

2026 年度

入学試験問題

地歴・公民

〔歴史総合, 日本史探究〕

2 月 3 日

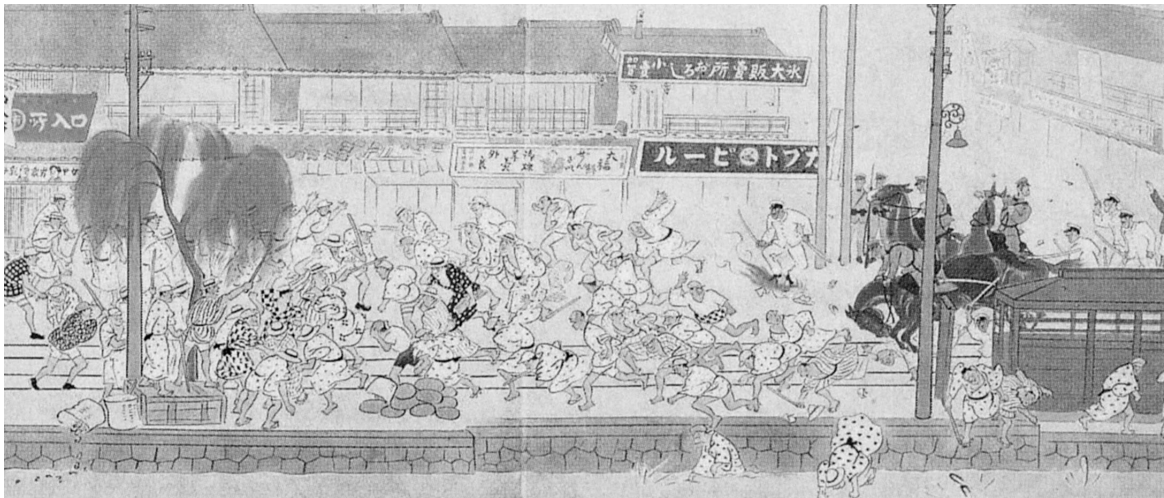
注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
2. この冊子は 10 ページある。
3. 解答用紙はマークシート式解答用紙 1 枚で、別に配付する。
4. 本冊子に脱落、印刷不明瞭がある場合は、本試験中に試験監督者に申し出ること。
5. この教科を事前に申込みしていない場合は、受験できない。
6. 受験する教科は受験票に記載してある教科で、本日教科の変更はできない。
7. マークシート式解答用紙の記入上の注意
 - ①マークシート式解答用紙の解答欄は 45 問までであるが、問題の中にある設問数まで解答すること。(問題の中にある の数字が解答番号に対応している)
 - ②解答には、黒鉛筆またはシャープペンシルを使用すること。
 - ③一度記入した解答を訂正する場合は、消しゴムで完全に消してから記入しなおすこと。
 - ④解答用紙を折り曲げたり、破ったり、汚したりしないこと。
 - ⑤解答欄への記入は、マークシート記入例にしたがって、正確にマークすること。
8. 上記の注意を守らない場合は、採点できないことがある。
9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

I 次の文章を読んで、以下の問いに答えよ。

⁽¹⁾1914年に勃発した第一次世界大戦は、1918年ドイツの臨時政府が休戦条約に調印したことで終結した。この戦争期間中、ロシアでは⁽²⁾ボリシェヴィキによる革命が成功し、戦争の即時停止と民族自決の原則による「平和に関する布告」をうちだした。ボリシェヴィキが独裁政権となりドイツと単独講和を実現すると、戦争中の連合国は革命を阻止しようとロシアへ軍隊を派遣した。日本もそれに参加し、最大時には7万人を超す兵力を送り込み、沿海州からバイカル湖周辺までを占領し、他国の軍隊撤退後まで駐兵を続けた。日本国内ではこの派兵を見越した商人によって米の買い占めや売り惜しみが行われたため、米価が高騰し、各地で米の安売りを求める運動が起こり、その様子は【図 A】のように描かれた。

