

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | 単位数                                                                                 | 学年配当 | 開講形態   | 教員名                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------------------|------|
| 情報処理演習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | 2                                                                                   | 1    | 前期開講   | 村川弘城                  |      |
| テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 情報発信力強化のためのソフトウェアの統合的活用スキルの習得 |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 科目のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 【キーワード】ソフトウェアの統合的活用、数理・データサイエンス・AI、情報発信力、ICTリテラシ、協働学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 【内容の要約】あらゆる場面において、人に自分の考えをわかりやすく伝えることは重要である。図やグラフによるわかりやすい資料作成、論理的で説得力のある資料作成は、そのためにも必須となるもの、これらを数理・データサイエンス・AIに関する話題とともに体験的・統合的に学習していく。大学の情報環境、インターネット環境についての理解も深め、学習や各種活動のためのリソースとして活用していくための基礎を築く。                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 【学習目標】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 1 文書作成、表計算などのソフトウェアを統合的に扱うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 2 インターネットを駆使して、意図する内容を表現することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 3 大学の情報環境を活用し、グループで協働して効果的・効率的に作業を進めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 4 数理・データサイエンス・AIに関する基礎的な知識を自らの経験や将来と繋げることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 授業のながれ 授業方法：演習、一部オンデマンドコンテンツを使用します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 1. 学内環境(1)：ガイダンス、履修登録、nfu.jp、Zoom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                     |      | 16.    |                       |      |
| 2. 学内環境(2)：情報環境の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                     |      | 17.    |                       |      |
| 3. スキルチェック：Officeスキルのチェック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                     |      | 18.    |                       |      |
| 4. 情報活用(1)：学内情報サービスの正しい利用、メールのルール(オンデマンド)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                     |      | 19.    |                       |      |
| 5. 数理・データサイエンス・AI(1)：社会で起きている変化とデータの活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                     |      | 20.    |                       |      |
| 6. 情報活用(2)：ファイル添付、データの共有と共同編集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                     |      | 21.    |                       |      |
| 7. 数理・データサイエンス・AI(2)：データの読み方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                     |      | 22.    |                       |      |
| 8.数理・データサイエンス・AI(3)：データ・A Iの活用領域と現場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                     |      | 23.    |                       |      |
| 9.情報活用(3)：AI利活用の調査及び共有                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                     |      | 24.    |                       |      |
| 10.数理・データサイエンス・AI(4)：データ・AIを扱う上での留意事項と身の守り方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                     |      | 25.    |                       |      |
| 11.情報活用(4)：情報セキュリティの最新情報の調査及び共有                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      | 26.    |                       |      |
| 12.数理・データサイエンス・AI(5)：データの説明方法、複合グラフ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                     |      | 27.    |                       |      |
| 13.情報活用(5)：グラフの作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                     |      | 28.    |                       |      |
| 14.数理・データサイエンス・AI(6)：アクセシビリティとAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                     |      | 29.    |                       |      |
| 15.まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                     |      | 30.    |                       |      |
| 準備学習の内容・学ぶ上での注意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      | 事前事後学習 |                       |      |
| 操作を覚えることではなく、学んだスキルをどのように活用できるかが重要である。活用場面をイメージできるよう、教員からも情報提供を行うが、自分自身でも活用場面を常に意識するようにしてほしい。授業時間中は、話を聞くべき時には集中して聞き、パソコンを利用して作業をすべき時にはしっかりと作業するというように、その時々で自分が何をすべきかをしっかりと考えながら、メリハリを付けて取り組んで欲しい。学習内容の定着を図るため、課題(宿題)の実施を含め、授業時間と同程度の復習をすることが求められる。グループワーク等には、授業時にスムーズに作業に入れるよう、指示に従って事前の検討(予習)もしておくこと。なお、状況により開講形態が変更になることがあります。その場合「科目のお知らせ」などで告示します。<br>一部授業教材としてオンデマンドコンテンツを用いますので、分からないところは繰り返し視聴し学習しましょう。<br>【本科目の関連科目】情報処理演習Ⅱ |                               |                                                                                     |      | 事前     | 個人PCの環境設定             | 2時間  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      | 事前     | Officeスキルの確認          | 3時間  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      | 事後     | 復習課題・発展課題への取り組み       | 15時間 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      | 事後     | 授業内演習課題・確認テストの復習・振り返り | 10時間 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      |        |                       | 時間   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      |        |                       | 時間   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 期末試験(筆記・Web・レポート・最終授業内) 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | 適宜行う課題の達成状況等によって評価する。欠席が1/3を超える場合は棄権とみなし、単位を与えない。演習・グループワークへの取り組み姿勢も考慮する。定期試験は行わない。 |      |        |                       |      |
| 授業内でのレポート・課題等 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| その他 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| テキストを利用する■                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | <著者>富士通ラーニングメディア <テキスト名>情報リテラシーアプリ編<br>Windows11/Office2021対応 <出版社>富士通ラーニングメディア     |      |        |                       |      |
| レジュメを使用する□                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |
| 未定□(最初の授業で指示する)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                     |      |        |                       |      |