

ユニット制を導入!“得意”を活かして子どもや家庭を支える人に

ユニット制とは、自分の興味や関心に応じて、どの科目を履修することが望ましいかを示す、ゆるやかな学習の流れです。各ユニットは独立しているのではなく、共通する科目も多くあります。2年次からは、自分の関心に応じてどのユニットに軸を置きながら学びを深めていくのか選択します。

教育系ユニット

子どもの理解と教材研究に力を入れ、子どもの「できるようになりたい」などの成長や葛藤に応える保育のプロを育てます。

- ❶ 教育福祉論
- ❶ 保育原理Ⅱ
- ❶ 保育カンファレンス演習(教育系)

支援系ユニット

子どもの発達や子育てをめぐる社会的課題に対し、社会福祉学や心理学を含む幅広い視野から支援のあり方について考えます。

- ❶ 子ども家庭福祉論Ⅱ
- ❶ 障害者論
- ❶ ソーシャルワーク演習

表現系ユニット

音楽・からだ・造形分野の表現の楽しさを、理論と実践を通して学びます。子どもたちの表現を保育者として支える力を養います。

- ❶ 身体表現
- ❶ 造形表現
- ❶ 音楽表現
- ❶ 保育カンファレンス演習(表現系)

1年次	2年次	3年次	4年次
保育者の職務や専門性を学んで保育の社会的意義を理解。保育実践を支える広い教養を身につけます。	子どもや家庭の福祉に関する制度とその課題、効果的な支援のあり方について学びます。	保育・幼児教育の方法論を理論と実践の両面から学修。子どもと家族を支える福祉の学びも深めます。	保育に関わる最新トピックを学ぶとともに、専門演習での活動や研究を通して学びの成果をまとめます。

CURRICULUM

❶❷❸: ユニット推奨科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎科目	フレッシュマン・イングリッシュ I・1・I・2・II・1・II・2 情報処理演習I・II 言語と文化I・II 海外フィールドワーク 福祉社会入門 日本福祉大学の歴史 知多学 ヒューマンケアのための多職種連携 人間発達学A 保育実践入門 教育実践入門 障害学入門	思春期のセクシャリティ 心理学概論 自然科学の世界 社会科学の世界 人文科学の世界 総合演習I ジェンダー論 人間発達学 人間発達学B 市民社会の諸問題 日本国憲法 スポーツと文化 総合演習II	福祉の力 文章作成力演習 保育学基礎演習	アダブデッド・スポーツ
専門科目	保育原理I 教育原理(幼保) 教育と発達の心理学(幼保) 保育概論 社会福祉論 保育内容演習 乳幼児と音楽(演習) 乳幼児と健康(演習) からだと健康(保育内容A) 発達と言葉(保育内容D) 子どもの保健 乳児保育論	保育原理II ❶ 保育・教育制度論 保育方法論I・II 特別支援教育概論 子ども家庭福祉論I・II ❶ 社会的養護 乳幼児と造形(演習) 乳幼児と人間関係 感性と表現(保育内容E) 音楽表現 ❶ 身体表現 ❶ 子どもの食と栄養演習 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 乳児保育演習 子どもの健康と安全 子育て支援演習 保育実習IA(保育所) 保育実習指導IA(保育所)	子ども家庭支援論 教育福祉論 ❶ 障害者論 ❶ 乳幼児と言葉(演習) 乳幼児と環境 仲間と交わり(保育内容B) 生活と環境(保育内容C) 造形表現 ❶ 子ども理解の理論と方法 教育・臨床相談の基礎演習 障害児保育演習 ソーシャルワーク演習 ❶ 社会的養護内容演習 教育実習I(幼・事前事後) 保育実習IB(施設) 保育実習指導IB(施設) 保育実習II(保育所) 保育実習始動II(保育所) 保育実習III(施設) 子ども発達学専門演習I	学童保育論 保育カンファレンス演習 ❶❷ 教育実習I(幼・事前事後) 教育実習II(幼) 保育・教職実践演習 子ども発達学専門演習II

さまざまな保育の姿に出会う

多様な実習施設

- ❶ 保育所・幼稚園・認定こども園
- ❶ 児童自立支援施設
- ❶ 児童発達支援センター
- ❶ 児童養護施設
- ❶ 乳児院
- ❶ 障害児入所施設
- ❶ 児童心理治療施設
- など