⁽³⁾【図 A】



第一次世界大戦後、民族自決の運動は各地に広がった。大戦中、イギリスは戦争協力を得るためにアラブ人・ユダヤ人それぞれに独立国家樹立を約束し、その矛盾に端を発したアラブ人・ユダヤ人の対立は現在まで続いている。また、150万人以上が戦争に動員されたインドでは1919年に自治が成立したが、イギリスは令状なしの逮捕、裁判なしの投獄を認める法を制定したため、非暴力・不服従の抵抗運動や反イギリス闘争が展開した。

問1 下線部(1)においてドイツと同盟を組んで戦った国として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

1

- ① オスマン帝国 ② イタリア ③ オーストリア ④ フランス

問2 下線部(2)の指導者として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

2

- ① レーニン ② スターリン ③ エリツィン ④ ゴルバチョフ

問3 下線部(3)が描いている場所として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

3

- ① 大阪 ② 名古屋 ③ 魚津 ④ 新潟

問4 下線部(4)について、ユダヤ人が国家樹立を約束された場所として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

4

- ① レバノン ② ヨルダン ③ パレスティナ ④ シリア

Ⅱ 次の文章を読んで、以下の問いに答えよ。

山上憶良は8世紀初頭に遣唐使として唐に渡り、帰国後 **ア** として筑前国に派遣された。その後、大宰府の長官に赴任した大伴旅人と知り合い、和歌・長歌など多数の作品を残した。その中には『万葉集』に収録された【資料 A】のような長歌もある。

【資料 A】

(前略) 竈には火気ふき立てず、甌には蜘蛛の巣の懸きて飯炊く事も忘れて、(中略) いとのきて短き物を端截ると云へるが如く、楚取る五十戸良が声は寝屋戸まで来立ち呼ばひぬ、斯くばかり術無きものか世間の道 (後略)

【資料 A】は、中国の作品を参考に日本人の暮らしぶりを詠んでいる。⁽³⁾ 律令の下では戸籍に基づいて、当初は **イ** ごとに口分田が支給・回収された。口分田からは、収穫の約3パーセントにあたる租を国府に納めることになっていた。その他にも特産品を納める調や、⁽⁴⁾ 調を都まで運ぶ運脚など、男子にはさまざまな役が課された。しかし、⁽⁵⁾ 負担は重く、【資料 A】にもあるように生活は楽ではなかったので、土地を離れるなど律令が目指した住民把握から逃れようとする人々も少なくなかった。

問1 空欄 **ア** **イ** に入る語句の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

5

- ① ア 国司 イ 4年 ② ア 国司 イ 6年
③ ア 郡司 イ 4年 ④ ア 郡司 イ 6年

問2 下線部(1)について述べた文として誤っているものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

6

- ① 『万葉集』の編者は、柿本人麻呂である。
② 『万葉集』には、和歌が収録されている。
③ 『万葉集』には、九州へ兵士として赴いた人が詠んだ防人歌が収録されている。
④ 『万葉集』では、漢字の音訓を用いて日本語を表現している。

問3 下線部(2)に関して述べた次の文 X・Y について、その正誤の組合せとして正しいものを、下の中から一つ選び、番号で答えよ。

7

X 【資料 A】には、毎日の食事にも不自由している様子が詠まれている。

Y 【資料 A】にある「五十戸良」とは、里という単位に置かれた徴税などの責任者である。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問4 下線部(3)について、大宝律令が完成した時の天皇と編纂者の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

8

a 文武天皇 b 聖武天皇 c 舎人親王 d 刑部親王

① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問5 下線部(4)について、これらの役を賦課するための台帳として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

9

① 食封 ② 出挙 ③ 計帳 ④ 格

問6 下線部(5)について、行方不明になることや行方不明者を示す語として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

