

SATO Shin'ichi

佐藤 慎一 サトウ シンイチ

准教授

博士（工学：東京大学）

東京大学工学部卒業(1992)，東京大学大学院工学系研究科修了(1994)，東京大学大学院工学系研究科修了(2008)，株式会社三菱総合研究所(1994～2005)，日本福祉大学赴任(2005)。

【研究分野】

ソフトウェア，メディア情報学・データベース，教育工学。

【キーワード】

e-ラーニング，インターネット，協調学習，ヒューマンインターフェイス，SNS。

【担当授業科目】

学部：キャリアアップ英語Ⅰ，国際交流ファシリテーション演習Ⅰ・Ⅲ，情報処理演習，メディアデザイン，ネットワークデザイン，総合演習，卒業研究。

通信教育部：インターネット演習Ⅰ。

【主な研究テーマ】

1. VR技術の教育・福祉への適応

VR(Virtual Reality)では，仮想的な臨場感・没入感を創出するため，五感に働きかける様々なインタフェースが研究されている。これら技術を応用し，教育や福祉において効果的に活用していくことを目指す。

2. 教育の情報化

効果的な教育・学習のための情報環境，IT活用方法について研究する。受講生同士が相互学習するためのプラットフォームとなるような，参加型のe-ラーニング環境の実現を目指す。

【主な研究業績】

<著書>

- 『学校間交流学習をはじめよう』総頁240p，共著，「交流ツール活用テクニック」pp.157-175，日本文教出版，2004.12。
- 『みんなでためす酸性雨調査大作戦』総頁150p，共著，「第4章 酸性雨調査プロジェクトとインターネットの活用」pp.40-48，合同出版，2002.03。
- 『国際交流マニュアル』総頁200p，共著，「第3章 交流のための基本技術」pp.35-68，日本文教出版，2001.07。

<論文>

- 「e-ラーニングにおける学習計画とドロップアウト率の関係」，『日本教育工学論文誌』第34巻増刊号，共著，日本教育工学会，2010.12，pp.73-76。
- 「海外研修における学内SNSの活用が学習動機に及ぼす影響」，『日本教育工学論文誌』第34巻増刊号，共著，日本教育工学会，2010.12，pp.57-60。
- “Rethinking the University Learning Environment: How to Enrich Students' Education through a Constructivist Learning Environment”，International Journal for Educational Media and Technology Vol.4No.1，共著，International Journal for Educational Media and Technology，2010.08，pp.67-78。
- 「SNSに蓄積された実践型学習の記録を閲覧するためのインタフェースの提案と評価」，『ヒューマンインタフェース学会論文誌』第10巻第4号，共著，2008.10，pp.197-206。

- “A Case of Overseas Study Tour Based on an International Collaborative Learning Model”，International Journal for Educational Media and Technology Vol.2 No.1，共著，2008.08，pp.79-88。
- 「携帯端末対応型e-learningの開発とコンテンツ流通の試み」，『日本福祉大学情報社会科学論集』第11巻，共著，日本福祉大学情報社会科学部・日本福祉大学情報社会システム研究所，2008.03，pp.71-76。
- 「講義映像を中心としたe-ラーニング科目における学生の視聴時間と計画性に関する分析」，『日本教育学会論文誌』31増刊号，共著，2008.02，pp.93-96。
- 「実践型学習のための学習環境デザインとその評価」，『コンピュータ&エデュケーション』Vol.22，共著，CIEC，2007.06，pp.88-93。

<学会発表>

- Practice of Promoting Reflection in Problem-based Learning by Using Social Media and its Viewer，Association for the Advancement of Computing in Education，2010.06。
- 散在する記録の集約・可視化による振り返り支援環境の提案，日本教育工学会，2009.09。
- Rethinking the Learning Environment in University: How to enrich students' education through a Constructivist Learning Environment，International Conference for Media in Education，2009.08。
- Enhancement of SNS Viewer to Enable Visualization of Multiple SNS diaries，International Conference for Media in Education，2009.08。
- SNSに蓄積された記録を閲覧するためのシステムの拡張，教育システム情報学会，2009.08。
- An International Collaborative Project Based on Constructivism，Association for the Advancement of Computing in Education，2009.06。
- Proposal of a System to Support Learners' Reflection by Visualizing Data Stored in SNS through Experiential Learning，Association for the Advancement of Computing in Education，2009.06。
- 国際交流プロジェクト運営におけるメディア活用，日本教育メディア学会，2008.10。
- 全学SNSとそのViewerを活用した体験学習の実践，日本教育工学会，2008.10。
- 海外研修における活動プロセスの記録と共有の取り組み，日本教育工学会，2007.09。
- A Case of Overseas Study Tour based on an International Collaborative Learning Model，International Conference for Media in Education，2007.09。

【所属学会】

ヒューマンインタフェース学会(1998～)，日本バーチャルリアリティ学会(2001～)，学会誌編集委員(2004～2006)，日本教育工学会(2005～)，情報処理学会(2006～)，日本教育メディア学会(2008～)，教育システム情報学会(2009～)。