

2026 年度

入学試験問題

外国語

〔英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ〕

【中期日程】

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
2. この冊子は7ページある。
3. 解答用紙はマークシート式解答用紙1枚で、別に配付する。
4. 本冊子に脱落、印刷不明瞭がある場合は、本試験中に試験監督者に申し出ること。
5. この教科を事前に申込みしていない場合は、受験できない。
6. 受験する教科は受験票に記載してある教科で、本日教科の変更はできない。
7. マークシート式解答用紙の記入上の注意
 - ①解答する科目のマーク欄を正確にマークすること。
 - ②マークシート式解答用紙の解答番号は45問までであるが、問題の中にある設問数まで解答すること。(問題の中にある の数字が解答番号に対応している)
 - ③解答には、黒鉛筆またはシャープペンシルを使用すること。
 - ④一度記入した解答を訂正する場合は、消しゴムで完全に消してから記入しなおすこと。
 - ⑤解答用紙を折り曲げたり、破ったり、汚したりしないこと。
 - ⑥解答欄への記入は、マークシート記入例にしたがって、正確にマークすること。
8. 上記の注意を守らない場合は、採点できないことがある。
9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

I 次の英文を読み、以下の問いに答えよ。

著作権の都合上、掲載無し

(“Colds: Myths and Facts,” *The Japan Times Alpha*, February 10, 2023)

問1 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① rare ② common ③ general ④ chest ⑤ familiar

問2 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① which ② until ③ or ④ and ⑤ but

問3 下線部(3)の意味を最もよく表すものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 不安な ② 価値がない ③ 肌寒い ④ 心地よい ⑤ 不快な

問4 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① to catch a cold ② be catching a cold ③ caught a cold
④ catching a cold ⑤ catch a cold

問5 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① another ② the others ③ the other ④ either ⑤ other

問6 下線部(6)の意味を最もよく表すものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 何百の ② 何百万の ③ 何千万の ④ 何億の ⑤ 何十億の

問7 下線部(7)と同じような意味のものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① Therefore ② However ③ Nevertheless ④ Thanks to ⑤ Because

問8 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① fit ② healthy ③ unwell ④ away ⑤ broke

問9 空所（）に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① However ② Because ③ Moreover ④ On the other hand ⑤ As for

問10 本文の内容と一致するものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① 医師たちは、家庭療法だけで風邪は完全に治ると勧めている。
② 冬に風邪をひきやすいのは、人々が屋内で過ごす時間が長くなることも一因である。
③ はちみつ入りのしょうが湯やネギは、日本では家庭療法としてよく使われる。
④ 家庭療法は医学的に証明されており、薬よりも効果がある。
⑤ 鼻の細胞は、寒さに強く、気温が下がってもウイルスをしっかり追い出せる。

Ⅱ 次の英文を読み、以下の問いに答えよ。

著作権の都合上、掲載無し

(Adapted from “Family Homes”: A Burgeoning Approach to Foster Care in Japan,” October 19, 2023 <https://www.nippon.com/en/japan-topics/c12701/#:~:text=Family homes were brought into,foster parent and two assistants.>)

問1 空所 (11) に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① which ② whoever ③ who ④ whom ⑤ how

問2 下線部(12)の意味を最もよく表すものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

12

- ① 養子 ② 乳児 ③ 男児 ④ 幼稚園児 ⑤ 小学生

問3 空所 (13) に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① After ② Before ③ Since ④ Until ⑤ For

問4 空所 (14) に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① What ② While ③ After ④ With ⑤ During

問5 下線部(15)の意味を最もよく表すものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

15

- ① 迷惑 ② 共感 ③ いらだち ④ 恐れ ⑤ 不安

問6 下線部(16)の意味を最もよく表すものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

16

- ① 他の子どもと一緒に学校に送迎すること
② かみついた子どもに厳しく叱ること
③ 子どもに優しく声をかけ、愛されていると伝えること
④ 医師に相談して専門的な治療を受けさせること
⑤ 友達と一緒に教室に座ることで安心させること

問7 空所 (17) に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① with ② to ③ of ④ in ⑤ at