10

① 無宿 ② 浮浪 ③ 逃散 ④ 逃亡

Ⅲ 次の文章を読んで、以下の問いに答えよ。

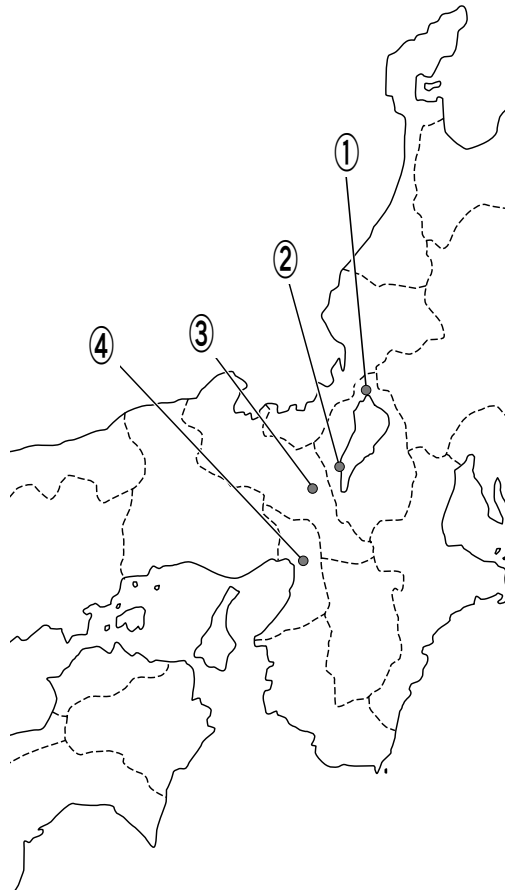
15世紀になると各地でさまざまな動きが起こり、室町幕府の基盤は揺るぎ始めた。1428年⁽¹⁾坂本の馬借の徳政要求を契機として起こった蜂起では、酒屋や寺院などが攻撃され金銭貸借の証文が破棄され、この動きは大和や播磨へと広がった。1441年に將軍 ア が赤松氏の屋敷で殺害されると、代替わりの徳政を求める一揆が大規模に展開し、幕府は徳政令を發布した。このような徳政を求める動きの背景には、経済活動が活発化し貨幣経済が浸透したことがあった。⁽²⁾さらに、幕府内部でも8代將軍の継嗣問題と斯波・畠山両管領家の相続争いがからみ、幕府を二分する⁽³⁾戦乱に発展した。この戦乱の後、南山城で結ばれた一揆が、2派に分かれて争っていた畠山氏を国外に退去させた。⁽⁴⁾また、イ が始めた浄土真宗の一派である一向宗の門徒による一揆が各地で起こった。一向一揆は、加賀では守護の富樫氏を倒すなど、最終的には織田信長に制圧されたが、戦国大名が全国統一を目指す過程で大きな敵対勢力として存在し続けた。

問1 空欄 ア イ に入る語句の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 11

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| ① ア 義持 | イ 親鸞 | ② ア 義持 | イ 法然 |
| ③ ア 義教 | イ 親鸞 | ④ ア 義教 | イ 法然 |

問2 下線部(1)の場所として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

12



問3 下線部(2)に関して、室町時代の経済について述べた文として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

13

- ① 日本国内では中国の貨幣が利用されていた。
- ② 日本各地で陶磁器がさかんに生産され、中国に輸出された。
- ③ 干鰯・メ粕などの金肥が田畑に投下された。
- ④ 物流を管理するために、幕府は座を設置した。

問4 下線部(3)について、9代将軍になった人物と応仁の乱終結時にそれについていた人物の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

14

a 足利義視 b 足利義尚 c 細川勝元 d 山名持豊

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問5 下線部(4)の中心となった人々として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

15

- ① 所司 ② 被官 ③ 守護代 ④ 国人

問6 リード文で述べた一揆について同時代の人が記した次の文Ⅰ～Ⅲを、古いものから年代順に並べた組合せとして正しいものを、下の中から一つ選び、番号で答えよ。

16

- Ⅰ 凡亡国の基、これに過ぐべからず、日本開白以来、土民蜂起是れ初めなり。
- Ⅱ 近年は百姓の持たる国のようになり行き候。
- Ⅲ 国中の掟法猶以てこれを定むべしと云々。

