

## 12. 知的障害児施設

週	課題（ねらい）	実習内容	段階	指導上配慮すること・必要な価値・知識・技術（その他、参考となるテキスト・教材等）
第1週	①知的障害児通園施設の概要、役割、機能を理解する ②職場環境に慣れる ③各職種と職制の業務内容を理解する ④通園施設における利用児の支援の実際について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当職員の説明</li> <li>・法人や事業所の事業計画、パンフレットから学ぶ</li> <li>・実際の職場実習を通して全体の業務内容を知るとともに職場環境に慣れる</li> <li>・各職種や職制における講義や職種間の連携について学ぶ</li> <li>・各プログラムの企画や運営の実際を理解する 年間保育計画、月案、週案や個別支援計画の記入方法や内容について理解する</li> </ul>	職場	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者自立支援法の法的な根拠や役割に加えて運営法人の理念との関係性や事業所の基本方針も加味して考察する</li> <li>・利用児にとって新しい出会いであり緊張や不安があることを留意して実習に臨む</li> <li>・職制（管理者や副主任、クラスチーフ等）ごとの役割や組織運営体勢の実際について学ぶ</li> <li>・サービス提供は個別支援計画と連動していることであるから計画の目標設定を達成するという視点での支援内容や記録であることに留意する</li> </ul>
第2週	①通園施設における利用児の支援の実際について学ぶ ②通園施設における保護者への対応の実際について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の支援方法を学ぶ</li> <li>・手遊びや絵本読み聞かせを経験する。</li> <li>・園児療育相談に同席する</li> </ul>	職場	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自の発達段階に応じた支援の中での変化（発達）を見極める</li> <li>・個々の発達段階に応じた手遊びや絵本の読み聞かせの方法について考え、実践する。</li> <li>・保護者のニーズに対して保育士がどのように応えているかを知る。</li> </ul>
第3週	①児童デイサービスの役割、機能を理解する ②職場環境に慣れる ③サービス管理責任者の基本的業務について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当職員の説明や管理者による講義</li> <li>・実際の職場実習を通して全体の業務内容を知るとともに職場環境に慣れる</li> <li>・サービス管理責任者による講義と同行実習               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. アセスメント</li> <li>b. 個別支援計画作成と変更等</li> </ul> </li> <li>・模擬個支援計画の作成を行う</li> </ul>	職場 職種 SW	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各事業所における各職種の役割を理解する</li> <li>・利用児にとって新しい出会いであり緊張や不安があることを留意して実習に臨む</li> <li>・サービス管理責任者の業務はソーシャルワーカーとしての役割に近いが、業務が限定的であり広義のソーシャルワークではないことに留意しておくこと</li> <li>・ニーズをどのように確認するかはソーシャルワーカーの業務として重要であり実際の支援場面やアセスメントから学ぶ</li> <li>・ニーズに沿った支援計画の作成が最も重要である</li> </ul>
第4週	④発達障害支援センターの役割、機能を理解する ⑤地域における相談支援等との連携について理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達支援センターの職員による講義</li> <li>・自立支援協議会への参加同行</li> </ul>	職場 SW	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各事業所における各職種の役割を理解する</li> <li>・自立支援協議会の役割や実際の内容について理解すること</li> </ul>