

第1回新任教員FD学習会 参加者アンケート結果

全学教育センター

I. 回答者の属性

回答者は、参加者は7名のうち、すべての回収であった。

II. FD 学習会のプログラムについて

全会全体の評価を10項目でたずねた。その結果を以下に示す。

2-1. 今回のFD 学習会は、全体的に満足のものだった

		人数	割合(%)
4.	そう思う	2	28.6%
3.	どちらかというと思う	5	71.4%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-2. 事前に、このFD 学習会の目的を理解していた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	3	42.9%
3.	どちらかというと思う	4	57.1%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-3. このFD 学習会の目的は分かりやすく説明されていた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	3	42.9%
3.	どちらかというと思う	4	57.1%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-4. 内容は、ちょうどよいレベルに設定されていた

		人数	割合(%)
4.	そう思う	5	71.4%
3.	どちらかというと思う	2	28.6%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-5. 内容は、分りやすい順序で進められた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	4	57.1%
3.	どちらかというと思う	3	42.9%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-6. 配布資料は分りやすいものだった

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	3	42.9%
3.	どちらかというと思う	4	57.1%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-7. 発表者の説明は分りやすいものだった

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	4	57.1%
3.	どちらかというと思う	3	42.9%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-8. この FD 学習会を通して、人的なつながりを作ることができた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	1	14.3%
3.	どちらかというと思う	1	14.3%
2.	どちらかというと思わない	4	57.1%
1.	そう思わない	1	14.3%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-9. この FD 学習会を通して、自分に有用な情報や知識を得ることができた

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	3	42.9%
3.	どちらかというと思う	4	57.1%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

2-10. 今回の内容は、今後自身の取り組み(指導・支援など)をするうえで役に立ちそう

		人数	割合 (%)
4.	そう思う	2	28.6%
3.	どちらかというと思う	5	71.4%
2.	どちらかというと思わない	0	0.0%
1.	そう思わない	0	0.0%
0.	分からない(該当外)	0	0.0%
		7	

Ⅲ. 教員スタンダードガイドブック（以下、教員ガイドブック）について

3-1. 教員ガイドブックはお読みになりましたか

		人数	割合(%)
1.	よく読んだ	1	14.3%
2.	目を通した程度	5	71.4%
3.	読んでいない	0	0.0%
4.	受取っていない	0	0.0%
	無回答	1	14.3%
		7	

3-2. 1) で①、②を回答された方におたずねします。教員ガイドブックで印象に残ったトピックがあれば以下にご記入ください。

- 「特に」というものではありません。「まんべんなく」役に立っています。
- 特になし
- 授業形態や教育システムなど、授業をすすめるための基本的な情報、重要な情報が一冊にまとめられているので、使いやすかったです。
- 研究費や図書館など、すぐ必要な知識の説明があったところがよかったと思う。

3-3. 教員ガイドブック全体について、ご意見・ご要望がありましたらご記入ください

- 特になし

IV. FD 学習会をよりよいものとするために改善すべき点があれば、ご記入ください。

- もう少し時期が早いと良いと思う。
- もう少し早い時期に実施していただいた方がよい内容と感ずます。個人的には「6限」はさけて頂きたいです。
- 自分のクラスにも障がいのある学生がいるので、具体的な例を挙げながらお話をすすめていただくと、より深い理解を得ることができたのではないかと感ずました。