- ① Ⅰ—Ⅲ—Ⅱ ② Ⅱ—Ⅰ—Ⅲ ③ Ⅱ—Ⅲ—Ⅰ ④ Ⅲ—Ⅰ—Ⅱ

Ⅳ 次の文章を読んで、以下の問いに答えよ。

(1)田沼意次が老中を罷免され、アは松平定信を老中首座に任じた。松平定信は徳川吉宗の治世を理想として、改革に着手した。貨幣経済の浸透によって華美になった生活や風俗を取り締まると同時に、(2)棄捐令で借金を放棄させて困窮した旗本らを救済しようとした。また、離農した百姓や無宿人が都市に滞留して都市下層民が増加すると、これを抑えるために百姓を農村に戻す政策をとったり、イに人足寄場を設置して職業訓練を行ったりした。天明の飢饉の経験を踏まえ危機管理対策も講じた。町や村には飢饉への備えとして義倉・社倉などの設置を命じ、江戸市中の町には備荒貯蓄用の金銭を積み立てさせた。(3)思想・文化に対する統制も強化し、幕政を(4)批判する、あるいは風俗を乱すなどの理由で、処罰を受けた人もいた。

財政難や農村の荒廃、風俗の乱れなどは、幕府だけではなく諸藩も直面する問題であった。そのため、(5)諸藩でも綱紀粛正の他、専売制の導入、藩校の設立など、さまざまな改革が行われた。

問1 空欄 ア イ に入る語句の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 17

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| ① ア 徳川家斉 | イ 石川島 | ② ア 徳川家斉 | イ 小石川 |
| ③ ア 徳川家治 | イ 石川島 | ④ ア 徳川家治 | イ 小石川 |

問2 下線部(1)について、田沼意次の老中罷免以前の出来事として誤っているものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 18

- | | |
|-----------|--------------|
| ① 浅間山の噴火 | ② 江戸の打ちこわし |
| ③ 山県大弐の死刑 | ④ ラクスマンの根室来航 |

問3 下線部(2)について、旗本が借金をしていた金融業者として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 19

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 問丸 | ② 札差 | ③ 借上 | ④ 掛屋 |
|------|------|------|------|

問4 下線部(3)に関して述べた次の文 X・Y について、その正誤の組合せとして正しいものを、下の中から一つ選び、番号で答えよ。 20

X 町内に家屋敷を持つ人が、正式な町人と位置づけられた。

Y 備荒貯蓄用の金銭は、幕府から支給された。

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ① X 正 | Y 正 | ② X 正 | Y 誤 |
| ③ X 誤 | Y 正 | ④ X 誤 | Y 誤 |

問5 下線部(4)について、松平定信の老中在任中に処罰された人として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 21

- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| ① 為永春水 | ② 高野長英 | ③ 林子平 | ④ 柳亭種彦 |
|--------|--------|-------|--------|

問6 下線部(5)について、藩政改革を行った秋田藩主として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

22

- ① 池田光政 ② 上杉治憲 ③ 佐竹義和 ④ 松平慶永

V 次の文章を読んで、以下の問いに答えよ。

日清戦争に勝利した日本は、初めての海外領土となる ア を領有することとなった。住民の抵抗を武力で抑圧し、土地制度の近代化や産業振興などを行いながら、その領有は1945年まで続いた。日本の勝利は、欧米諸国の中国進出を加速させ、アメリカは出遅れを取り戻そうと、国務長官 イ が門戸開放・機会均等を要求した。これに対して、中国国内では「扶清滅洋」⁽¹⁾ を唱える団体が北京の公使館を包囲し、清もこれに同調して宣戦布告した。しかし、日本を含めた連合軍に鎮圧され、北京議定書によって多額の賠償金の支払いと各国の駐兵権を受け入れることになった。

これをきっかけにロシアが満洲に大軍を派遣したため、日本では危機感が高まり、ロシアとの関係をめぐり議論が起こり、最終的にはイギリスと組んでロシアに対抗することになった。さらに日本とロシアの緊張が高まり、国内も主戦論と非戦・反戦論に分かれたが、しだいに主戦論が強まっていった。⁽²⁾日本とロシアの交渉も失敗に終わり、戦争が始まった。日本は戦局を有利に進めたが人員・戦費とも限界にあり、ロシアは国内で革命が起こり、両国とも戦争を継続するのは困難な状況にあった。そのため、セオドア＝ローズヴェルトの斡旋で、⁽³⁾ポーツマス条約を結び、日本は満洲や樺太での利権を獲得したが、賠償金は得られなかった。

