- ・スポーツ振興に必要な ICT の基礎知識や, コミュニケーション力などを身につける。

専門演習 I の内容

レクリエーション・スポーツの中でも, 特にキャンプをはじめとしたアウトドアスポーツに着目します。座学だけでなく実際に体験活動を行う予定です。

- ・レクリエーション・スポーツに関する基礎知識を学ぶ。
- ・イベント開催や用品販売など, スポーツ振興に携わる人々の現場の声を聴く。
- ・アウトドアイベントにボランティア参加し, 現場を知る。
- ・地域と関わり, スポーツを振興するために必要なコミュニケーション力を身につける。
- ・ICT の活用方法 (SNS を活用した周知活動の実践や P C 操作の基本) を学ぶ。
- ・キャンプをはじめとしたアウトドアスポーツの実践活動 (レクリエーション・防災)。

【使用テキスト】現時点では未定

担当教員からのメッセージ

・授業時間外や土日祝日などの学内外活動に参加できる人 ・他者と関わるのが好きな (好きになりたい) 人 上記に当てはまり, エントリーを希望される人は, ①エントリーシートに自己アピールを記入して提出し, ②メールでアポイントメントをとったうえで面談を受けてください。