問8 空所 (18) に入る最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① doesn't ② don't ③ did ④ do ⑤ does

問9 下線部(19)と同じような意味にはならないものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

19

- ① drive me crazy ② annoy me ③ touch my feeling
④ bother me ⑤ get on my nerves

問10 本文の内容と一致しないものを、次の中から一つ選び、番号で答えよ。

20

- ① 横田家で育てられた子どもたちは全員、30歳未満である。
② 感情のコントロールが難しい発達障害を抱えた男の子は、小学校では支援が必要だった。
③ 育ての母になぜ自分を産まなかったのかと尋ねた男の子は、感情的になって彼女の手を噛んだ。
④ 長男ヒロトは、里親の家族としての経験から心理学を学び、現在は家業を手伝っている。
⑤ 発達障害を持った男の子は、小学校の時には落ち着いていたため、両親はあまり関与しなかった。

Ⅲ 次の (21) ～ (30) に入る最も適切なものを選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

1 They went out without (21) good-bye.

- ① says ② say ③ saying ④ to say ⑤ said

2 I'm sorry I forgot (22) him the handout.

- ① giving ② to give ③ for giving ④ gave ⑤ give

3 Mother told me (23) go out after dark.

- ① which I ② that I ③ for ④ not to ⑤ to not

4 The computer (24) by Yoko was my brother's.

- ① being break ② breaking ③ break ④ broke ⑤ broken

5 I read the books (25) I borrowed from the library.

- ① whose ② that ③ how ④ who ⑤ what

6 He (26) Korea. He is not here in Japan.

- ① is going to ② had been to ③ has been to ④ will go to ⑤ has gone to

7 She has (27) about college entrance exams.

- ① some informations ② a few information ③ many informations
④ a lot of information ⑤ little informations

8 Ken is the smartest (28) all the boys in his class.

- ① at ② on ③ to ④ for ⑤ of

9 It makes (29) whether she goes today or tomorrow.

- ① it ② no difference ③ a mistake ④ sense ⑤ progress

10 They fell in love with each other at first (30).

- ① sight ② look ③ seeing ④ meeting ⑤ stare

IV (31) ～ (36) の英文が示している語をそれぞれの選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

1 31 : a country in northwestern Europe made up of England, Scotland, Wales, and Northern Ireland

- ① NZ ② AUS ③ EU ④ USA ⑤ UK

2 32 : the first month of the year, between December and February

- ① March ② June ③ November ④ January ⑤ May

3 33 : the loud noise that you hear during a storm, usually after a flash of lightning

- ① thunder ② earthquake ③ melody ④ car crash ⑤ explosion

4 34 : the land and buildings of a university or college, including the buildings where students live

- ① library ② café ③ buffet ④ lab ⑤ campus

5 35 : a large black and white animal that looks like a bear and lives in the mountains of China

- ① lion ② panda ③ zebra ④ killer whale ⑤ owl

6 36 : something that is kept hidden from others or not meant to be known by everyone

- ① belief ② secret ③ honest ④ guilty ⑤ innocence

V 日本文の意味になるように下の語を並びかえた時 (37) ~ (40) に入る語を選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えよ。

- 1 国連による最新の予測では、世界の人口は今後の十年間の終わりまでに約85億人に達し、2050年には97億人に増加し、2080年代には約104億人でピークに達します。

According to the latest projections by the United Nations, the () () () (37) () () about 8.5 billion by the end of the next decade, increase to 9.7 billion by 2050, and () (38) () 10.4 billion in the 2080s.

- ① expected ② reach ③ to ④ is ⑤ at ⑥ peak
⑦ population ⑧ world ⑨ around

- 2 AI の教育への活用は、生徒の学習効果向上や教員の教材開発など、様々なメリットをもたらしますが、AI に過度に頼りすぎると、生徒が自分で深く考える力を身につけにくくなる可能性があります。

Using AI in education brings various benefits, () () improving students' learning outcomes and helping teachers develop teaching materials, but () () (39) () it can make () (40) for students to learn to think deeply on their own.

- ① harder ② such ③ too ④ much ⑤ relying ⑥ it
⑦ as ⑧ on