

36°C の言葉。

第 18 回

高校生福祉文化賞 エッセイコンテスト

受付 N.O. (※主催者記入欄)

指導教員用作品送付シート (団体応募用)

◆学校名	立 高等学校 (校・キャンパス)		
◆住所	〒 都・道 府・県		
	電話番号	E-mail	
フリガナ			担当教科
◆先生の氏名			
◆応募点数	総数 _____ 点 【内訳：分野① _____ 点 分野② _____ 点 分野③ _____ 点】		
◆応募回数 (該当に○)	1) 初めて応募 2) 2回以上応募 3) わからない		
◆本コンテストを何でお知りになりましたか。(該当に○。複数回答可)	1) 高校へのDM 3) エッセイコンテストのホームページ 5) 朝日新聞 EduA 2) 日本福祉大学のホームページ 4) 朝日新聞の広告 6) その他 ()		
◆本コンテストをどう活用されましたか。	1) エッセイを活用された教科や場面、対象学年 ●活用教科・場面 (例：国語表現の授業、休暇中の課題) [.....] ●対象学年 _____ 年 2) ご活用内容 (例：探求的学習として、福祉について調べる授業を行った。その後、各自の考えをエッセイにまとめた。) [.....] 3) エッセイの「書き方」について、ご指導されたことがあればお聞かせください。(該当に○、複数回答可) ①書く前の指導 (例：エッセイとは何か。文章表現の仕方等の指導) ②書いた後の指導 (例：誤字脱字や言い回しの添削) ③その他 () ④特になし		
◆本コンテストへのご意見・要望をお聞かせください。		
◆「第17回入賞作品集」「はじめてのふくし」送付希望 (該当に○)	●第17回高校生福祉文化賞エッセイコンテスト入賞作品集 1) 希望する (冊) 2) 希望しない	●はじめてのふくし* 1) 希望する (冊) 2) 希望しない	*「ふくし」の幅広さを紹介した冊子 (裏面「目次」参照)
	受付後、1週間程度で発送いたします (無料)。		

◆上記ご記入内容と学校名・先生のお名前を本コンテストホームページ、募集要項等に掲載させていただく場合があります。掲載時にはご連絡いたします。掲載不可の場合は、右にチェックをお願いいたします。 -----▶ 掲載不可

応募締切 7月31日(金) ★当日消印有効

- 応募作品に本シート1枚を添付の上、お送りください。
- 作品が複数枚にわたる場合は、2枚目以降にも氏名を明記し、綴じずにお送りください。

はじめてのふくし (第17版) 目次

目次

1 「ふくし」って何だろう？	2
1 だれもが持っている幸せになる権利	3
COLUMN 1 世界人権宣言	
COLUMN 2 ユネスコ学習権宣言—学ぶことの大切さ	
2 「いのち」の尊さ	6
COLUMN 3 食べること、生きること	
COLUMN 4 被災地での学生ボランティア活動	
3 豊かな「くらし」とは何か	9
COLUMN 5 豊かな国は？	
4 「いきがい」を持つこと	10
COLUMN 6 ダウン症の書家 金澤翔子さんの活躍	
2 「ふくし」の広がり	12
1 憲法 25 条から憲法 13 条への広がり	13
2 「ふくし」を支えるさまざまな領域	14
3 「ふくし」をつなぐソーシャルワーカー	15
COLUMN 7 NHK ドラマ 10 「サイレント・プア」のソーシャルワーカー	
4 身近な生活の場を「ふくし」社会に	16
COLUMN 8 0 歳から 100 歳の地域包括ケア～誰もが住みやすい地域づくりをめざして～	
3 「ふくし」の課題とその解決策を考えてみましょう	18
1 「住みなれた地域でくらし続けたい」という願いを支えるには？	19
COLUMN 9 「モーニングカフェ」で団地の住民が交流	
COLUMN 10 企業とのコラボレーションで買い物支援	
2 だれもが安心してらせるまちとは？	23
COLUMN 11 「障害」をどう表記するか	
3 情報技術はふくしにどう役立つのか	25
4 子どもが健やかに成長するには？	26
COLUMN 12 子どもの権利条約	
COLUMN 13 不登校の子どもとつくるフリースクール	
5 若者や家族を大切に社会するには？	28
COLUMN 14 大学生ボランティアによる学習支援	
6 路上生活者（ホームレス）をどのように見えていますか？	30
COLUMN 15 ビッグイシューの活動	
7 環境保全と福祉はむすびつくの？	32
4 「ふくし」の仕事	33
1 より豊かな生活を支える「社会福祉」の仕事	34
COLUMN 16 社会福祉士と介護福祉士のちがい	
COLUMN 17 「児童養護施設」の役割	
COLUMN 18 「家裁の人」が描く、他人を思いやる心	
2 「人」を育てる「ふくし」の仕事 — 保育・教育にかかわる職業（教職）	38
COLUMN 19 心のおちつき部屋	
3 広がる「ふくし」の仕事	40
COLUMN 20 スポーツの持つ力	
COLUMN 21 スポーツに関わるふくしの仕事	
COLUMN 22 SDGs（持続可能な開発のための目標）	
OB・OG インタビュー	46
5 「ふくし」の歴史	53
1 慈善活動から社会事業へ	54
2 そしてノーマライゼーションの社会へ	55
COLUMN 23 地域共生社会をつくる	
6 「ふくし」の魅力とこれから — 在学生からのメッセージ —	56
GUIDE 日本福祉大学は「ふくし」を学び研究するところ	60