

2026 年度

入学試験問題

外国語

〔英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ〕

【後期日程】

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
2. この冊子は7ページある。
3. 解答用紙はマークシート式解答用紙1枚で、別に配付する。
4. 本冊子に脱落、印刷不明瞭がある場合は、本試験中に試験監督者に申し出ること。
5. この教科を事前に申込みしていない場合は、受験できない。
6. 受験する教科は受験票に記載してある教科で、本日教科の変更はできない。
7. マークシート式解答用紙の記入上の注意
 - ①解答する科目のマーク欄を正確にマークすること。
 - ②マークシート式解答用紙の解答番号は45問までであるが、問題の中にある設問数まで解答すること。(問題の中にある の数字が解答番号に対応している)
 - ③解答には、黒鉛筆またはシャープペンシルを使用すること。
 - ④一度記入した解答を訂正する場合は、消しゴムで完全に消してから記入しなおすこと。
 - ⑤解答用紙を折り曲げたり、破ったり、汚したりしないこと。
 - ⑥解答欄への記入は、マークシート記入例にしたがって、正確にマークすること。
8. 上記の注意を守らない場合は、採点できないことがある。
9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

I 次の英文を読み、以下の問いに答えよ。

著作権の都合上、掲載無し

(“Time Phrases in English,” *The Japan Times Alpha*, February 3, 2023)

問1 空所 () に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① language ② time ③ year ④ event ⑤ money

問2 下線部(2)の意味を最もよく表すものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 時間を巻き戻す ② 時間に遅れる ③ 時間との戦い ④ 好機を逃す
⑤ 時間通り

問3 空所 () に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① in ② at ③ some ④ any ⑤ for

問4 空所 () に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 2 ② 3 ③ 6 ④ 12 ⑤ 24

問5 下線部(5)の意味を最もよく表すものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 短時間 ② 長時間 ③ 土壇場 ④ 本日中 ⑤ 夜の11時

問6 空所 () に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① hurry ② delay ③ fight ④ beat ⑤ claim

問7 下線部(7)の例として最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① Peter finally submitted his homework a week late.
② John showed up at the party just as we were starting.
③ My brother started learning how to play the guitar at 15.
④ We hadn't spoken in years, and he still did not call me yesterday.

問8 空所 () に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① moon ② mood ③ expressions ④ idiom ⑤ words

問9 下線部(9)の意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 気分が落ち込む ② 勘違いする ③ 属する ④ 裏切る ⑤ 信じる

問10 本文の内容と一致するものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① “once in a blue moon” の “a blue moon” は、太陰暦でいう13月の青い月を指す。
② “the time is ripe” とは、計画を実行するのにちょうどよい時機が来たという意味である。
③ “around the clock” とは、1日に1回使用するサービスを意味する。
④ “in a heartbeat” は、心臓が止まりそうなほど驚いたときに使う表現である。

Ⅱ 次の英文を読み、以下の問いに答えよ。

著作権の都合上、掲載無し

(UNICEF Europe and Central Asia, “The importance of outdoor play (and how to support it)”,
<https://www.unicef.org/eca/stories/importance-outdoor-play-and-how-support-it> 2025/05/01)

問1 下線部(11)の例として**適切ではない**ものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

11

- ① 大人たち ② 少女たち ③ 民族的少数派に属する子どもたち
④ 都心部に住む子どもたち ⑤ 年齢を重ねた子どもたち

問2 空所 (12) に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① although ② because ③ before ④ if ⑤ unless

問3 空所 (13) に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① show ② showed ③ showing ④ shows ⑤ to show

問4 下線部(14)の意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

14

- ① 学校教育 ② 学校行事 ③ 就学通知 ④ 就学義務 ⑤ 就学準備

問5 空所 (15) に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① who ② whose ③ what ④ where ⑤ when

問6 下線部(16)の意味と**ほぼ同じもの**を次の中から一つ選び、番号で答えよ。

16

- ① clear ② confusing ③ hidden ④ secret ⑤ vague

問7 空所 (17) に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① be ② being ③ to be ④ is ⑤ are

