


<b>クラス</b>	C110	<b>担当教員</b>	若山 雅博
	<b>テーマ</b>	医療福祉経営を考える～人・組織・制度・地域社会～	
	<b>著書・論文 研究課題等</b>	(研究課題) 医療福祉組織の環境適応～医療福祉専門職・医療福祉組織・医療福祉制度～	

### ゼミナール概要

【キーワード】医療福祉経営・医療福祉の法制度・医療福祉組織・医療福祉専門職

#### 【目的、内容、方法等】

医療福祉組織は、高度専門職から準専門職まで様々な専門職業人が中心に活動し、展開する組織です。医療福祉は利用者を中心として、医師、看護師、薬剤師、リハビリセラピスト、管理栄養士、社会福祉士、介護職等がチームで治療やケアに当たる必要性があります。

各専門職はプロフェッショナルとして、それぞれの専門性を基軸に現場での裁量権が与えられていますが、他方他職種とのチームとは協働を基本としています。

このことは、「専門性」と「協働」という一見矛盾する特性を前提とする、ある意味常にコンフリクト（葛藤）の可能性を有すると言えます。また、一部の専門職では深刻な人材不足が問題化しています。

このような環境を持つ組織の経営管理の課題は、様々な専門職という人的資源を確保するために、組織側もいかに各専門職が自律性・専門性をいかんなく発揮できる医療福祉の実践の場を提供できるか、加えて各専門職がチームの一員として成長する環境を提供できるかなど「個人と組織の調和」の重要性が高いと言えます。

医療福祉の実務を長く実践してきたので、実践に即した臨場感に溢れるゼミです。

将来、保健・医療・福祉（介護）の世界で活躍したいと想っている人、関心のある人、特に歓迎します。

#### 【履修方法】

<2 年次> ①医療福祉経営に関する基礎知識を養う。具体的には選定したテキストをゼミ生が輪番でレジュメを作成し、報告、それを基にゼミ生全員で議論する形式を採る。故に事前にテキストを読んで、議論に参加すること。

②医療福祉各分野の施設見学研修を行うとともに、医療福祉専門職や事務管理者等を招き、ゼミ生と意見交換することにより、各専門性や各分野の理解を深める。

<3 年次> 保健・医療・福祉（介護）の組織や活動、マネジメント、リーダーシップなど自分の関心領域について、グループで文献研究や調査など行い、輪番で経過報告をして議論する。

<4 年次> 卒業論文作成（前期は就職活動を優先する）

#### 【履修上の注意】

① 遅刻・欠席は原則として認めません（病気等の場合は事前に連絡要）

② 医療福祉経営論・医療福祉関係法・医療情報管理・医療福祉政策Ⅰ（経済）等  
該当年次になりましたら受講ください。

【使用テキスト】中島明彦『医療福祉経営入門』（同友館,2017）池上直己『日本の医療と介護』（日本経済新聞出版社,2017）など

#### 担当教員からのメッセージ

1. 医療福祉領域に関心のある人、
2. 読書習慣のある人、
3. チームで活動するのが好きな人、
4. 第一次希望者