日露戦争と並行して、日本は韓国の財政や外交に介入し、しだいに韓国に対する支配を強めていった。韓国国民はこうした動きに対して抵抗したが、日本は軍隊を出動させて鎮圧し、⁽⁴⁾ついには軍事力を背景に韓国を併合して朝鮮総督府を設置した。韓国や満洲の支配の仕方は ア と同様で、統治機関を設置して、軍隊と警察などの実力を背景に、近代化や産業振興の名の下に、日本により多くの利益をすいあげることを目的としていた。その支配下では、⁽⁵⁾それぞれの地域の歴史や文化は軽視され、日本に同化させることにも重点が置かれた。

問1 空欄 ア イ に入る語句の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 23

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------|
| ① ア 台湾 | イ ジョン＝ヘイ | ② ア 台湾 | イ モンロー |
| ③ ア 遼東半島 | イ ジョン＝ヘイ | ④ ア 遼東半島 | イ モンロー |

問2 下線部(1)として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 24

- ① 東学 ② 国民政府 ③ 義和団 ④ 独立党

問3 下線部(2)について、『平民新聞』で反戦論を主張し後に大逆事件で刑死した人物として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。 25

- ① 内村鑑三 ② 幸徳秋水 ③ 堺利彦 ④ 与謝野鉄幹

問4 下線部(3)について、日本・ロシアそれぞれの全権の組合せとして正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

26

a 後藤新平 b 小村寿太郎 c ランシング d ヴィッテ

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問5 下線部(4)に関して、韓国併合までの経緯について述べた文として正しいものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

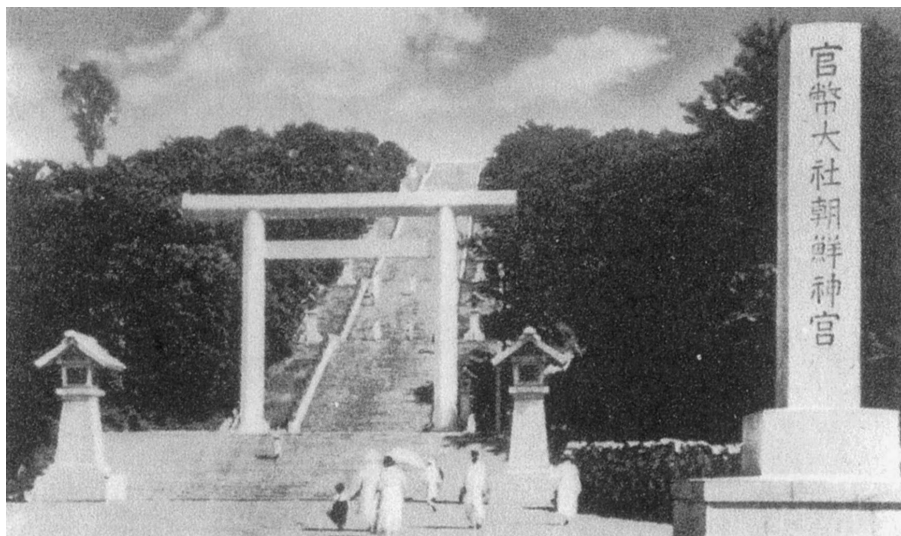
27

- ① 三・一独立運動が起こった。
② 伊藤博文は、ハルビンで安重根に殺害された。
③ イギリスは、桂・タフト協定で日本の韓国保護国化を承認した。
④ 韓国併合を決めたのは、第2次日韓協約であった。

問6 下線部(5)と次の【図A】に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の中から一つ選び、番号で答えよ。

28

【図A】



X 植民地の学校では、日本語が必修化された。

Y 【図A】のような神社が各地に建てられ、植民地の人々は参拝が義務づけられた。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