問8 空所 (18) に入る最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① activity ② benefit ③ deficit ④ space ⑤ well-being

問9 下線部(19)の意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

19

- ① 身体 ② 団体 ③ 積み重ね ④ 本文 ⑤ 本体

問10 本文の内容と一致するものを次の中から一つ選び、番号で答えよ。

20

- ① 屋外での活動は、あらゆる年齢の子どもたちに良い影響を与えるわけではない。
② 自由な遊びの時間は、子どもたちの身体の健康にはまったく影響を与えない。
③ WHO は、5歳から17歳までの子どもたちが、1日に少なくとも3時間の中強度から高強度の身体活動を行うことを推奨している。
④ 緑地で多くの時間を過ごす子どもたちは、集中力が高く、ストレスレベルが低く、感情的な回復力も優れていることが、多くの研究で明らかになっている。

Ⅲ 次の (21) ～ (30) に入る最も適切な語または語句を選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

1 We started (21) our new project.

- ① discuss about ② discuss ③ discussing about ④ discussing ⑤ discussed

2 I was (22) a stranger at the station last night.

- ① spoken with ② spoken to ③ spoken to by ④ spoken by ⑤ spoken to with

3 After walking all day, I got thirsty and wanted (23).

- ① cold something to drink ② something cold to drink ③ something to drink cold
④ to drink cold something ⑤ cold to drink something

4 I couldn't get used (24) in a big city like New York.

- ① live ② to live ③ to living ④ lived ⑤ living

5 The waiting room was so noisy with small children that I didn't hear (25).

- ① my name is calling ② my name calling ③ calling my name
④ my name called ⑤ called my name

6 (26) the station, I found the last train had already left for Nagoya.

- ① Arrived to ② Arriving to ③ Arrived at ④ Arriving at ⑤ Arrive at

7 The hotel stands on a hill (27) commands a fine view of the lake.

- ① which ② how ③ where ④ what ⑤ when

8 The population of the country is about (28) that of Japan.

- ① ten times as large as ② as large ten times as ③ as ten times large as
④ large as ten times as ⑤ ten as large times as

9 If I had no homework, I (29) the party tonight.

- ① have gone to ② will go to ③ would go to ④ would have gone to ⑤ go to

10 How long did it (30) to finish your homework yesterday?

- ① spent ② take ③ necessary ④ use ⑤ needed

Ⅳ 次の (31) ～ (36) に入る最も適切な語または語句を選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

1 A : I can't make a presentation in English in front of foreign students.

B : Don't be (31). You can do it.

- ① shy ② worry ③ exciting ④ amazing ⑤ confident

2 A : What did you do last weekend?

B : I went to the (32). I spent more than three hours watching the jellyfish.

- ① theater ② art museum ③ botanical garden ④ aquarium
⑤ swimming pool

3 A : Could you (33) me the salt, please?

B : Sure. Here you are.

- ① take ② carry ③ throw ④ try ⑤ pass

4 A : Could you give me (34)? I want to move this table to the corner.

B : Sure.

- ① a foot ② an arm ③ a leg ④ a hand ⑤ a head

5 (電話で)

A : Hello. This is Ken. I would like to talk to Tony.

B : Hi, Ken. Tony is in the garage. I'll call him, so please (35) on.

- ① have ② make ③ hold ④ wait ⑤ keep

6 A : Turn (36) the light, George. Playing games in a dark room isn't good for your eyes.

B : OK, Mom.

- ① with ② on ③ off ④ in ⑤ to

V 日本文の意味になるように下の語または語句を並べかえたとき、() ～ ()
に入るものを選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

1 昨日の地震では被害がだいぶあったようだ。

It seems () () () was () () () ().

- ① by ② that ③ done ④ earthquake ⑤ damage
⑥ much ⑦ yesterday's

2 熱帯雨林の環境汚染はさらに悪化している。

Environmental pollution in the () () () been () () ()
().

- ① the ② rain forest ③ tropical ④ worse ⑤ has
⑥ changing ⑦ for