

CURRICULUM

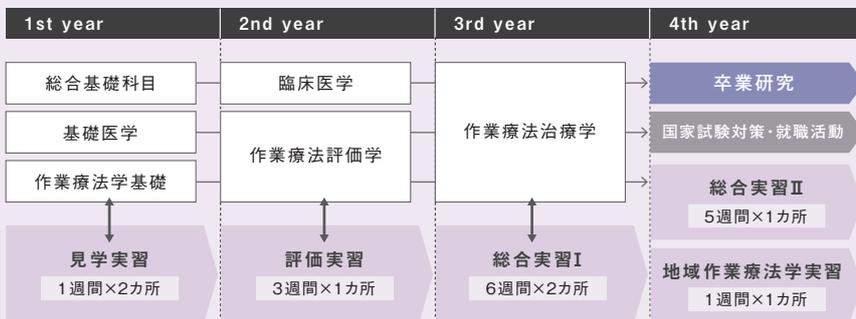
●:「私を変えた科目」(086ページ) ●:必修科目 ○:全員必修科目

	1年次	2年次	3年次	4年次	
総合基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎演習 ○国際コミュニケーションI~III 心理学 社会学 経済学 憲法 倫理学 ○健康科学概論 自然科学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ○統計学演習 ○情報処理演習 スポーツと健康I・II こころからだ 福祉社会入門 ヒューマンケアのための多職種連携 ●人間関係とコミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ○国際コミュニケーションIV 	<ul style="list-style-type: none"> キャリア開発 	
専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ●地域包括ケアシステム論 ●人間発達学 ●リハビリテーション概論 ●生理学I・II ① ●解剖学I ●基礎運動学 ●医学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖学実習 ●生理学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床心理学 ●小児科学 ●老年学 ●病理学 ●整形外科学 ●内科学 ① ●臨床神経科学 ●精神科学 ●栄養学 ●基礎運動学実習 	<ul style="list-style-type: none"> 医学英語I・II ●救急医学 ●薬理学 ●公衆衛生学 	
専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ●作業療法学概論 ●基礎作業学 リハビリテーション介護 ●解剖生理学実習 ●神経系解剖生理学 ●運動器系解剖生理学I ●見学実習指導 ●見学実習 	<ul style="list-style-type: none"> 障害者福祉論 地域福祉論 ●応用運動学 ●運動器系解剖生理学II ●作業療法評価学I~III ●作業療法評価学実習I・II ●身体障害作業療法学I・II ●精神障害作業療法学I ●日常生活活動学 ●日常生活活動学実習 ① ●作業療法学基礎演習 ●評価実習指導 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉住環境計画 ●義肢装具学 高齢者福祉論 ●作業療法介入法I・II(実技) ① ●作業療法評価学IV ●身体障害作業療法学III・IV ●精神障害作業療法学II ●生活環境介入論 ●老年期作業療法学 ●小児作業療法学I・II ●高次脳機能障害学 ●地域リハビリテーションI・II ●環境因子調整法(実習) ●作業療法学専門演習 	<ul style="list-style-type: none"> ターミナルケア リハビリテーション工学 ●中枢神経障害のリハビリテーション ●整形外科系障害のリハビリテーション ●高次脳機能障害リハビリテーション ●精神障害リハビリテーション ●認知症リハビリテーション ●内科系障害リハビリテーション ●上肢運動機能リハビリテーション ●作業療法介入法III(実技) ●総合作業療法学 ●総合作業療法学演習 ●作業療法指導法演習 	
臨床実習	<ul style="list-style-type: none"> ●見学実習 <p>240もの病院・施設と提携。4年間に7カ所で実習できます</p> <p>主な実習先</p> <p>東京慈恵会医科大学附属病院／愛知医科大学病院／国立長寿医療研究センター／名古屋市総合リハビリテーションセンター／半田市立半田病院／公立西知多総合病院／碧南市民病院／豊川市民病院／岐阜県立多治見病院／一宮市立市民病院／豊田厚生病院／厚生連海南病院／知多厚生病院／稲沢厚生病院／中部ろうさい病院／旭労災病院／知多リハビリテーション病院／上飯田リハビリテーション病院／善常会リハビリテーション病院／刈谷豊田総合病院／小林記念病院／名古屋掖済会病院／済衆館病院／あさい病院／もりやま総合心療病院／共和病院／刈谷病院 など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●評価実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合実習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合実習II ●地域作業療法学実習 	

卒業研究テーマ

- ・体幹装具装着時・非装着時の起立着座動作
一下肢の筋活動と関節角度の変化
- ・失語症とリハビリテーションー認知神経心理学的アプローチ
- ・バランスボールを用いた姿勢制御の仕組みと介入による変化
- ・高齢者の身の回りの活動と認知機能の関係の検討
- ・読字障害の構造と作業療法介入ー3つの障害仮説
- ・臨床実習や職場における
協調的な対話に向けた対人関係の構築

1年次からスタートする学年ごとの実習教育。



● 作業療法4領域を学ぶ

身体障害・精神障害・老年期障害・発達障害の4領域を専門の病院や施設で実習できます。

● 教員が手厚くフォロー

いつでも教員に相談できる体制。遠隔地の実習生はZoomで表情を見ながら支援します。

● “Uターン実習”も支援

出身地の病院や施設でも実習可能。就職を希望する地域の医療現場を早期に把握できます。