

大学等名：徳山工業高等専門学校

テーマ：テーマV（卒業時における質保証の取組の強化）

高専教育の高度化と質保証のために高等専門学校機構により策定されたモデルコアカリキュラム(MCC)を包含し、地域との強い絆を持つ本校の特色を深め、「技術者としての高い倫理観を涵養する教育を基調として、専門的な技術と高度なリテラシー能力とを併せ持った技術者を養成すること」を目的とした“安全・安心志向型”複合融合教育コアカリキュラム(TCC)を、全国高専を先導して構築する。本校独自のキャリア支援システムと高専機構で構築している各種システムとを総合的に連携させることで、ディプロマ・サブリメントを開発し、継続的なキャリア形成が可能な、信頼できる卒業生・修了生の質保証体制の確立を目指す。

- 体系的に学んだ「知識」を、どのように社会のために「正しく生かす」のか？
- グローバル化への対応？

- 学科の改組も視野に入れ、地域産業界へより深い貢献を目指す！

“安全・安心志向型”技術者リテラシー教育プログラム推進室

3つのポリシーの再構築

- ディプロマ・ポリシー
- アドミッション・ポリシー
- カリキュラム・ポリシー

地域社会で必要とされるスキルとコンピテンスを保証する“安全・安心志向型”のカリキュラムの構築

社会と科学技術
倫理的・社会的インパクト
YFLプログラム

MCCに準拠した授業設計・実践と評価
による教育方法・内容の改善

“安全・安心志向型”複合融合教育コアカリキュラム(TCC)

学習管理システム (e-learning)

- コース
- ルーブリック
- コンテンツ
- 学習履歴/成果
- テスト

教材共有システム

- Office365
- Blackboard
- Azure

シラバスシステム (Web Syllabus)

- シラバスデータ
- カリキュラムマップ

高等専門学校機構 モデルコアカリキュラム(MCC)

アウトカムシステム(CBT)

- 到達度試験
- ジェネリックスキル
- 実験・実習スキル

学生情報統合システム

教務・入試システム等

高専ポートレート

高専教育の特色を可視化

学生ポートフォリオ

学生の到達度を可視化

連携

自主自立誘導型
キャリア教育
システム
きやりPi

学生の主体的「学び」環境の創出

- ラーニング・コモンズの整備
ICT活用が可能で、「学び実践の場」の提供
- 授業実践・改善のためのFD・SD研修の展開
授業に関わる教員の教育力向上のための各種研修の開催・参加
(ファシリテーション研修、CTT+研修、授業設計研修、アクティブ・ラーニング研修、ルーブリック研修、ICT活用研修、ティーチング・ポートフォリオ研修など)

教育力向上評価システムの構築

汎用的能力の評価手法の開発

分野横断的能力や実験・実習スキルの評価指標の開発・実践と検証（高専機構と連携）
→ジェネリックスキル評価、学生イベントで検証

きやりPiの展開・汎用化

求人情報を含めたキャリア教育支援システムと高専機構の学生ポートフォリオ等と連携
→ディプロマ・サブリメントとして、コンピテンスを可視化

【事業の成果】

	H27 (実績値)	H28 (目標値)	H29 (目標値)	H31 (目標値)
学生の授業外学修時間(1週間当たり)	—	14時間	16時間	20時間
卒業生追跡調査の実施率(調査回答者数/卒業生数)	12.5%	14.2%	15.9%	18.9%
学生ポートフォリオ利用率	未導入	6.7%	20%	100%

卒業・修了時の質の保証(ディプロマ・サブリメント)

TCCに準拠した入学から卒業・修了まで一貫して対応できるディプロマ・サブリメントの開発により、継続的なキャリア形成が可能な、信頼できる質の保証体制を構築

学生ポートフォリオへ汎用化することで全国に展開可能