

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| クラス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 105                | 担当教員                                                                                                                                                                   | yuantian    zhongzhi<br>原田    忠直 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 中国経済の謎に迫る！                                                                                                                                                             |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 著書・論文<br><br>研究課題等 | ①「民工（男性）的“希望”与实现的可能性-基于浙江省 H 市民工 问卷调查结果-」『日本当代中国研究 2015』（2016）<br>②「農民工からみた中国社会—ある一枚の写真から読み解く中国社会」『中国 21』（44 号）（2016）<br>③「关于现代中国“承包”与“发展形态”的考察」『日本当代中国 研究 2017』（2017） |                                  |
| ゼミナール概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                        |                                  |
| キーワード： 「中国的なるもの」、「曖昧な制度」、「包」、「中国経済のシェーマ」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                        |                                  |
| <p>【ゼミの目的】</p> <p>本ゼミでは、柏祐賢と加藤弘之によって展開された「包」 論を再考し、「包」という一つの経済システムが 内包する「特殊性」を明らかにする。そして、その先に、「これまでとは異なる枠組みで経済学を捉え直す、 ある種の糸口」を探し求めた加藤弘之に従い、その糸口を追求すること、言い換えれば、「高度な統計分析や 理論モデルを用いて」分析を進めるのではなく、あくまで「包」という「中国的なるもの」 から「中国経済 のシェーマ」を明らかにすることが目的である。すなわち、本ゼミでは、「包」の「特殊性」から「中国経済 のシェーマ」を構築する試みを行う。当然、このようなアプローチは、西洋近代主義に対する抵抗がある。も ちろん、「中国経済のシェーマ」から「世界を見出す」つもりは毛頭ない。さらに、中国が経済大国へ台頭す るなかで、その「シェーマ」がやがて世界を圧巻するだろうとは夢にも描いていない。ただ、「西洋に世界を 見出す」、「西洋の発展にどの国も追随する」という考え方をそのまま鵜呑みにしない立場から、中国経済につ いての理解を深める。</p> <p>ゼミでは、以下のテキストを利用し進める。</p> <p>① 柏祐賢著『経済秩序個性論』（Ⅱ～Ⅲ）（人文書林刊 1948 年）<br/>② 村松祐次著『中国経済の社会態制』（東洋経済新報社 1949 年）<br/>③ 加藤弘之著『中国の経済発展と市場化』（名古屋大学出版会 1997 年）<br/>④ 加藤弘之著『「曖昧な制度」としての中国型資本主義』（N T T 出版 2013 年）<br/>⑤ 加藤弘之著『中国経済学入門』（名古屋大学出版会 2016 年）</p> |                    |                                                                                                                                                                        |                                  |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 担当教員からのメッセージ                                                                                                                                                           |                                  |
| 上記に記してあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | ①読書好きであること。<br>②議論好きであること。<br>③皮蛋と醉蝦が食べられること。                                                                                                                          |                                  |