児童発達支援施設で、感覚統合の考え方を生かした保育の活動を企画し、実践する

[redacted]

渡辺ゼミ

感覚統合の考え方について学んだ上で、児童発達支援施設で、障害のある子どもたちに対する保育の活動を学生たちが企画し、現場の先生方の助言もいただきながら実施することができた。

活動内容

12月４日

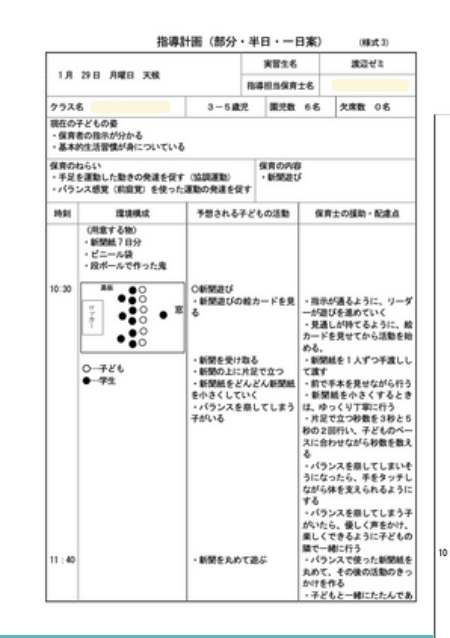
学生たちは、児童発達支援施設の午前中の活動に参加した。朝の会、体操、集団療育の時間を見学させていただいた。当日出席していた5人のお子さんたちの様子を観察し、現場の保育士さんからも説明を受けながら、一人ひとりの個性や、「得意なこと」「苦手なこと」などを把握するように努めた。

1月17日

学生たちが作成した指導案を、事前に児童発達支援施設に持っていき、保育士の先生方から助言をいただいた。「手足を連動した動きの発達を促す」「バランス感覚を使った運動の発達を促す」を保育のねらいに掲げ、新聞遊びの後、丸めた新聞を節分の鬼に向かって投げるという季節の行事も取り入れながら、30分間の活動を企画した（添付の指導案を参照）。

1月29日

児童発達支援施設で、学生が作成した指導案に基づく活動を実践した。新聞の折りたたみやバランス感覚などには個人差があり、初めはうまくできない子どももいたが、学生たちが個別にフォローしながら個々の力量に合わせたサポートを行っていた。その後、丸めた新聞紙を鬼に扮したダンボールや学生に投げるという場面では、子どもたちの笑い声がひときわ大きくなり、手足の動きを使ってボール投げに興じていた。時間配分などがうまくいかない場面もあったが、子どもたちの反応を見ながら柔軟に対応することの大切さを学ぶ機会になった。学びの機会を頂いただけでなく、ご指導・ご助言をいただいた児童発達支援施設の先生方には心より感謝申し上げたい。



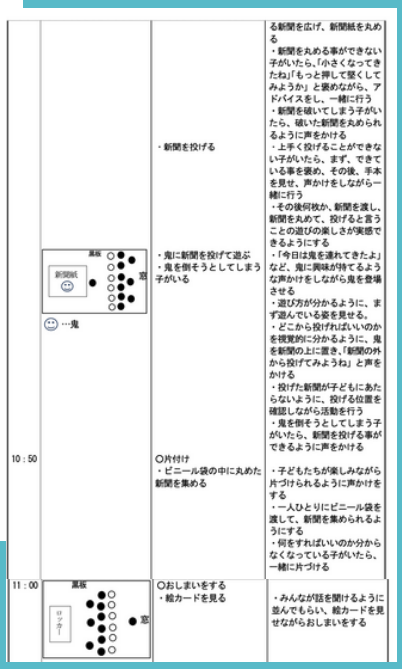
指導計画（部分・半日・一日案）　（様式３）

１月　29日　月曜日　天候		実習生名	渡辺ゼミ
		指導担当保育士名	
クラス名	３－５歳児	園児数　６名	欠席数　０名

現在の子どもの姿
・保育者の指示が分かる
・基本的生活習慣が身についている

保育のねらい	保育の内容
・手足を運動した動きの発達を促す（協調運動） ・バランス感覚（前庭覚）を使った運動の発達を促す	・新聞遊び

時刻	環境構成	予想される子どもの活動	保育士の援助・配慮点
	（用意する物） ・新聞紙７日分 ・ビニール袋 ・段ボールで作った鬼		
10:30	黒板 ロッカー 窓 ○…子ども ●…学生	○新聞遊び ・新聞遊びの絵カードを見る ・新聞を受け取る ・新聞の上に片足で立つ ・新聞紙をどんどん新聞紙を小さくしていく ・バランスを崩してしまう子がいる	・指示が通るように、リーダーが遊びを進めていく ・見通しが持てるように、絵カードを見せてから活動を始める。 ・新聞紙を１人ずつ手渡しして渡す ・前で手本を見せながら行う ・新聞紙を小さくするときは、ゆっくり丁寧に行う ・片足で立つ秒数を３秒と５秒の２回行い、子どものペースに合わせながら秒数を数える ・バランスを崩してしまいそうになったら、手をタッチしながら体を支えられるようにする ・バランスを崩してしまう子がいたら、優しく声をかけ、楽しくできるように子どもの隣で一緒に行う
11:40		・新聞を丸めて遊ぶ	・バランスで使った新聞紙を丸めて、その後の活動のきっかけを作る ・子どもと一緒にたたんであ



		・新聞を投げる	る新聞を広げ、新聞紙を丸める ・新聞を丸める事ができない子がいたら、「小さくなってきたね」「もっと押して堅くしてみようか」と褒めながら、アドバイスをし、一緒に行う ・新聞を破いてしまう子がいたら、破いた新聞を丸められるように声をかける ・上手く投げることができない子がいたら、まず、できている事を褒め、その後、手本を見せ、声かけをしながら一緒に行う ・その後何枚か、新聞を渡し、新聞を丸めて、投げると言うことの遊びの楽しさが実感できるようにする ・「今日は鬼を連れてきたよ」など、鬼に興味が持てるような声かけをしながら鬼を登場させる ・遊び方が分かるように、まず遊んでいる姿を見せる。 ・どこから投げればいいのかを視覚的に分かるように、鬼を新聞の上に置き、「新聞の外から投げてみようね」と声をかける ・投げた新聞が子どもにあたらないように、投げる位置を確認しながら活動を行う ・鬼を倒そうとしてしまう子がいたら、新聞を投げる事ができるように声をかける
	黒板 新聞紙 窓 …鬼	・鬼に新聞を投げて遊ぶ ・鬼を倒そうとしてしまう子がいる	
10:50		○片付け ・ビニール袋の中に丸めた新聞を集める	・子どもたちが楽しみながら片づけられるように声かけをする ・一人ひとりにビニール袋を渡して、新聞を集められるようにする ・何をすればいいのか分からなくなっている子がいたら、一緒に片づける
11:00	黒板 ロッカー 窓	○おしまいをする ・絵カードを見る	・みんなが話を聞けるように読んでもらい、絵カードを見せながらおしまいをする