

8. 地域活動支援センター

週	課題（ねらい）	実 習 内 容	段階	指導上配慮すること・必要な価値・知識・技術（その他、参考となるテキスト・教材等）
第1週	<ul style="list-style-type: none"> 基本的コミュニケーションや人との付き合い方などの円滑な人間関係の形成 施設、事業者、機関、団体等の経営やサービスの管理運営の実践についての理解 	<ul style="list-style-type: none"> 各種サービス提供（送迎、活動、入浴等）に基づいた体験実習 利用者とのコミュニケーション 実習オリエンテーション 	職場 職場 職場	<ul style="list-style-type: none"> 多様な障害特性について理解を深める 言語的、非言語的コミュニケーションについて理解を深める 施設の事業概要、役割について理解を深める
第2週	<ul style="list-style-type: none"> 多職種連携をはじめとする支援におけるチームアプローチの実践 実習先の地域社会への働きかけとしてのアウトリーチ、ネットワーキング、社会資源の活用、調整、開発に関する理解 社会福祉士としての職業倫理、施設、事業者、機関、団体等の職員の就業などに関する規定への理解と組織の一員としての役割と責任への理解 	<ul style="list-style-type: none"> 日中活動の体験実習 地域における当園の役割、地域活動支援センターの役割、相談員の役割について、職員からの説明や利用者とのコミュニケーションを通じて、その実際を学ぶ 法人内の児童施設見学 	職場 職場 職場	<ul style="list-style-type: none"> 支援員、看護師、理学療法士、相談員など、各職種の役割について理解を深め、チームアプローチについて学ぶ 地域との繋がりを学ぶ 地域の実状を知り、地域における福祉課題について考えてみる 児童福祉について関心を高める
第3週 第4週	<ul style="list-style-type: none"> 利用者やその関係者（家族、親族、友人等）との援助関係の形成 利用者理解とその需要の把握及び支援計画の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 日中活動の体験実習 通所利用者の送迎補助 利用者のモニタリング場面の見学実習 個別支援計画書の作成（アセスメント） 	職場 職場 職種 SW	<ul style="list-style-type: none"> 個別ニーズを意識して関わってみる 家族との連携について学ぶ 利用者の全体像を知る 個別支援とは何か、その援助過程を学ぶ
	<ul style="list-style-type: none"> 利用者やその関係者（家族、親族、友人等）への権利擁護及び支援（エンパワメントを含む）とその評価 	<ul style="list-style-type: none"> 利用者へのインタビュー 	SW	<ul style="list-style-type: none"> テーマを設定し、面接場面を体験する